

ABSTRAK

Sofyan Ariefullah. 2025. Pengembangan Media Pembelajaran *Historia Trivia* untuk Meningkatkan Literasi Digital dan Hasil Belajar Kognitif Mata Pelajaran Sejarah pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Pilangkenceng. Tesis. Madiun: Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Prof. Dr. Parji, M.Pd., (II) Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Literasi Digital, Hasil Belajar Kognitif, Pembelajaran Sejarah, Pengembangan*

Penelitian ini berfokus pada pengembangan *Historia Trivia* sebagai media pembelajaran serta mengkaji tingkat kelayakan dan efektivitasnya dalam meningkatkan keterampilan literasi digital dan hasil belajar kognitif mata pelajaran sejarah pada peserta didik kelas XI di SMA Negeri Pilangkenceng.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development (R&D)* dengan model ADDIE yang meliputi tahapan analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Pengumpulan data dilakukan melalui angket yang diberikan kepada guru dan peserta didik, instrumen validasi yang diisi oleh ahli media dan ahli materi, serta tes kognitif dan penugasan berupa pretest dan posttest.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *Historia Trivia* memiliki tingkat kelayakan yang sangat tinggi dengan skor validasi sebesar 90% serta terbukti mampu meningkatkan literasi digital dan hasil belajar peserta didik secara signifikan. Rata-rata nilai kognitif peserta didik mengalami peningkatan sebesar 17,5 poin, dari 67,5 menjadi 85. Selain itu, nilai penugasan literasi digital meningkat sebesar 37,5 poin, dari 45 menjadi 82,5. Secara keseluruhan, penelitian ini menyimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan berhasil dan efektif dalam mendukung pengembangan literasi digital serta pemahaman materi sejarah peserta didik.

ABSTRACT

Sofyan Ariefullah. 2025. *Development of Historia Trivia Learning Media to Improve Digital Literacy and Cognitive Learning Outcomes in History of Grade XI Students at Pilangkenceng State High School.* Thesis. Madiun: Magister Study Program of Social Science Education, Graduate School Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Advisor Prof. Dr. Parji, M.Pd., Co-Advisor Dr. Sudarmiani, M.Pd.

Keyword: *Learning Media, Digital Literacy, Cognitive Learning Outcomes, History Learning, Development*

This research focuses on the development of Historia Trivia as a learning medium and examines its feasibility and effectiveness in enhancing digital literacy skills and cognitive learning outcomes in history among eleventh-grade students at Pilangkenceng State Senior High School.

The study employs a Research and Development (R&D) approach using the ADDIE model, which consists of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through questionnaires administered to teachers and students, validation instruments completed by media and subject-matter experts, and cognitive tests and assignments in the form of pretests and posttests.

The findings reveal that the Historia Trivia learning media is highly feasible, achieving a validation score of 90%, and has been shown to improve students' digital literacy and learning outcomes significantly. Students' average cognitive scores increased by 17.5 points, rising from 67.5 to 85. Additionally, scores on digital literacy assignments improved by 37.5 points, from 45 to 82.5. Overall, the study concludes that the developed learning media are both successful and effective in supporting students' digital literacy development and comprehension of historical content.