

ABSTRAK

Ginarsih. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Pembelajaran Berbasis Podcast Cerita Rakyat Di Kelas V SD Negeri 4 Botoputih Kabupaten Trenggalek*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Podcast, Cerita Rakyat, Media Audio, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa sekolah dasar dalam mengungkapkan ide dan pendapat secara lisan. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang memiliki kesempatan untuk berlatih berbicara. Oleh karena itu, diperlukan inovasi pembelajaran yang menarik dan berbasis teknologi, salah satunya melalui penggunaan podcast cerita rakyat sebagai media audio. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa serta mendeskripsikan proses dan hasil peningkatan melalui pembelajaran berbasis podcast cerita rakyat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 4 Botoputih Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes keterampilan berbicara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran berbasis podcast cerita rakyat mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa secara signifikan. Siswa menjadi lebih percaya diri, mampu menceritakan kembali isi cerita dengan runtut, serta menggunakan intonasi dan ekspresi yang lebih baik. Selain itu, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi karena media pembelajaran yang digunakan menarik dan mudah diakses. Kesimpulannya, pembelajaran berbasis podcast cerita rakyat efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 4 Botoputih Kabupaten Trenggalek.

ABSTRACT

Ginarsih. 2026. *Improving Speaking Skills Through Podcast-Based Folktale Learning For Fifth-Grade Students Of SD Negeri 4 Botoputih, Kabupaten Trenggalek*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Supervisor II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *Speaking Skills, Podcast, Folktales, Audio Media, Elementary School.*

This research is motivated by the low speaking skills of elementary school students in expressing ideas and opinions orally. Teacher-centered learning limits students' opportunities to practice speaking. Therefore, an engaging and technology-based learning innovation is needed, one of which is the use of folktale podcasts as an audio medium. The objective of this study is to improve students' speaking skills and to describe the process and outcomes of the improvement through podcast-based folktale learning. This study employs a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The subjects were fifth-grade students of SD Negeri 4 Botoputih, Kabupaten Trenggalek. Data were collected through observation, interviews, speaking tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques with the Miles and Huberman interactive model. The findings indicate that podcast-based folktale learning significantly improves students' speaking skills. Students become more confident, are able to retell stories coherently, and use better intonation and expression. In addition, students show high enthusiasm as the learning media is engaging and easily accessible. In conclusion, podcast-based folktale learning is effective in improving speaking skills of fifth-grade students at SD Negeri 4 Botoputih, Kabupaten Trenggalek.