

ABSTRAK

Rohmawati. 2026. *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Bertema Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Malasan Kabupaten Trenggalek.* Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

Kata kunci: CTL, menulis cerpen, kearifan lokal, studi kasus, sekolah dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis cerpen siswa kelas V SD Negeri 4 Malasan, Kabupaten Trenggalek, yang terlihat dari kesulitan mengembangkan ide, merangkai alur, serta menggambarkan latar dan tokoh secara hidup. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan penerapan model CTL serta menganalisis dampaknya terhadap pembelajaran menulis cerpen bertema kearifan lokal. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V dan guru. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan analisis dokumen hasil karya siswa, kemudian dianalisis secara interaktif model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan CTL mendorong siswa mengaitkan materi menulis cerpen dengan pengalaman nyata dan nilai-nilai kearifan lokal Trenggalek yang dekat dengan kehidupan mereka, seperti adat istiadat, tradisi, atau tokoh masyarakat setempat. Siswa lebih mudah menggali ide, menyusun cerita dengan alur logis, serta menghadirkan latar dan tokoh yang autentik. Proses pembelajaran yang melibatkan pengamatan, diskusi, dan refleksi juga meningkatkan partisipasi aktif dan rasa percaya diri siswa. Kesimpulannya, penerapan model CTL memberikan dampak positif dan layak dijadikan alternatif pendekatan kontekstual dalam pembelajaran menulis cerpen di sekolah dasar.

ABSTRACT

Rohmawati. 2026. *Implementation of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model in Writing Short Stories with Local Wisdom Themes for Grade V Students of SD Negeri 4 Malasan, Kabupaten Trenggalek.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

Keywords: *CTL, short story writing, local wisdom, case study, elementary school.*

This research is motivated by the low short story writing skills of fifth-grade students at SD Negeri 4 Malasan, Kabupaten Trenggalek, as shown by difficulties in developing ideas, arranging plots, and depicting settings and characters vividly. The objective is to describe the implementation of the CTL model and to analyze its impact on learning to write short stories with local wisdom themes. This study employs a descriptive qualitative approach with a case study design. The subjects were fifth-grade students and teachers. Data were collected through participatory observation, in-depth interviews, and document analysis of students' written works, then analyzed interactively using the Miles and Huberman model. The findings reveal that the CTL implementation encourages students to connect short story writing materials with real experiences and local wisdom values of Trenggalek that are close to their lives, such as customs, traditions, or local community figures. Students more easily explored ideas, composed stories with logical plots, and presented authentic settings and characters. The learning process involving observation, discussion, and reflection also increased active participation and student confidence. In conclusion, the CTL model implementation has a positive impact and is worthy as a contextual alternative approach in short story writing instruction at the elementary school level.