

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
MODEL *ON THE JOB TRAINING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GONGGANG 3
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
JUMINAH**

NIM. 2501201135L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
MODEL *ON THE JOB TRAINING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GONGGANG 3
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
JUMINAH
NIM. 2501201135L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN
MODEL *ON THE JOB TRAINING* BERBANTUAN MEDIA VIDEO
PADA SISWA KELAS V SD NEGERI GONGGANG 3
KECAMATAN PONCOL KABUPATEN MAGETAN

OLEH
JUMINAH
NIM. 2501201135L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd
NIDN 0028106101

Pembimbing II


Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia


Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Juminah ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji



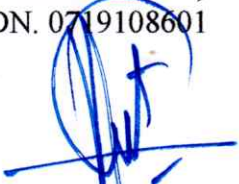
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Asroful Kadafi, M.Pd.
NIDN. 0719108601

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,




Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,




Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juminah

NPM : 2501201135L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan model *on the job training* berbantuan media video pada siswa Kelas V SD Negeri Gonggang 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



Juminah

NIM 2501201135L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

“ Ketika telah melakukan yang terbaik yang kita bisa, maka kegagalan bukan sesuatu yang harus disesuaikan, tapi jadikanlah pelajaran atau motivasi diri ”

Persembahan

Dengan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karya sederhana yang disusun dengan ketekunan dan doa ini, saya persembahkan dengan tulus kepada:

- **Kedua Orang Tua Tercinta, Bapak Sular & Ibu Sumini** : Terima kasih atas kasih sayang dan doa yang selalu diulang tanpa putus. Tesis ini adalah wujud bakti saya atas segala pengorbanan dan pelajaran hidup yang kalian berikan.
- **Suami Tercinta, Haryono** : Terima kasih telah menjadi sistem pendukung terbaik, pendengar setia di setiap bait yang saya baca nyaring, dan rumah tempat saya pulang. Dukunganmu yang diberikan dengan penuh cinta adalah alasan utama saya mampu menyelesaikan perjalanan ini. Gelar ini adalah keberhasilan kita bersama.
- **Anak Sholihahku Tersayang** : Matahari kecilku yang selalu memberikan energi visual yang indah setiap hari. Terima kasih telah menjadi motivasi terkuat bagi Ibu untuk terus melangkah dan membuktikan bahwa ketekunan akan membuahkan hasil yang manis.
- Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

- Semua Bapak Ibu Guru SDN Gonggang 3 dan Anak – anak yang selalu memberi dukungan dan motivasi sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
- Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Magetan, 6 Juli 2026

Penulis

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan model *on the job training* berbantuan media video pada siswa Kelas V SD Negeri Gonggang 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani ,Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. V Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Ermi Adriani ,Meikayanti, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	xvi
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	1
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Menulis.....	9
a. Pengertian Menulis	9
b. Manfaat Menulis.....	9
2. Puisi.....	10
a. Pengertian Puisi	11
b. Macam Puisi.....	11
c. Unsur Pembangun Puisi	12

3. Model Pembelajaran <i>On the job training</i>	22
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>On the job training</i>	22
b. Langkah Model Pembelajaran <i>On the job training</i> ...	25
c. Karakteristik Model Pembelajaran <i>On the job training</i>	27
d. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>On the job training</i>	28
4. Media Pembelajaran Video.....	29
a. Pengertian Video	29
b. Manfaat Media Video	30
c. Kelebihan dan Kekurangan.....	31
B. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	32
C. Penerapan Video Pada Pembelajaran Menulis.....	32
D. Kerangka Berpikir.....	39
E. Hipotesis Tindakan.....	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	44
C. Subjek Penelitian.....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	44
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Indikator Keberhasilan.....	51
G. Teknik Analisis Data.....	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan	86
BAB V PENUTUP	97
A. Kesimpulan.....	97
B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	99

DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	43
Tabel 3.1	Kriteria Ketuntasan Belajar	37
Tabel 3.2	Alur Pikir Analisis.....	54
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	65
Tabel 4.2	Skor Hasil Belajar Siswa Siklus I	67
Tabel 4.3	Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	68
Tabel 4.4	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	68
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	80
Tabel 4.6	Skor Hasil Belajar Siswa Siklus II	82
Tabel 4.7	Frekuensi Dan Persentase Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	83
Tabel 4.8	Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	84
Tabel 4.9	Presentasi Hasil Belajar Menulis Siklus I dan II...	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RPP.....	102
Lampiran 2	Materi Ajar.....	120
Lampiran 3	Tes Siklus.....	123
Lampiran 4	Skor Hasil Belajar.....	125
Lampiran 5	Daftar Hadir Siswa.....	131
Lampiran 6	Lembar Observasi.....	132