

ABSTRAK

Pipit Purnamasari. 2026. *Penggunaan Metode Literasi Berbantuan Media Kartu Cerita Acak Guna Meningkatkan Kemampuan Memahami Paragraf Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Kendalrejo Kabupaten Trenggalek*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Literasi, Kartu Cerita Acak, Pemahaman Paragraf, Membaca, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa sekolah dasar dalam memahami paragraf, khususnya dalam mengidentifikasi ide pokok, kalimat penjelas, dan hubungan antar kalimat. Pembelajaran yang masih berpusat pada teks tanpa variasi media menyebabkan siswa kurang aktif dan kesulitan dalam memahami isi bacaan. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang menarik dan interaktif, salah satunya melalui penggunaan metode literasi berbantuan media kartu cerita acak. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan memahami paragraf siswa serta mendeskripsikan proses dan hasil penggunaan media kartu cerita acak dalam pembelajaran literasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Kendalrejo Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes pemahaman paragraf, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode literasi berbantuan media kartu cerita acak mampu meningkatkan kemampuan memahami paragraf siswa secara signifikan. Siswa lebih aktif dalam menyusun urutan cerita, mampu mengidentifikasi ide pokok dan kalimat pendukung, serta memahami keterkaitan antar kalimat dalam paragraf. Selain itu, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi karena pembelajaran berlangsung secara menarik dan partisipatif. Kesimpulannya, metode literasi berbantuan media kartu cerita acak efektif dalam meningkatkan kemampuan memahami paragraf siswa kelas IV SD Negeri 2 Kendalrejo Kabupaten Trenggalek.

ABSTRACT

Pipit Purnamasari. 2026. *The Use of Literacy Methods Assisted by Random Story Card Media to Improve Paragraph Comprehension Skills of Fourth-Grade Students at SD Negeri 2 Kendalrejo, Kabupaten Trenggalek.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

Keywords: *Literacy, Random Story Cards, Paragraph Comprehension, Reading, Elementary School.*

This research is motivated by the low ability of elementary school students in understanding paragraphs, particularly in identifying main ideas, supporting sentences, and relationships between sentences. Learning that relies heavily on text without varied media makes students less active and hinders their comprehension. Therefore, an engaging and interactive learning method is needed, one of which is the use of literacy methods assisted by random story card media. The objective of this study is to improve students' paragraph comprehension skills and to describe the process and outcomes of using random story card media in literacy learning. This study employs a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The subjects were fourth-grade students of SD Negeri 2 Kendalrejo, Kabupaten Trenggalek. Data were collected through observation, interviews, paragraph comprehension tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques with the Miles and Huberman interactive model. The findings indicate that the use of literacy methods assisted by random story card media significantly improves students' paragraph comprehension skills. Students become more active in arranging story sequences, are able to identify main ideas and supporting sentences, and understand the relationships between sentences within a paragraph. In addition, students show high enthusiasm as the learning process is engaging and participatory. In conclusion, literacy methods assisted by random story card media are effective in improving paragraph comprehension skills of fourth-grade students at SD Negeri 2 Kendalrejo, Kabupaten Trenggalek.