

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, K. E., & Setianingsih, R. (2022). Analisis kemampuan numerasi siswa SMA dalam menyelesaikan soal Asesmen Kompetensi Minimum (AKM). *MATHEdunesa*, 11(3), 837–849. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p837-849>
- Asriyanti, I., Jana, P., Marsiyam, M., & Triyadi, T. (2023). Profil kemampuan literasi numerasi siswa kelas X dalam menyelesaikan soal matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 8(2), 285–296. <http://dx.doi.org/10.30998/jkpm.v8i2.16273>
- Edriani, D., Harmelia, H., & Gumanti, D. (2021). Pengaruh minat dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa jurusan akuntansi di SMK Negeri 1 Painan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4506–4517. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1479>
- Habibah, E. E. U., & Trisnawati, N. (2022). Pengaruh minat belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa SMK pada pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 4668–4680.
- Hanik, H., Anwar, L., & Kusumasari, V. (2023). Pengambilan keputusan siswa sekolah menengah dalam menyelesaikan masalah numerasi berdasarkan gender. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 589–599. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6277>
- Indra, K., & Rahadyan, A. (2021). Analisis kemampuan numerasi siswa kelas XI dalam penyelesaian soal tipe AKM pada pokok bahasan sistem persamaan linear tiga variabel. *Jurnal Didactical Mathematics*, 3(2), 84–91. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i2.1810>
- Kemendikbudristek. (2023). PISA 2022 dan pemulihan pembelajaran di Indonesia. Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Lathifah, U., Manuharawati, M., & Utami, I. (2024). Upaya meningkatkan minat belajar matematika melalui model pembelajaran tipe make a match dengan strategi chalk and talk. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1776–1784.
- Luthfiyani, P. W., & Murhayati, S. (2024). Strategi memastikan keabsahan data dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 45315–45328.
- Miftah, R. N., & Setyaningsih, R. (2022). Pengembangan LKPD berbasis Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) pada materi geometri untuk meningkatkan kemampuan literasi numerasi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(3), 2199–2208. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5780>
- Murtafiah, W., Lukitasari, M., & Lestari, N. D. S. (2021). Exploring the decision-making process of pre-service teachers in solving mathematics literacy problems. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(2), 145–160. <https://doi.org/10.22342/jpm.15.2.13908.145-160>
- Nasrullah, Ainol, & Waluyo, E. (2022). Analisis kemampuan numerasi siswa kelas VII dalam menyelesaikan soal AKM (Asesmen Kompetensi Minimum). *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 7(1), 1–10.
- OECD. (2023). PISA 2022 results (Volume I): The state of learning and equity in education. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/53f23881-en>
- Purnomo, H., Sa'dijah, C., Hidayanto, E., Sisworo, Permadi, H., & Anwar, L. (2022). Development of instrument numeracy skills test of Minimum Competency Assessment (MCA) in Indonesia. *International Journal of Instruction*, 15(3), 635–648. <https://doi.org/10.29333/iji.2022.15335a>
- Pusat Standar dan Kebijakan Pendidikan, Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025). Rapor Pendidikan Indonesia 2025: Capaian dan agenda perbaikan. Kemendikdasmen.
- Ramadhani, S. A., Syarifuddin, A., Faisal, & Nurlaeli. (2023). Pengaruh metode eksperimen terhadap minat belajar siswa Sekolah Dasar Palembang. *Basica:*

- Journal of Primary Education, 3(2), 25–38.
<https://doi.org/10.37680/basic.v3i1.4177>
- Rofiah, C. (2022). Analisis data kualitatif: Manual atau dengan aplikasi? *Develop*, 6(1), 33–46. <https://doi.org/10.25139/dev.v6i2.4389>
- Sa'dijah, C., Murtafiah, W., Anwar, L., Nurhakiki, R., & Cahyowati, E. T. D. (2021). Teaching higher order thinking skills in mathematics classrooms: Gender differences. *Journal on Mathematics Education*, 12(1), 159–180. <https://doi.org/10.22342/jme.12.1.13087.159-180>
- Suwarno, S., Nusantara, T., Susiswo, S., & Irawati, S. (2022). The decision making strategy of prospective mathematics teachers in improving LOTS to be HOTS problem. *International Journal of Nonlinear Analysis and Applications*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.22075/ijnaa.2022.5776>
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). Analisis indikator kemampuan pemecahan masalah matematika. *Himpunan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2), 331–336.
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kualitatif*. Alfabeta.
- Murtafiah, W., Lukitasari, M., & Lestari, N. (2021). Proses decision making dalam menyelesaikan masalah literasi matematis.
- Widianti, R., et al. (2024). Analisis proses berpikir siswa dalam pemecahan masalah matematika.
- Lathifah, N., Manuharawati, & Utami. (2024). Upaya meningkatkan minat belajar matematika siswa.
- Edriani, D., et al. (2021). Faktor yang memengaruhi minat belajar matematika siswa.
- Habibah, & Trisnawati. (2022). Hubungan minat belajar dengan hasil belajar matematika siswa.