

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Miftah Devi, Dkk. (2017). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *PEDAGOGIA. Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 20 No. hlm: 187.
- Ari Krisnawati. (2015). Penggunaan Media Tiga Dimensi untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*. Vol 1 (2) hal 0-216. .
- Darajat, Pintanti (2016). Pengembangan Media Diorama Lingkungan (DOLAN) Sebagai Media Pembelajaran IPS Kelas III SDN Tahunan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 4 Tahun Ke-5*.
- Faridah Musa, dkk. 2015. Project-based learning (PjBL): inculcating soft skills in 21st century workplace. *Jurnal Centre for General Studies, University Kebangsaan Malaysia*. Vol 59 (9) hal 565-573.
- Fatmawati, B., Jannah, B., & Sasmita, M. (2022). Students' Creative Thinking Ability Through Creative Problem Solving based Learning. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*.
- Habibah, et all; 2023. Penerapan Project Based Learning (PJBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA 1 SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Pada Materi Gen. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 09 (01). 46-51
- Harlis, H., Sulistiyoning Budiarti, R., & Mataniari, R. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Project-based Learning Pada Mata Kuliah Taksonomi Monera dan Protista: (Enhancing Creative Thinking through Project-based Learning Model in Monera and Protista Course). *BIODIK*, 8(4), 215-223. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i4.2051>
- Hidayati, N., & Wulandari, S. (2020). Literasi digital guru melalui penggunaan Canva. *Jurnal Pendidikan Guru*, 5(1), 33–41.
- Indah Nur Azziza Alfatonah, Y. V. (2023). Kesulitan Belajar Peserta

Didikpada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. 3397-3405.

Jannah, F., Nuroso, H., Mudzanatun, M., & Isnuryantono, E. (2023). Penggunaan Aplikasi Canva dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*.

Kiswandari, Septi. (2016). Pengembangan media pembelajaran diorama siklus air pada mata pelajaran IPA kelas V SD. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar edisi10 tahun ke-5*.

Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Smp: Systematic Review. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135–144. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i2.238>

Mentari et al., (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Media Canva pada Siswa Kelas V SDN Pandean lamper 03, 05 (04). : <http://jonedu.org/index.php/joe>

Mokambu, F. (2022). Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran ipa di kelas V SDN 4 Talaga Jaya. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, (November), 56–62 Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–6. Retrieved from <https://osf.io/xyhve/>

Putra, A., et al. (2022). Implementasi Canva sebagai media pembelajaran interaktif. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 8(1), 55–65.

Prabowo, D. M., & Wulandari, D. (2019). Pengembangan media diorama tiga dimensi dalam pembelajaran IPA materi ekosistem kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 234-242.

Prihantini, P., Istianti, T., Rukmini, A., & Sutarto, S. (2023). Canva Learning Media to Improve Students' Learning Achievement in the Merdeka Curriculum. *International Journal of Membrane Science and Technology*.

Rahmawati, D., & Suryadi, A. (2019). Pemanfaatan media visual digital

dalam pembelajaran. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(2), 145–156.

Rahmawati, N. (2023). Implementasi model Project-Based Learning dengan bantuan media diorama untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa kelas IV SD (Penelitian quasi-eksperimen di SDN Sukanagara 01) (Disertasi, FKIP UNPAS).

Somawati, S., Andri, A., Yanti, S., & Munali, M. (2023). Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Learning Management System (LMS) Menggunakan Aplikasi Canva. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*.

Septi Kiswandari. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Diorama Daur Air pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol 10 (5) hal 970-975.

Surya, A. P., Relmasira, S. C., & Hardini, A. T. A. (2018). Penerapan model pembelajaran project based learning (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar dan kreatifitas siswa kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*.

Tanjung, R. E., & Faiza, D. (2019). Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika. *Voteteknika (Vocational Teknik Elektronika Dan Informatika)*, 7(2), 79. <https://doi.org/10.24036/voteteknika.v7i2.104261>

Zaharah Mangudur silitonga, (2023). Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) di SMP Negeri 22 Kota Jambi. *Biodik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 09 (03). 139-150