

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING*
AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
CERPEN BERTEMA KEARIFAN LOKAL PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 4 MALASAN KABUPATEN TRENGGALEK**

TESIS



**Oleh
ROHMAWATI
NIM 2501201235L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING*
AND LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
CERPEN BERTEMA KEARIFAN LOKAL PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 4 MALASAN KABUPATEN TRENGGALEK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh
ROHMAWATI
NIM 2501201235L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING* (CTL) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
CERPEN BERTEMA KEARIFAN LOKAL PADA SISWA KELAS V
SD NEGERI 4 MALASAN KABUPATEN TRENGGALEK

ROHMAWATI
NIM 2501201235L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I

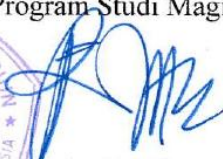

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403.

Pembimbing II


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Rohmawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 7 Agustus 2026.

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 1

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2

Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 4

Dr. Dr. Panji Kuncoro Hadi, M.Pd.
NIDN. 0708078701

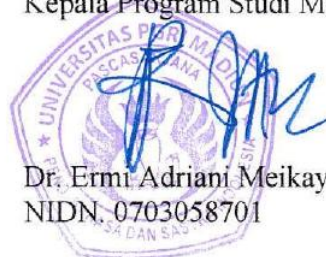
Penguji 5

Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : ROHMAWATI

NIM : 2501201235L

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang berjudul

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND
LEARNING (CTL) DALAM PEMBELAJARAN MENULIS

CERPEN BERTEMA KEARIFAN LOKAL PADA SISWA KELAS V

SD NEGERI 4 MALASAN KABUPATEN TRENGGALEK

adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri. Hal-hal lain yang bukan karya saya dalam tesis tersebut diberitanda citasi dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut..

Madiun, 10 Juli 2026

Yang membuat pernyataan



ROHMAWATI

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Keberhasilan bukan tentang siapa yang paling cepat, tetapi siapa yang tetap bertahan, terus belajar, dan tidak menyerah hingga mencapai tujuan.”

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur atas kehadiran Alloh Swt, tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa batas dalam setiap langkah perjalanan hidup saya.
2. Suami tercinta yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta pengertian selama proses penyusunan tesis ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa yang telah menjadi teman berbagi ilmu, pengalaman, dan motivasi selama menempuh pendidikan.
4. Seluruh guru, tenaga kependidikan, dan keluarga besar SD Negeri 4 Malasan yang telah memberikan dukungan, kesempatan, serta inspirasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu dan mengembangkan diri.

Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia Pendidikan serta menjadi amal jariyah yang bernilai ibadah di sisi Alloh Swt. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Bertema Kearifan Lokal Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Malasan Kabupaten Trenggalek*, dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan dan saran dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Kepala Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, tulus serta telah memberikan waktu untuk bimbingan, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 10 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Istilah	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka	9
B. Kerangka Berpikir	41
C. Kebaharuan Penelitian	46
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian	48

B. Tempat dan Waktu Penelitian	49
C. Sumber Data	52
D. Instrumen Pengambilan Data	59
E. Teknik Pengambilan Data	68
F. Teknik Keabsahan Data	74
G. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	78
A. Deskripsi Hasil Penelitian	78
B. Temuan Penelitian	128
BAB V PEMBAHASAN	158
BAB VI PENUTUP.....	178
A. Simpulan.....	178
B. Implikasi.....	188
C. Saran.....	197
DAFTAR PUSTAKA	198