

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MENGGUNAKAN
MODEL *PEER ASSISTED LEARNING (PAL)* BERBANTUAN MEDIA
GAMBAR KARTUN PADA SISWA KELAS II SD NEGERI KEDUNGREJO
KECAMATAN MEGALUH KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
ELLY SUNINGSIH
NIM. 2501201008L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA
MENGUNAKAN MODEL *PEER ASSISTED LEARNING (PAL)*
BERBANTUAN MEDIA GAMBAR KARTUN PADA SISWA
KELAS II SD NEGERI KEDUNGREJO KECAMATAN MEGALUH
KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ELLY SUNINGSIH
NIM. 2501201008L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA MENGGUNAKAN
MODEL *PEER ASSISTED LEARNING* (PAL) BERBANTUAN GAMBAR MEDIA
KARTUN PADA SISWA KELAS II SD NEGERI KEDUNGREJO KECAMATAN
MEGALUH KABUPATEN JOMBANG

OLEH

ELLY SUNINGSIH

NIM. 250120100L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

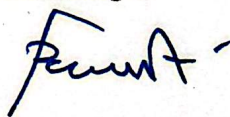
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
NIDN 0019116601

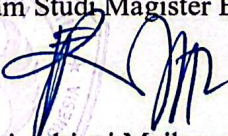
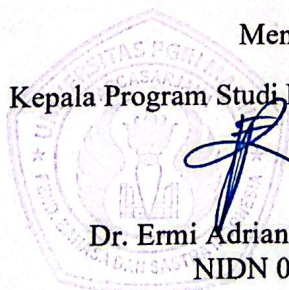
Pembimbing II



Dr. Lulus Irawati, SS, M.Pd
NIDN 0713047501

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister Bahasa Indonesia

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Elly Suningsih ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Jumat tanggal 31 Juli 2026.

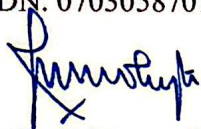
Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701



Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019116601



Dr. Lulus Irawati, SS, M. Pd.
NIDN. 0713047501



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1

Penguji 2

Penguji 3

Penguji 4

Penguji 5



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elly Suningsih

NPM : 2501201008L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENYIMAK CERITA

MENGUNAKAN MODEL *PEER-ASSIDTED LEARNING* (PAL)

BERBANTUAN MEDIA GAMBAR KARTUN PADA SISWA KELAS II SD

NEGERI KECAMATAN MEGALUH KABUPATEN JOMBANG

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 20 Juli 2026

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a pink revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAI TEMPEL', and a unique alphanumeric code 'F47C2AOX225683647'.

Elly Suningsih
NIM 2501201008L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto :

"Ilmu diperoleh dengan ketekunan, keberhasilan diraih dengan kerja keras, dan keberkahan datang dengan doa."

Persembahan :

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan ridha-Nya, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas demi keberhasilan saya.
2. Suami dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa dalam setiap langkah perjalanan studi ini.
3. Dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, dan ilmu sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga selama masa perkuliahan.
5. Kepala Sekolah, rekan guru, dan siswa SD Negeri Kedungrejo, yang telah memberikan kesempatan, bantuan, dan kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
6. Teman-teman seperjuangan Program Magister, yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama menempuh pendidikan.
7. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung, sehingga karya ini dapat terselesaikan dengan baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menyimak cerita menggunakan model *peer-assisted learning (PAL)* berbantuan media gambar kartun pada siswa kelas II SD Negeri Kedungrejo Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing I yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun dan memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Lulus Irawati, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan dan memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 20 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Definisi Istilah.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Menyimak.....	10
a. Pengertian Menyimak	10
b. Tujuan Menyimak.....	11
c. Faktor Mempengaruhi Keberhasilan Dalam Menyimak	12
2. Cerita.....	14
3. Model Pembelajaran <i>Peer Assisted Learning (PAL)</i>	18

4. Media Pembelajaran Gambar Kartun.....	20
5. Penerapan Model <i>peer-assisted learning (PAL)</i> Dengan Media Gambar Kartun.....	23
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Tindakan.....	27
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	31
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Indikator Kinerja.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	56
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Penerapan Model <i>Peer Assisted Learning (PAL)</i> Dengan Media Gambar Kartun Dapat Meningkatkan Pembelajaran Menyimak Cerita pada Siswa Kelas II SD Negeri Kedungrejo Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang.....	56
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Kedungrejo Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang Pada Pembelajaran Menyimak Cerita Menggunakan Model <i>peer- assisted learning</i> dengan Media Gambar Kartun	116
B. Pembahasan.....	117
1. Penerapan Model <i>peer-assisted learning (PAL)</i> Dengan Media Gambar Kartun dapat Meningkatkan Pembelajaran Menyimak Cerita pada Siswa Kelas II SD Negeri	

Kedungrejo Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang	117
2. Hasil Belajar Siswa Kelas II SD Negeri Kedungrejo Kecamatan Megaluh Kabupaten Jombang pada Pembelajaran Menyimak Cerita Menggunakan Model <i>peer assisted learning (PAL)</i> Dengan Media Gambar Kartun	122
BAB V PENUTUP	125
A. Simpulan.....	125
B. Saran.....	126
C. Implikasi.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	129
LAMPIRAN.....	133

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian.....	31
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa.....	52
Tabel 3.3	Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif.....	54
Tabel 3.4	Kriteria Ketuntasan Keterampilan Guru.....	55
Tabel 3.5	Kriteria Ketuntasan Aktivitas Siswa.....	55
Tabel 4.1	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan 1.....	58
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan 1.....	64
Tabel 4.3	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan 1.....	68
Tabel 4.4	Hasil Keterampilan Menyimak Cerita Siklus I Pertemuan 1.....	69
Tabel 4.5	Hasil Observasi Guru Siklus I Pertemuan II.....	74
Tabel 4.6	Hasil Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II.....	80
Tabel 4.7	Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II.....	84
Tabel 4.8	Hasil Keterampilan Menyimak Cerita Siklus I Pertemuan II.....	85
Tabel 4.9	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan I.....	89
Tabel 4.10	Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I.....	95
Tabel 4.11	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan 1.....	99
Tabel 4.12	Hasil Keterampilan Menyimak Cerita Siklus II Pertemuan I.....	100
Tabel 4.13	Hasil Observasi Guru Siklus II Pertemuan II.....	103
Tabel 4.14	Hasil Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	108
Tabel 4.15	Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II.....	112
Tabel 4.16	Hasil Keterampilan Menyimak Cerita Siklus II Pertemuan II.....	113

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir Peningkatan Pembelajaran melalui Model <i>peer-assisted learning</i> (PAL).....	27
Gambar 3.1	Desain PTK Model Kemmis dan MC Taggart.....	37
Gambar 4.2	Perbandingan Hasil Belajar Menyimak Cerita Bahasa Indonesia.....	116

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pengamatan Aktivitas Guru.....	133
Lampiran 2	Lembar Wawancara Guru	139
Lampiran 3	Catatan Lapangan.....	142
Lampiran 4	Silabus	157
Lampiran 5	Modul Ajar.....	132
Lampiran 6	Hasil Belajar.....	199
Lampiran 7	Foto pada Tiap Siklus.....	203