

**EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE 5E* (*ENGAGE, EXPLORE, EXPLAIN, ELABORATE, EVALUATE*)
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PEMBELAJARAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS



OLEH :

**PURNOMO INDRA SAPUTRA
NIM. 2401203009**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE 5E* (*ENGAGE, EXPLORE, EXPLAIN, ELABORATE, EVALUATE*)
BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PEMBELAJARAN IPAS
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Magister Strata 2
Program Studi Pendidikan Dasar

OLEH :

**PURNOMO INDRA SAPUTRA
NIM. 2401203009**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE 5E* (*ENGAGE, EXPLORE, EXPLAIN, ELABORATE, EVALUATE*) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

PURNOMO INDRA SAPUTRA
NIM. 2401203009

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Menyetujui :

Pembimbing I



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Pembimbing II



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd
NIDN. 0728098901

Mengetahui
Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Purnomo Indra Saputra telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026,

Panitia Penguji



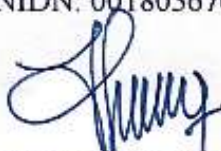
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji I



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji II



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Penguji III



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Penguji IV



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji V

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Purnomo Indra Saputra

NIM : 2401203009

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis yang saya yang berjudul :

EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE 5E* (*ENGAGE, EXPLORE, EXPLAIN, ELABORATE, EVALUATE*) BERBANTUAN MEDIA *FLASHCARD* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat maka saya bersedia saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Purnomo Indra Saputra
NIM. 2401203009

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Motto :

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Allah lah hendaknya kamu berharap. (Q.S. Al- Insyirah: 6-8)

Persembahan :

Dengan setulus hati dan banyak mengucapkan syukur saya persembahkan tesis ini kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan kemudahan serta kelancaran dalam segala rencana-Nya. Serta Nabi Muhammad SAW sebagai panutan dalam kehidupanku yang selalu ku nantikan syafaatnya.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Ibu saya orang yang paling istimewa dihidup saya. Sosok terbaik yang selalu memberikan dukungan moral, spritual, dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan Program Magister Strata II Pendidikan Dasar.
3. Kaprodi Pendidikan Dasar Ibu Cerianing Putri Pratiwi yang selalu memberikan dukungan.
4. Dosen pembimbing Ibu Ivayuni Listiani dan Ibu Heny Kusuma Widyaningrum yang selalu sabar dalam membimbing selama proses bimbingan.
5. Almamater saya Universitas PGRI Madiun.
6. Semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, saya ucapkan terimakasih atas doa dan dukungannya, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah, penulis panjatkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, karunia, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektivitas Model *Learning Cycle 5e* (*Engage, Explore, Explain, Elaborate, Evaluate*) Berbantuan Media *Flashcard* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pembelajaran Ips Siswa Kelas V Sekolah Dasar”. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Tesis ini dapat tersusun dengan baik berkat bantuan dan dukungan dari berbagai belah pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Cerianing Putri Pertiwi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran, dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar memberikan dukungan, motivasi, kritik, saran, dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah membimbing dan mendidik penulis, sehingga penulis memiliki bekal ilmu serta pengalaman untuk menyusun tesis ini.
7. Mujiono, S.Pd., M.Or., selaku Kepala Sekolah MIN 2 Kota Madiun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
8. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu penulis sejak persiapan hingga selesainya tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan limpahan karunia, rahmat, dan hidayah-Nya. Aamiin

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan tesis ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih dan berharap tesis ini bermanfaat bagi seluruh pihak, terutama bagi almamater Universitas PGRI Madiun dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Madiun, 29 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRALK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis Penelitian	32

BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Desain Penelitian	34
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Penelitian	37
F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Deskripsi Data.....	41
B. Hasil Uji Hipotesis.....	48
C. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi	60
C. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	33
Table 3.2 Desain Penelitian	35
Tabel 3.3 Populasi.....	36
Tabel 4.1.1 Data ketuntasan pretest Kelas Kontrol.....	43
Tabel 4.1.2 Data ketuntasan pretest Kelas Eksperimen	44
Tabel 4.1.3 Data ketuntasan pretest Kelas Kontrol.....	46
Tabel 4.1.4 Data ketuntasan pretest Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.1.5 Data rata-rata nilai pretest dan posttest	47
Tabel 4.2.1 Data Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4.2.2 Data Uji Normalitas Kelas Eksperimen	49
Tabel 4.2.3 Data Uji Homogenitas.....	50
Tabel 4.2.4 Data Uji Keseimbangan	51
Tabel 4.2.5 Data Uji Hipotesis Group Stastistic	52
Tabel 4.2.6 Data Hasil Uji Hipotesis.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.1 Kerangka Berpikir.....	32
Gambar 4.1.1 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	42
Gambar 4.1.2 Nilai Pretest Kelas Eksperimen	44
Gambar 4.1.3 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	45
Gambar 4.1.4 Nilai Posttest Kelas Eksperimen	46
Gambar 4.1.5 Perbandingan Rata-rata nilai	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	67
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol	89
Lampiran 3 Kisi-kisi soal instrument tes	105
Lampiran 4 Instrumen Tes	106
Lampiran 5 Rubrik Penilaian Instrumen tes	108
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli	112
Lampiran 7 Daftar Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran 8 Daftar Nilai Postes Kelas Eksperimen	116
Lampiran 9 Daftar Nilai Pretest Kelas Kontrol	117
Lampiran 10 Daftar Nilai Postes Kelas Kontrol	118
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas	119
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas	120
Lampiran 13 Hasil Uji Keseimbangan.....	121
Lampiran 14 Hasil Uji Hipotesis	122
Lampiran 15 Dokumentasi Kelas Kontrol	123
Lampiran 16 Dokumentasi Kelas Eksperimen.....	124
Lampiran 17 Surat Izin Penelitian	127
Lampiran 18 Surat Balasan Penelitian	128
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	129