

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENGGUNAKAN
METODE PQ4R BERBANTUAN MEDIA VISUAL DIGITAL PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI SUGIHWARAS 1 KECAMATAN
NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS



**OLEH
SISKA WAHYU RAHMAWATI
NIM. 2501201004L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENGGUNAKAN
METODE PQ4R BERBANTUAN MEDIA VISUAL DIGITAL PADA
SISWA KELAS IV SD NEGERI SUGIHWARAS 1 KECAMATAN
NGORO KABUPATEN JOMBANG**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
SISKA WAHYU RAHMAWATI
NIM. 2501201004L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENGGUNAKAN METODE
PQ4R BERBANTUAN MEDIA VISUAL DIGITAL PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI SUGIHWARAS I KECAMATAN NGORO
KABUPATEN JOMBANG

OLEH
SISKA WAHYU RAHMAWATI
NIM. 2501201004L

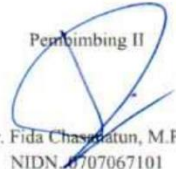
Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I


Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Pembimbing II


Dr. Fida Chasmatun, M.Pd.
NIDN. 0707067101

Mengetahui

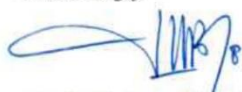
Kepala Program Studi Magister PBSI,


Dr. Erni Adianti Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Siska Wahyu Rahmawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2026.

Panitia Penguji



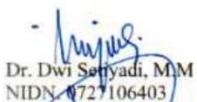
Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



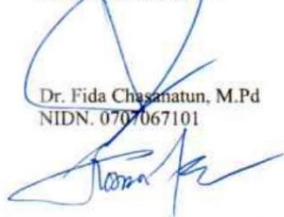
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Fida Chasanatun, M.Pd
NIDN. 0707067101

Penguji 4

Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd
NIDN. 0708019203

Penguji 5



Mengetahui:
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Program Studi Magister PBSI,

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siska Wahyu Rahmawati

NPM : 2501201004L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA MENGGUNAKAN METODE
PQ4R BERBANTUAN MEDIA VISUAL DIGITAL PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI SUGIHWARAS I KECAMATAN NGORO KABUPATEN
JOMBANG

Adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil
tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat
dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan
tersebut.

Madiun, 11 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Siska Wahyu Rahmawati
NIM 2501201004L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

MAKE IT HAPPEN

Persembahan

Thesis ini dipersembahkan untuk seluruh warga SD Negeri Sugihwaras 1
Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dan seluruh pendidik di Indonesia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan membaca menggunakan metode PQ4R berbantuan media visual digital pada siswa kelas IV SD Negeri Sugihwaras 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.PD, Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
3. Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan proposal tesis ini.
4. Dr. Fida Chasanatun, M.Pd Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Hakikat Membaca.....	8
a. Pengertian Membaca.....	8
b. Tujuan Membaca.....	9
c. Jenis-Jenis Membaca.....	10
2. Metode Pembelajaran	11
3. Metode <i>Preview Question Read Reflect Recite Review</i>	11
4. Media Visual	13
a. Pengertian Media Visual.....	13

b. Jenis Media Visual.....	15
c. Kelebihan Media Visual.....	17
d. Kekurangan Media Visual.....	18
B. Pembelajaran PQ4R Berbantuan Media Visual Digital.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis Tindakan.....	27
E. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	31
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Indikator Kinerja.....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Pra Siklus	40
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus I	46
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Tindakan Siklus II	57
B. Pembahasan.....	
1. Peningkatan Kemampuan Membaca Menggunakan Metode PQ4R Berbantuan Media Visual digital Pada Siswa Kelas V SD Negeri Sugihwaras 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang.....	67
2. Aktivitas Siswa Kelas V SD Negeri Sugihwaras 1 Kecamatan Ngoro Kabupaten Jombang Dalam Pembelajaran Membaca Menggunakan Metode PQ4R Berbantuan Media Visual	68
BAB V PENUTUP.....	71

A. Simpulan.....	71
B. Implikasi.....	71
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	30
Tabel 3.2	Kriteria Ketuntasan Data Kualitatif.....	38
Tabel 3.3	Kriteria ketuntasan Keterampilan Guru.....	39
Tabel 3.4	Kriteria ketuntasan Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 4.1	Identifikasi Masalah Pembelajaran Pra Siklus.....	41
Tabel 4.2	Data Hasil Kemampuan Membaca Pra Siklus.....	42
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Keterampilan Membaca Pra Siklus.....	43
Tabel 4.4	Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus I	46
Tabel 4.5	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	51
Tabel 4.6	Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	55
Tabel 4.7	Hasil Observasi Keterampilan Guru pada Siklus II	58
Tabel 4.8	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	61
Tabel 4.9	Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	65
Tabel 4.10	Rekapitulasi Hasil Pembelajaran Membaca	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir.....	25
Gambar 3.1	Alur Penelitian PTK	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	77
Lampiran 2	Lembar Observasi Keterampilan Guru	80
Lampiran 3	Lembar Observasi Keterampilan Siswa	84
Lampiran 4	Lembar Wawancara Guru	88
Lampiran 5	Catatan Lapangan.....	89
Lampiran 6	Angket Respon Siswa.....	90
Lampiran 7	Modul Ajar.....	91