

ABSTRAK

Hendri Musthova. 2026. *Penerapan Media Vlog Dalam Project-Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyusun Teks Laporan Observasi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Masaran Kabupaten Trenggalek*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setyadi, M.M Pembimbing II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd

Kata kunci: Teks Laporan Observasi, Vlog, Project-Based Learning, Keterampilan Menulis, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan siswa sekolah dasar dalam menyusun teks laporan observasi secara sistematis dan sesuai struktur. Pembelajaran yang masih bersifat teoritis menyebabkan siswa kesulitan dalam menghubungkan hasil pengamatan dengan bentuk tulisan yang runtut dan faktual. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang kontekstual dan berbasis aktivitas, salah satunya melalui penerapan media vlog dalam model Project-Based Learning. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menyusun teks laporan observasi siswa serta mendeskripsikan proses dan hasil penerapan media vlog dalam pembelajaran berbasis proyek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Masaran Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes menulis teks laporan observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media vlog dalam Project-Based Learning mampu meningkatkan keterampilan menyusun teks laporan observasi siswa secara signifikan. Siswa lebih mudah memahami struktur teks, mampu menyajikan hasil pengamatan secara runtut dan faktual, serta lebih aktif dalam proses pembelajaran. Selain itu, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi karena terlibat langsung dalam kegiatan observasi dan pembuatan vlog. Kesimpulannya, penerapan media vlog dalam Project-Based Learning efektif dalam meningkatkan keterampilan menyusun teks laporan observasi siswa kelas IV SD Negeri 2 Masaran Kabupaten Trenggalek.

ABSTRACT

Hendri Musthova. 2026. *The Implementation Of Vlog Media In Project-Based Learning To Improve Observation Report Writing Skills Of Fourth-Grade Students At SD Negeri 2 Masaran, Kabupaten Trenggalek.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Supervisor II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *Observation Report Text, Vlog, Project-Based Learning, Writing Skills, Elementary School*

This research is motivated by the low ability of elementary school students in composing observation report texts systematically and according to proper structure. Learning that is still theoretical makes it difficult for students to connect observation results with coherent and factual writing. Therefore, a contextual and activity-based learning innovation is needed, one of which is the implementation of vlog media in a Project-Based Learning model. The objective of this study is to improve students' skills in writing observation report texts and to describe the process and outcomes of implementing vlog media in project-based learning. This study employs a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The subjects were fourth-grade students of SD Negeri 2 Masaran, Kabupaten Trenggalek. Data were collected through observation, interviews, observation report writing tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques with the Miles and Huberman interactive model. The findings indicate that the implementation of vlog media in Project-Based Learning significantly improves students' skills in composing observation report texts. Students better understand text structure, are able to present observation results coherently and factually, and become more active during the learning process. In addition, students show high enthusiasm as they are directly involved in observation activities and vlog creation. In conclusion, the implementation of vlog media in Project-Based Learning is effective in improving observation report writing skills of fourth-grade students at SD Negeri 2 Masaran, Kabupaten Trenggalek.