

DAFTAR PUSTAKA

- Alisna, I. T. (2025). Tinjauan Model Pembelajaran Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 11(September), 267–276.
- Amanda, S., Muharrami, L. K., Rosidi, I., & Ahied, M. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Yang Berbasis Sets. *Natural Science Education Research*, 1(1), 57–64. <https://doi.org/10.21107/nser.v1i1.4199>
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *Model pembelajaran kontemporer*. Bekasi: Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi., 164.
- Arzyana, A. D., Handoyo, E., Raharjo, T. J., Subali, B., & Avrilianda, D. (2024). Efektivitas Model Cycle Learning 5e Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD pada Materi IPA. *Journal of Education Research*, 5(4), 5834–5839. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1884>
- Budi Febriyanto, A. Y. (2019). Penggunaan Media Flash Card Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 3, 110.
- Cyndi Togi Marito Sitorus, Wafi Lathifah Miranty, Neni Hermita, R. G. S. B. (2025). Penerapan Model Learning Cycle 5e Berbasis Eksperimen Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Pada Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD FKIP UNIVERSITAS MANDIRI*, 11, 167–186.
- Ennis, R. H. (2018). Critical Thinking Across the Curriculum: A Vision. *Topoi*, 37(1), 165–184. <https://doi.org/10.1007/s11245-016-9401-4>
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction. Research Findings and Recommendations*.
- Hakim, A. R. (2023). Konsep Landasan Dasar Pendidikan Karakter di Indonesia. *Journal on Education*, 6(1), 2361–2373. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3258>
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2014). Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan. *Kementrian Pendidikan Dan Kebudayaan*, 1–162.
- Kusuma, E., Handayani, A., & Rakhmawati, D. (2024). Pentingnya Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Tinjauan Literatur. *Wawasan Pendidikan*, 4(2), 369–379. <https://doi.org/10.26877/jwp.v4i2.17971>

- Latief, S., & S. (2022). *Kebijakan pendidikan: reformasi, komponen, dan isu*. Bintang Semesta Media.
- Linda, Z., & Lestari, I. (2019). Berpikir Kritis Dalam Konteks Pembelajaran. In *Erzatama Karya Abadi* (Issue August).
- Maryani, I., & Fatmawati, L. (2018). *Pendekatan scientific dalam pembelajaran di sekolah dasar (teori dan praktik)*. Deepublish.
- Mustika, D. (2022). Model-Model Pembelajaran Ipa SD dan Aplikasinya. In *Solok : Mitra Cendekia Media*.
- Nuraisyah, Sri Latifah, A. R. N. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Menggunakan Media Spinning Wheels Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas 5 MIS MMA 4 Sukabumi. *Indonesian Research Journal on Education*, 5, 1079–1085.
- Parmiti, D. P., & Rediani, N. N. (2020). *Mengajar Menyenangkan di Sekolah Dasar*. Raja Grafindo Persada.
- Putri Nur Solichah, & Dhita Ayu Permata Sari. (2023). Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 13(3), 596–602. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1117>
- Rahmawati, Handayanto, S. K., & Dasna, I. W. (2018). Pengaruh Learning Cycle 5E Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(3), 286–290.
- Rahmawati, P., & Kurniawati, W. (2024). Miskonsepsi Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUKASI Jurnal Penelitian & Artikel Pendidikan*, 16(2), 2579–4965. <http://journal.ummgl.ac.id/nju/index.php/edukasi>
- Rahmi, R., & Annisa, M. (2024). Meningkatkan Aktivitas Siswa, Motivasi, Karakter Wasaka Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dan Children Learning in Science Pada Muatan Ipa Kelas Vb Sdn Basirih 1 Banjarmasin. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 770–793.
- Samosir, F. T., & Ginting, R. T. (2023). *Literasi informasi dan perpustakaan*. Jejak Pustaka.
- Shoffa, S. (2022). *Model pembelajaran docar teori dan implementasi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah*. SIP Publishing.
- Subandiyah. (2023). *Pendekatan saintifik solusi pembelajaran ipa*. Adab.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-dasar ipa: konsep dan aplikasinya*. UPI Press.

- Sulaeman, M. (2020). *Aplikasi project-based learning untuk membangun keterampilan berpikir kritis dan kreatif peserta didik*. bioma Publishing (BiP).
- Triwulandari, S., & U.S, S. (2022). Analisis Inteligensi Dan Berpikir Kritis. *Jurnal Kependidikan*, 8(1), 50–61. <https://doi.org/10.37150/jut.v8i1.1618>
- Tumanggor, M. (2021). *Berfikir kritis: Cara jitu menghadapi tantangan pembelajaran abad 21*. Gracias Logis Kreatif.
- Ulfa, N. M. (2020). Analisis Media Pembelajaran Flash Card Untuk Anak Usia Dini. *GENIUS Indonesian Journal of Early Childhood Education*, 1(1), 34–42. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.4>
- Umami, C., & Wulandari, F. (2025). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Stem Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar the Effect of Stem-Based Learning Cycle 5E Learning Model on Critical Thinking Skills Ability of*. 4, 270–284.
- Wahyu, K., & Novitasari, A. (2023). Menurut Indikator Facione Pada Pembelajaran Kimia Daring Dan Luring. *Jurnal Sains Riset (JSR)*, 13(November), 839–849.
- Wati, I., Koeshandayanto, S., & I. (2021). Pengaruh model pembelajaran learning cycle 5e terhadap keterampilan berpikir kritis dan penguasaan konsep. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 6(8), 1218–1225.
- Widana, I. W., & Widyastiti, N. M. R. (2023). Model learning cycle 5e untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematika. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 176–184.
- Yanuarti, R., Al-Faruq, H. A., & Ramadhani, C. B. (2023). Flashcard Digital Berbasis Android Kosa Kata Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 6(4), 1215–1228. <https://doi.org/10.30591/japhb.v6i4.6054>
- Yanwar Habibul Muttaqin, Nisa Sholehah Pangsuma, Sri Hartati, & Asrianty Mas'ud. (2023). Education Pengaruh Model Pembelajaran Rms Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Virus. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 1(4), 50–58. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.1967>
- Yesinta, S. A., Nasbey, H., & Jaya, I. (2017). *Model Learning Cycle 5E dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD*. 2008–2017.