

ABSTRAK

Idah Ismawati. 2026. *Penerapan Strategi Literasi Digital Berbasis Cerita Rakyat Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Di Kelas V SD Negeri 1 Sumberdadi Kabupaten Trenggalek*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Literasi Digital, Cerita Rakyat, Kemampuan Menyimak, Media Pembelajaran, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan menyimak siswa sekolah dasar dalam memahami informasi lisan secara tepat. Pembelajaran yang masih konvensional dan kurang memanfaatkan teknologi menyebabkan siswa kurang fokus dan kurang terlatih dalam menyimak. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang inovatif dan relevan dengan perkembangan teknologi, salah satunya melalui penerapan strategi literasi digital berbasis cerita rakyat. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menyimak siswa serta mendeskripsikan proses dan hasil penerapan strategi literasi digital berbasis cerita rakyat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 1 Sumberdadi Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes kemampuan menyimak, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan strategi literasi digital berbasis cerita rakyat mampu meningkatkan kemampuan menyimak siswa secara signifikan. Siswa menjadi lebih fokus dalam mendengarkan, mampu memahami isi cerita dengan baik, serta dapat mengidentifikasi informasi penting dari teks yang disimak. Selain itu, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi karena pembelajaran menggunakan media digital yang menarik dan mudah diakses. Kesimpulannya, strategi literasi digital berbasis cerita rakyat efektif dalam meningkatkan kemampuan menyimak siswa kelas V SD Negeri 1 Sumberdadi Kabupaten Trenggalek.

ABSTRACT

Idah Ismawati. 2026. *The Implementation Of Digital Literacy Strategies Based On Folktales To Improve Listening Skills Of Fifth-Grade Students At SD Negeri 1 Sumberdadi, Kabupaten Trenggalek.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setyadi, M.M, Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Keywords: *Digital Literacy, Folktales, Listening Skills, Learning Media, Elementary School.*

This research is motivated by the low listening skills of elementary school students in understanding oral information accurately. Conventional teaching methods that lack the use of technology make students less focused and less trained in listening. Therefore, an innovative and technology-relevant learning strategy is needed, one of which is the implementation of digital literacy strategies based on folktales. The objective of this study is to improve students' listening skills and to describe the process and outcomes of implementing digital literacy strategies based on folktales. This study employs a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The subjects were fifth-grade students of SD Negeri 1 Sumberdadi, Kabupaten Trenggalek. Data were collected through observation, interviews, listening tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques with the Miles and Huberman interactive model. The findings indicate that the implementation of digital literacy strategies based on folktales significantly improves students' listening skills. Students become more focused in listening, are able to understand the content of the stories well, and can identify important information from the listened texts. In addition, students show high enthusiasm as the learning process utilizes engaging and easily accessible digital media. In conclusion, digital literacy strategies based on folktales are effective in improving listening skills of fifth-grade students at SD Negeri 1 Sumberdadi, Kabupaten Trenggalek.