

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF GIMKIT TERHADAP MINAT DAN HASIL
BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SDN PARE 2
KABUPATEN KEDIRI**

TESIS



OLEH:

AJUSTUS ADITYA PRADANA

NIM. 2501202027L

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MADIUN**

Juli 2026

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF GIMKIT TERHADAP MINAT DAN HASIL
BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SDN PARE 2
KABUPATEN KEDIRI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

**AJUSTUS ADITYA PRADANA
NIM. 2501202027L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
GIMKIT TERHADAP MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS PESERTA DIDIK
KELAS V SDN PARE 2 KAB KEDIRI

AJUSTUS ADITYA PRADANA
NIM. 2501202027L

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

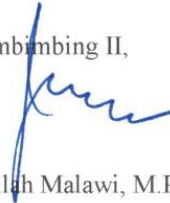
Pembimbing I,



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Menyetujui:

Pembimbing II,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PIPS,

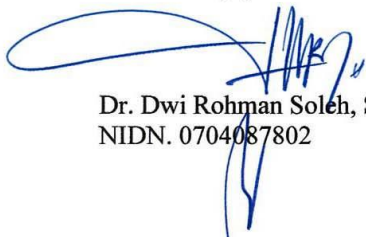


Dr. Yudi Hartono, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 00722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Ajustus Aditya Pradana ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 5 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 3



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 4



Prof. Dr. Muhammad. Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 5

Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ajustus Aditya Pradana

NPM : 2501202027L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF
GIMKIT DALAM MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS
PESERTA DIDIK KELAS V SDN PARE 2 KABUPATEN KEDIRI

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 18 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



AJUSTUS ADITYA PRADANA

NIM. 2501202027L

MOTTO

“Bukan tentang siapa yang paling cepat, tetapi siapa yang tetap bertahan sampai selesai”.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan tesis ini kepada orang-orang yang selalu percaya padaku, bahkan ketika aku sendiri meragukannya. Terima kasih atas doa yang tak pernah putus, kesabaran yang tak pernah habis, dan dukungan yang tak pernah berhenti. Semoga setiap halaman dalam tesis ini menjadi wujud rasa syukur atas semua pengorbanan dan cinta yang telah diberikan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat dan kuasaNya. Sehingga penulis dapat menyusun Tesis dengan judul Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Gimkit Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Pare 2 Kabupaten Kediri ini dengan baik, untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memenuhi gelar Magister. Dalam penulisan dan penyelesaian Tesis ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa ada bantuan dari berbagai pihak terkait. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd selaku Dekan Dekan Program Studi Magister Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Yudi Hartono, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Sudarmiani, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan pengarahan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan pengarahan sehingga Tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Seluruh Dosen dan Staf Pengajar Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama masa studi.
7. Kedua orang tuaku, Istri, kedua anakku atas dukungan, doa dan semangat yang kalian berikan.
8. Bapak Ibu guru SDN Pare 2 yang telah memberikan dukungan, semangat dan doa bagi saya untuk menyelesaikan studi ini.
9. Teman-teman Pascasarjana Pendidikan IPS kelas B angkatan 14 yang telah memberikan doa dan bantuan dalam penyusunan Tesis ini dan seluruh keluarga besar Universitas PGRI Madiun yang secara tidak langsung memberikan doa dan dukungan dalam penyusunan Tesis ini.
10. Serta semua pihak-pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan semua bantuan yang kalian berikan.

Dalam melakukan penulisan Tesis ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Tesis ini masih belum sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk kesempurnaan Tesis ini. Semoga Tesis yang disusun ini dapat bermanfaat bagi penulis, maupun bagi pembaca.

Madiun, 18 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7

D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Operasional Variabel.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Kajian Pustaka	13
B. Kerangka Berpikir.....	42
C. Hipotesis Penelitian.....	43
D. Kebaharuan Penelitian (<i>State of The Art</i>).....	44
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Jenis dan Desain Penelitian	49
C. Populasi, Sampel, Teknik Pengambilan Sampel.....	54
D. Teknik Pengumpulan Data.....	55
E. Instrumen Penelitian.....	56
F. Teknik Analisis Data	59

BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	66
A.	Hasil Penenlitian	66
1.	Deskripsi Data	66
2.	Hasil Pengujian Hipotesis	77
3.	Simpulan Hasil Pengujian Hipotesis	82
B.	Pembahasan	85
BAB V	PENUTUP.....	96
A.	Kesimpulan	96
B.	Implikasi Penelitian.....	97
C.	Saran.....	100
DAFTAR PUSTAKA.....		102
LAMPIRAN		105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		142

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan Non Equivalent Control Group Design.....	51
Tabel 3.2	Variabel Penelitian dan Definisi Operaasional	53
Tabel 3.3	Kisi-kisi Instrumen Angket Minat Belajar IPAS	57
Tabel 3.4	Alur Prosedur Penelitian	59
Tabel 4.1	Identitas Sekolah SDN Pare 2 Kabupaten Kediri.....	66
Tabel 4.2	Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Pare 2	67
Tabel 4.3	Jumlah Peserta didik SDN Pare 2 Berdasarkan Kelas	68
Tabel 4.4	Sarana Pembelajaran Berbasis Teknologi di Kelas V	68
Tabel 4.5	Distribusi Responden Berdasarkan Kelompok Penelitian	70
Tabel 4.6	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.7	Distribusi Responden Berdasarkan Usia.....	71
Tabel 4.8	Rekapitulasi Skor Minat Belajar Kelompok Experimen dan Kontrol	71

Tabel 4.9	Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen dan Kontrol	71
Tabel 4.10	Hasil Uji Validitas Butir Angket Minat Belajar	72
Tabel 4.11	Hasil Uji Validitas Butir Soal hasil Belajar IPAS	73
Tabel 4.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	75
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data	75
Tabel 4.14	Hasil Uji Homogenitas Levene.....	76
Tabel 4.15	Hasil Paired Sample t Test Minat Belajar Kelompok Eksperimen	77
Tabel 4.16	Hasil Paired Sample t Test Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	78
Tabel 4.17	Hasil Independent Sample t Test Minat Belajar IPAS	78
Tabel 4.18	Hasil Independent Sample t Test Hasil Belajar IPAS	79
Tabel 4.19	Kategori Skor N-Gain	80
Tabel 4.20	Hasil Perhitungan N-Gain Minat dan Hasil Belajar	80

Tabel 4.21	Kategori Interpretasi Cohen's d.....	81
Tabel 4.22	Hasil Perhitungan Effect Size Cohen's d	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Tampilan Awal Gimkit	20
Gambar 2.2	Pilihan Akun	21
Gambar 2.3	Pilihan Fitur Untuk Pendidik.....	21
Gambar 2.4	Tampilan Menu Utama Gimkit.....	22
Gambar 2.5	Tampilan Menu Kits Gimkit.....	22
Gambar 2.6	Menu Pembuatan Soal.....	22
Gambar 2.7	Kerangka Berpikir Penelitian	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian dari Universitas PGRI Madiun	107
Lampiran 2	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari Sekolah	108
Lampiran 3	Kisi-kisi Angket Minat Belajar	109
Lampiran 4	Kisi-kisi Soal hasil Belajar IPAS materi Indonesia Kaya Raya	110
Lampiran 5	Angket Minat Belajar IPAS	111
Lampiran 6	Soal Pretest Hasil Belajar IPAS	113
Lampiran 7	Soal Posttest Hasil belajar IPAS	117
Lampiran 8	Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran	121
Lampiran 9	Instrumen , Rekapitulasi Validasi, dan Lembar Revisi Validator	122
Lampiran 10	Modul Ajar Kelas Eksperimen (berbantuan Gimkit)	123
Lampiran 11	Modul Ajar Kelas Kontrol (konvensional)	125
Lampiran 12	Bahan Ajar Materi Indonesia Kaya Raya	127
Lampiran 13	Tabulasi Skor Total Minat Belajar (pretest dan prettest) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	128

Lampiran 14	Tabulasi Nilai Pretest dan Posttest Hasil Belajar	131
Lampiran 15	Output Analisis Data SPSS.....	134
Lampiran 16	Perhitungan N-gain dan Effect Size (Cohen's d).....	135
Lampiran 17	Jadwal Penelitian.....	136
Lampiran 18	Dokumentasi Penelitian.....	137
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup	141