

ABSTRAK

Sucipto. 2026. *Penggunaan Metode Mind Mapping Berbantuan Lagu Daerah Untuk Meningkatkan Kemampuan Meringkas Teks Nonfiksi Di Kelas V SD Negeri 1 Mlinjon Kabupaten Trenggalek*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setyadi, M.M., Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Kata kunci: *Mind Mapping*, Lagu Daerah, Meringkas Teks, Nonfiksi, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa sekolah dasar dalam meringkas teks nonfiksi, khususnya dalam mengidentifikasi ide pokok dan menyajikan kembali informasi secara singkat dan jelas. Pembelajaran yang masih konvensional menyebabkan siswa kesulitan dalam memahami isi teks secara menyeluruh dan merangkum informasi penting. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan, salah satunya melalui penggunaan metode *mind mapping* berbantuan lagu daerah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan meringkas teks nonfiksi siswa serta mendeskripsikan proses dan hasil penggunaan metode *mind mapping* berbantuan lagu daerah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Mlinjon Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes meringkas teks nonfiksi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode *mind mapping* berbantuan lagu daerah mampu meningkatkan kemampuan meringkas teks nonfiksi siswa secara signifikan. Siswa lebih mudah mengidentifikasi ide pokok, menyusun ringkasan secara sistematis, serta mengingat informasi penting melalui bantuan irama lagu. Selain itu, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi karena pembelajaran berlangsung secara menarik dan menyenangkan. Kesimpulannya, metode *mind mapping* berbantuan lagu daerah efektif dalam meningkatkan kemampuan meringkas teks nonfiksi siswa kelas V SD Negeri 1 Mlinjon Kabupaten Trenggalek.

ABSTRACT

Sucipto. 2026. *The Use Of Mind Mapping Method Assisted By Local Songs To Improve Nonfiction Text Summarizing Skills Of Fifth-Grade Students At SD Negeri 1 Mlinjon, Kabupaten Trenggalek.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setyadi, M.M., Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Keywords: *Mind Mapping, Local Songs, Text Summarizing, Nonfiction, Elementary School.*

This research is motivated by the low ability of elementary school students in summarizing nonfiction texts, particularly in identifying main ideas and presenting information concisely and clearly. Conventional learning methods make it difficult for students to fully understand texts and summarize important information. Therefore, a creative and engaging learning method is needed, one of which is the use of the mind mapping method assisted by local songs. The objective of this study is to improve students' nonfiction text summarizing skills and to describe the process and outcomes of using the mind mapping method assisted by local songs. This study employs a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The subjects were fifth-grade students of SD Negeri 1 Mlinjon, Kabupaten Trenggalek. Data were collected through observation, interviews, nonfiction text summarizing tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques with the Miles and Huberman interactive model. The findings indicate that the use of the mind mapping method assisted by local songs significantly improves students' nonfiction text summarizing skills. Students are better able to identify main ideas, organize summaries systematically, and retain important information through musical rhythm. In addition, students show high enthusiasm as the learning process is engaging and enjoyable. In conclusion, the mind mapping method assisted by local songs is effective in improving nonfiction text summarizing skills of fifth-grade students at SD Negeri 1 Mlinjon, Kabupaten Trenggalek.