

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS
PROSEDUR BAGI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
SMP NEGERI 1 SUKOMORO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



OLEH

HANNA AYU AGUSTIN

NIM 2501201165L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS
PROSEDUR BAGI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS
SMP NEGERI 1 SUKOMORO KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

HANNA AYU AGUSTIN

NIM 2501201165L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA MATERI TEKS PROSEDUR BAGI PESERTA DIDIK
BERKEBUTUHAN KHUSUS SMP NEGERI 1 SUKOMORO
KABUPATEN MAGETAN**

HANNA AYU AGUSTIN
NIM 2501201165L

Tesis diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum., M.Pd.
NIDN 0728098901

Mengetahui,

Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia,



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Hanna Ayu Agustin ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN 0018036706

Penguji 1



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

Penguji 2



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Penguji 3



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0728098901

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN 0708019203

Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Mengesahkan:
Kaprodik Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanna Ayu Agustin

NIM : 2501201165L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul: “PENERAPAN MEDIA AUDIO VISUAL DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA MATERI TEKS PROSEDUR BAGI PESERTA DIDIK BERKEBUTUHAN KHUSUS SMP NEGERI 1 SUKOMORO KABUPATEN MAGETAN” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan,



Hanna Ayu Agustin

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Belajar sepanjang hayat adalah investasi terbaik, sebab ilmu merupakan harta yang tak lekang oleh zaman dan tak ternilai oleh materi.”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang diberikan, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater yang telah menjadi wadah dalam menimba ilmu pengetahuan, pengalaman, serta berbagai pembelajaran yang sangat bermakna.
2. Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, untuk memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang berharga hingga penyusunan karya ini dapat terselesaikan dengan baik.
3. Kepada semua pihak yang telah turut serta memberikan bantuan, dukungan, dan doa dalam proses penyelesaian karya ini. Semoga setiap kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang bernilai dan mendapatkan balasan terbaik dari Tuhan Yang Maha Esa.
4. Suami tercinta Prasetyo Dwi Mulyanto yang senantiasa memberikan doa, perhatian, dukungan, motivasi, serta semangat dalam setiap proses penyelesaian studi dan penyusunan tesis ini.

5. Anak pertama, yang telah menjadi senyum penghapus lelah dan semangat yang menguatkan setiap langkah. Untuk anak kedua yang belum sempat menyapa dunia, terima kasih telah mengajarkan ketegaran dan menjadi alasan untuk terus bangkit, melangkah, dan menyelesaikan perjalanan ini dengan penuh semangat.
6. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, dan motivasi kepada penulis.
7. Sahabat terbaik Saskia Fitasari yang sudah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Teman dan semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, dalam penyelesaian tesis ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat, karunia, serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 1 Sukomoro Kabupaten Magetan”** dengan lancar.

Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis menyadari bahwa banyak pihak yang telah memberikan bantuan, dukungan, bimbingan, serta motivasi. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun atas kepemimpinan serta fasilitas yang diberikan dalam menunjang proses pendidikan.
2. Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd. selaku Dekan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis selama menjalani kegiatan akademik.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa memberikan arahan serta kemudahan dalam proses penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing, memberikan saran, serta masukan berharga kepada penulis selama proses penyelesaian tesis ini.

5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan pengarahan, kritik, dan dukungan kepada penulis.
6. Seluruh dosen dan civitas akademika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kepala sekolah, guru, dan siswa berkebutuhan khusus SMPN 1 Sukomoro Kabupaten Magetan yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.

Magetan, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
ABSTRAK.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Hasil Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	11
BAB II.....	14
TINJAUAN PUSTAKA.....	14
A. Kajian Pustaka.....	14
B. Kerangka Berpikir.....	14
C. Kebaruan Penelitian.....	46
BAB III.....	46
METODE PENELITIAN.....	52
A. Pendekatan Penelitian.....	52
B. Tempat dan Waktu Penelitian di SMP Negeri 1 Sukomoro.....	52
C. Sumber Data.....	53
D. Teknik Pengambilan Data.....	54
E. Instrumen Pengambilan Data.....	55

F.	Teknik Analisis Data.....	58
G.	Teknik Keabsahan Data.....	59
	BAB IV.....	62
	HASIL PENELITIAN.....	62
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	62
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	68
1.	Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 1 Sukomoro Kabupaten Magetan.....	68
2.	Hasil Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 1 Sukomoro Kabupaten Magetan.....	88
3.	Hambatan-Hambatan Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 1 Sukomoro Kabupaten Magetan.....	95
	BAB V.....	102
	PEMBAHASAN.....	102
A.	Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 1 Sukomoro Kabupaten Magetan.....	102
B.	Hasil Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 1 Sukomoro Kabupaten Magetan.....	112
C.	Hambatan-Hambatan Penerapan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Teks Prosedur Bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus SMP Negeri 1 Sukomoro Kabupaten Magetan.....	120
	BAB VI.....	129
	PENUTUP.....	129
A.	Simpulan.....	129

B.	Implikasi.....	130
C.	Saran.....	132
DAFTAR PUSTAKA.....		135
LAMPIRAN.....		138

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	53
Tabel 4. 1 Muatan/ Struktur Kurikulum.....	65
Tabel 1 Transkrip Wawancara Guru Pendamping Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	142
Tabel 2 Transkrip Wawancara Guru Bahasa Indonesia Pra Observasi.....	145
Tabel 3 Transkrip Wawancara Guru Bahasa Indonesia Pasca Observasi.....	148

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	45
Gambar 1 Wawancara Guru Pembimbing Peserta Didik Berkebutuhan Khusus.....	161
Gambar 2 Wawancara Guru Bahasa Indonesia Pra Observasi.....	161
Gambar 3 Dokumentasi Wawancara Guru Bahasa Indonesia Pasca Observasi.....	162
Gambar 4 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	162
Gambar 5 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	163
Gambar 6 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	163
Gambar 7 Peserta Didik 1 Mengurutkan Langkah-Langkah Mencuci Tangan.....	166
Gambar 8 Peserta Didik 1 Praktik Mencuci Tangan.....	166
Gambar 9 Peserta Didik 2 Mengurutkan Langkah-Langkah Mencuci Tangan.....	166
Gambar 10 Peserta Didik 2 Praktik Mencuci Tangan.....	169
Gambar 11 Peserta Didik 3 Mengurutkan Langkah-Langkah Mencuci Tangan.....	169
Gambar 12 Peserta Didik 3 Praktik Mencuci Tangan.....	172
Gambar 13 Peserta Didik 4 Mengurutkan Langkah-Langkah Mencuci Tangan.....	172
Gambar 14 Peserta Didik 4 Praktik Mencuci Tangan.....	175
Gambar 15 Peserta Didik 5 Mengurutkan Langkah-Langkah Mencuci Tangan.....	175
Gambar 16 Peserta Didik 5 Praktik Mencuci Tangan.....	178
Gambar 17 Peserta Didik 6 Mengurutkan Langkah-Langkah Mencuci Tangan.....	178
Gambar 18 Peserta Didik 6 Praktik Mencuci Tangan.....	181
Gambar 19 Peserta Didik 7 Mengurutkan Langkah-Langkah Mencuci	

Tangan.....	184
Gambar 20 Peserta Didik 7 Praktik Mencuci Tangan.....	184
Gambar 21 Peserta Didik 8 Mengurutkan Langkah-Langkah Mencuci Tangan.....	187
Gambar 22 Peserta Didik 8 Praktik Mencuci Tangan.....	187
Gambar 23 Peserta Didik 9 Mengurutkan Langkah-Langkah Mencuci Tangan.....	190
Gambar 24 Peserta Didik 9 Praktik Mencuci Tangan.....	190
Gambar 25 Peserta Didik 10 Mengurutkan Langkah-Langkah Mencuci Tangan.....	193
Gambar 26 Peserta Didik 10 Praktik Mencuci Tangan.....	193

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar.....	138
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Guru Pendamping ABK.....	142
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Guru Bahasa Indonesia Pra Observasi	145
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Guru Bahasa Indonesia Pasca Observasi.....	148
Lampiran 5 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran.....	154
Lampiran 6 Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik.....	164
Lampiran 7 Biodata Guru.....	194