

**PENERAPAN *DEEP LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS DIGITAL
MIN 2 MAGETAN**

TESIS



**OLEH
MUZA SAFAANATUL KHIWDATI AMNAA
NIM. 2501201192L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENERAPAN *DEEP LEARNING* DALAM PEMBELAJARAN BAHASA
INDONESIA PADA SISWA KELAS DIGITAL
MIN 2 MAGETAN**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana Pendidikan
Bahasa Dan Sastra Indonesia

**OLEH
MUZA SAFAANATUL KHIWDATI AMNAA
NIM. 2501201192L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

**EKSPLORASI PENERAPAN METODE *DEEP LEARNING* PADA
PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP LITERASI SISWA
MIN 2 MAGETAN**

MUZA SAFAANATUL KHIWDATI AMNAA

NIM. 2501201192L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui :

Pembimbing I


Prof. Dr. Parji, M.Pd
NIDN.0006016702

Pembimbing II


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd
NIDN. 0725028401

Mengetahui

Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN.0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Muza Safanatul Khimdati Amnaa ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 31 Juli 2026.

Panitia penguji



Dr. Sudarmiani, M.Pd.

NIDN. 0018036706

Ketua



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

Sekretaris



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.

NIDN. 0006016702

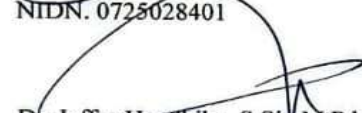
Anggota



Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.

NIDN. 0725028401

Anggota



Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd.

NIDN. 0721068301

Anggota

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muza Safaanatul Khimdati Amnaa

NPM : 2501201192L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Penerapan *Deep learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas Digital MIN 2 Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 31 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Muza Safaanatul Khimdati Amnaa
NIM. 2501201192L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

- كَتَبَ اللَّهُ لَأَغْلِبَنَّ أَنَا وَرُسُلِي إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ ﴿٢﴾

PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan pada keluargaku tercinta yang selalu memotivasi dan *mensupportku* dalam segala hal terutama Orangtuaku terhormat Abah Sariyadi, S.Pd. dan Umah Fathonah, S.Pd. serta Adikku tersayang Mu'jam Qoidus Sururi Amnaa, Lc. dan Faidlotun Nikmah Qoimatul Amna, S.Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Penerapan *Deep learning* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia siswa di Kelas Digital MIN 2 Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M. Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Prof. Dr. Parji, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Dr. Muh Waskito Ardhi, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 31 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. <i>Deep learning</i>	10
2. Bahasa Indonesia	14
3. Kelas Digital	15
4. MIN 2 Magetan.....	16
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Pendekatan penelitian.....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24

C. Sumber Data	24
D. Instrumen Pengambilan Data	26
E. Teknik Pengambilan Data	28
F. Teknik Keabsahan Data	31
G. Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Deskripsi Situasi dan dan Kondisi Tempat Penelitian	37
B. Hasil Penelitian.....	52
BAB V PENUTUP.....	95
A. Kesimpulan.....	95
B. Saran.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Kerangka berfikir.....	18
Table 1.2	Alur penelitian	36

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pedoman wawancara Guru.....	105
Lampiran 2	Lembar Pedoman wawancara Siswa.....	107
Lampiran 3	Lembar Observasi Penelitian	109
Lampiran 4	RPP.....	112
Lampiran 5	Dokumentasi	117