

Analisis *Decision Making* dalam Menyelesaikan Soal Numerasi

Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas X

SMK Gamaliel 1 Madiun

SKRIPSI



OLEH :

IWANDA PRANIKA ROSTI

NIM. 2202110030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

**Analisis *Decision Making* dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Ditinjau dari
Minat Belajar Siswa Kelas X SMK Gamaliel 1 Madiun**

SKRIPSI

**Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi
Pendidikan Matematika**

OLEH:

IWANDA PRANIKA ROSTI

NIM. 2202110030

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Iwanda Pranika Rosti telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 7 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd.

NIDN. 0702118601

Madiun, 7 Juli 2026

Pembimbing II,



Dr. Sanusi, M.Pd.

NIDN. 0711126601

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Iwanda Pranika Rosti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari, Kamis tanggal 16 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Davi Apriandi, S.Pd.Si, M.Pd.
NIDN. 0706048702

Ketua



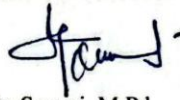
Reza Kusuma Setyansah, M.Pd.
NIDN. 0715018702

Sekretaris



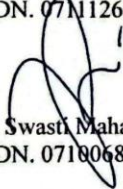
Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd.
NIDN. 0702118601

Anggota



Dr. Sanusi, M.Pd.
NIDN. 071126601

Anggota



Dr. Swasti Maharani, M.Pd.
NIDN. 0710068901

Anggota

Mengetahui,
Dekan FKIP


UNIVERSITAS PGRI PADJARAN
FKIP
UNIPAD
NIDN. 0725028401

Mengesahkan,
Kaprodik Pendidikan Matematika


UNIVERSITAS PGRI PADJARAN
FKIP
PENYUSUNAN
NIDN. 0706048702

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Iwanda Pranika Rosti

NIM : 2202110030

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 7 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Iwanda Pranika Rosti
NIM. 2202110030

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Doa menguatkan harapan, usaha mengantarkan tujuan, dan kesabaran menyempurnakan perjalanan.”

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Keluarga yang memberikan dukungan dan doa, teman-teman, UNIPMA, dan diriku sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, kasih karunia, dan penyertaan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis *Decision Making* dalam Menyelesaikan Soal Numerasi Ditinjau dari Minat Belajar Siswa Kelas X SMK Gamaliel 1 Madiun**” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan kelulusan sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., sebagai Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Davi Apriandi, S.Pd. Si, M.Pd., sebagai Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Wasilatul Murtafiah, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Dr. Sanusi, M.Pd., sebagai Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang membangun sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan motivasi selama masa perkuliahan.
7. Bapak Elia Dwi Waluyo, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMK Gamaliel 1 Madiun yang telah memberikan izin peneliti untuk melaksanakan penelitian di SMK Gamaliel 1 Madiun.
8. Ibu Eva Tri Wahyuni, M.Pd., selaku guru matematika SMK Gamaliel 1 Madiun yang telah membimbing peneliti saat melaksanakan rangkaian penelitian di SMK Gamaliel 1 Madiun.
9. Bapak dan Ibu Guru, serta staff di SMK Gamaliel 1 Madiun yang telah membantu rangkaian penelitian.
10. Siswa kelas X TKR A SMK Gamaliel 1 Madiun yang telah bersedia menjadi subjek penelitian dan berpartisipasi selama proses pengumpulan data.
11. Kedua orang tua tercinta beserta seluruh keluarga yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta semangat yang tiada henti kepada peneliti.
12. Muhammad Habib Aliffudin, S.Or, Gr., M.Pd., yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, perhatian, dukungan, motivasi, serta semangat yang tiada henti selama proses penyusunan skripsi.
13. Sahabat, teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Matematika, dan semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu yang telah

memberikan bantuan, motivasi, serta dukungan selama proses penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki berbagai keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ilmiah ini di masa yang akan datang.

Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Pendidikan Matematika, serta menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang mengkaji mengenai *decision making*, kemampuan numerasi, dan minat belajar siswa.

Madiun, 7 Juli 2026

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian	7
1. Kegunaan Teoretis.....	7
2. Kegunaan Praktis	7
E. Definisi Istilah.....	8
1. Kemampuan Pengambilan Keputusan	8
2. Soal Numerasi	8
3. Minat Belajar Matematika.....	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9
1. Kemampuan	9
2. Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>).....	10
3. Indikator kemampuan pengambilan keputusan.....	12
4. Hubungan Antara Pengambilan Keputusan Dengan Pemecahan Masalah ..	14
5. Soal Numerasi	15
6. Sistem persamaan linier dua variabel.....	16
7. Minat Belajar Matematika.....	18

B. Kajian penelitian yang relevan	20
C. Kerangka berpikir	24
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN	25
A. Jenis Penelitian.....	25
B. Tempat dan waktu penelitian	27
C. Sumber data	28
D. Instrumen penelitian.....	32
E. Teknik pengumpulan data	34
F. Validitas data.....	35
G. Teknik analisis data	36
H. Prosedur penelitian.....	38
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN	40
A. Deskripsi Data	40
1. Penentuan Subjek Penelitian	40
2. Hasil Validasi Instrumen Penelitian.....	42
3. Soal Tes Pengambilan Keputusan	43
4. Paparan Data Hasil Tes dan Wawancara.....	44
B. Validasi Data	90
C. Analisis Data.....	107
1. Analisis Data Subjek ANF (Kategori Minat Belajar Matematika Tinggi). 107	
2. Analisis Data Subjek EH (Kategori Minat Belajar Matematika Tinggi). .. 110	
3. Analisis Data Subjek BH (Kategori Minat Belajar Matematika Sedang). .. 113	
4. Analisis Data Subjek DNP (Kategori Minat Belajar Matematika Sedang). 116	
5. Analisis Data Subjek ABK (Kategori Minat Belajar Matematika Rendah). 118	
6. Analisis Data Subjek DFA (Kategori Minat Belajar Matematika Rendah). 121	
BAB V.....	125
PEMBAHASAN	125
A. Pembahasan Proses Decision Making Siswa dengan Minat Belajar Tinggi 125	
B. Pembahasan Proses <i>Decision Making</i> Siswa dengan Minat Belajar Sedang125	

C. Pembahasan Proses <i>Decision Making</i> Siswa dengan Minat Belajar Rendah	126
D. Perbandingan <i>Decision Making</i> Berdasarkan Tingkat Minat Belajar	126
BAB VI	128
PENUTUP	128
A. Simpulan	128
B. Saran	128
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	133
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	225

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Pengambilan Keputusan.....	13
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Matematika.....	32
Tabel 4.1	Skor Kategori Minat Belajar.....	41
Tabel 4.2	Hasil Tes Minat Belajar Matematika.....	41
Tabel 4.3	Indikator Pengambilan Keputusan.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Hasil Tes Subjek 1 Tes Pertama.....	48
Gambar 4.2	Hasil Tes Subjek 1 Tes Kedua.....	52
Gambar 4.3	Hasil Tes Subjek 2 Tes Pertama.....	55
Gambar 4.4	Hasil Tes Subjek 2 Tes Kedua	63
Gambar 4.5	Hasil Tes Subjek 3 Tes Pertama.....	67
Gambar 4.6	Hasil Tes Subjek 3 Tes Kedua.....	72
Gambar 4.7	Hasil Tes Subjek 4 Tes Pertama.....	78
Gambar 4.8	Hasil Tes Subjek 4 Tes Kedua	81
Gambar 4.9	Hasil Tes Subjek 5 Tes Pertama.....	84
Gambar 4.10	Hasil Tes Subjek 5 Tes Kedua	87
Gambar 4.11	Hasil Tes Subjek 6 Tes Pertama.....	90
Gambar 4.12	Hasil Tes Subjek 6 Tes Kedua	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar Matematika.....	134
Lampiran 2 Angket Minat Belajar Matematika.....	135
Lampiran 3 Lembar Validasi Angket Minat Belajar Matematika.....	137
Lampiran 4 Kisi-Kisi Kemampuan Decision Making.....	152
Lampiran 5 Soal Tes Kemampuan Pengambilan Keputusan.....	153
Lampiran 6 Alternatif Jawaban Decision Making Soal Tes.....	156
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Tes Kemampuan Decision Making.....	164
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Kemampuan Decision Making.....	176
Lampiran 9 Validasi Pedoman Wawancara.....	178
Lampiran 10 Tahapan Pengelompokan Hasil Angket.....	193
Lampiran 11 Hasil Pengisian Angket.....	195
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	207