

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, S., Noviyanti, E., & Triyanto. (2020). BAHAN AJAR SEBAGAI BAGIAN DALAM KAJIAN PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA. *Jurnal Salaka*, 2(1), 62–65. <https://doi.org/https://doi.org/10.33751/jsalaka.v2i1.1838>
- Akif, A. (2023). Social Science Academic Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Model Mind Mapping pada. *Social Science Academic*, 1(1), 201–212. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3363>
- Andini, P., Fiqhiyyah, N., Handayani, P. A., Khotimah, R. K., Qomaruddin, Wahid, A. F. A., Fathurrokhkim, H., & Rohmah, I. A. (2024). Pendampingan Penyusunan Laporan Keuangan Berbasis Accurate Online pada UMKM CV Putra Wijaya. *Welfare : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 28–33. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/welfare.v2i1.703>
- Anggraini, N. T., & Susanti. (2025). Pengembangan E-Modul Berbasis Pembelajaran Berdiferensiasi Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa pada Elemen Perpajakan Fase F. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 8(2), 1188–1200. <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.8.2.2025.6555>
- Angriani, A. D., Kusumayanti, A., & Yuliany, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Book pada Materi Aljabar. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 9(2), 13–30. <https://doi.org/10.33387/dpi.v9i2.2244>
- Annisa, M. L., & Hamzah, R. S. (2025). Meningkatkan Daya Saing Lulusan SMK Mandiri Palembang Melalui Pendampingan Penggunaan Accurate Accounting. *IJCE (Indonesian Journal of Community Engagement)*, 1(3), 124–129. <https://doi.org/https://doi.org/10.70895/ijce.v1i3.48>
- Anwar, Y., Fadillah, A., & Syam, M. (2021). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 11 Samarinda masalah sebagai langkah awal untuk mendapatkan pengalaman berbasis pengetahuan baru pemecahan masalah dalam materi pelajaran geografi . Project based lea. *Jurnal Pendidikan*, 30(3), 399–408. <https://doi.org/https://doi.org/10.32585/jp.v30i3.1753>
- Aprilianti, A. R., & Siswandari. (2024). Keefektifan Model Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMK Akuntansi pada Pembelajaran Komputer Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 4(3), 1255–1266. <https://doi.org/https://doi.org/10.53299/jppi.v4i3.733>
- Aryanto, Farida, I., & Maulida, H. (2022). Peningkatan Kompetensi Siswa dalam Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi Accurate Online. *MATAPPA:*

- Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 124–130.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31100/matappa.v5i1.1726>
- Azmi, R. A., Rukun, K., & Maksum, H. (2020). ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB MATA PELAJARAN ADMINISTRASI INFRASTRUKTUR JARINGAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(2), 303–314.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jipp.v4i2.25840>
- Azzahra, N. T., Ali, S. N. L., & Bakar, M. Y. A. (2025). Teori Konstruktivisme Dalam Dunia Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Research Student*, 2(2), 64–75.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61722/jirs.v2i2.4762>
- Chrisyarani, D. D., & Yasa, A. D. (2018). Validasi modul pembelajaran: Materi dan desain tematik berbasis PPK. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 8(2), 206. <https://doi.org/10.25273/pe.v8i2.3207>
- Condong, D. M., Sihalo, M., & Thayban, T. (2026). Uji N-Gain pada Implementasi STEM pada Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Entropi*, 21(1), 1–3.
<https://doi.org/https://doi.org/10.37905/je.v21i1.37561>
- Fajri, Z. (2018). BAHAN AJAR TEMATIK DALAM PELAKSANAAN KURIKULUM 2013. *Jurnal Pedagogik*, 05(01), 100–108.
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/226/181>
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 01–12.
<https://doi.org/https://doi.org/10.61132/karakter.v1i4.156>
- Fitria, R. D., & Rohayati, S. (2024). Pengembangan E-Book Berbasis Kontekstual pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Program Aplikasi Accurate Accounting V5 untuk Kelas XI Akuntansi dan Keuangan Lembaga. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(8), 8606–8614.
<https://doi.org/10.54371/jiip.v7i8.5049>
- Hafizah, S. (2020). PENGGUNAAN DAN PENGEMBANGAN VIDEO DALAM PEMBELAJARAN FISIKA. *Jurnal Pendidikan Fisika, Universitas Muhammadiyah Metro*, 8(2), 225–240.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24127/jpf.v8i2.2656>
- Hakim, A. N., & Yulia, L. (2024). Dampak teknologi digital terhadap pendidikan saat ini. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(1), 220–229.
<https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>
- Hasanah, N. R. J., Sriyuliyani, N. S., Wijaya, R., & Ratnasari, D. T. (2020). Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran inovatif di era digital. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 8(4), 200–217.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpion.v4i4.783>

- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>
- Jafar, A. F. (2021). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN KONVENSIIONAL TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 3(2), 190–199. <https://doi.org/https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>
- Kurniawati, I., Sarifudin, S., & Widawati. (2021). ANALISIS KEBUTUHAN PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN FISIKA JENJANG SMA. *Jurnal Teknodik*, 25(2), 107–118. <https://doi.org/https://doi.org/10.32550/teknodik.v25i2.733>
- Larasati, I., Styaningrum, F., & Astuti, E. (2026). EFEKTIVITAS MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT BERBANTUAN BAMBOOZLE PADA PEMBELAJARAN JURNAL PENYESUAIAN. *Jurnal Akuntansi*, 13(1), 20–32. <https://doi.org/Http://Doi.Org/10.30656/Jak.V13i1.11248>
- Lathifah, A. S., Hardaningtyas, K., Pratama, Z. A., & Moewardi, I. (2024). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme dalam Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 36–42. <https://doi.org/https://doi.org/10.54259/diajar.v3i1.2233>
- Latifah, C. N., & Suhendi. (2020). ANALISIS DAN IMPLEMENTASI SISTEM PENGELOLAAN KEUANGAN DAN AKUNTANSI BERBASIS SOFTWARE ACCURATE PADA ASRAMA INDONESIA QURAN FOUNDATION. *Jurnal Informatika Terpadu*, 6(2), 82–88. <https://doi.org/https://doi.org/10.54914/jit.v6i2.306>
- Layla, I., Adelia, R. P., & Putri, A. N. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multi Disiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Laylan, S., Eno, F., & Saparuddin, S. (2023). Analisis Sistem Akuntansi Pembelian Barang Dagangan (Studi Kasus Pada Rafamart Rantauprapat Labuhanbatu). *Journal of Student Development Informatics Management (JoSDIM)*, 3(2), 323–329. <https://doi.org/https://jurnal.ulb.ac.id/index.php/JoSDIM/article/view/5119/3741>
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021). ANALISIS GAYA BELAJAR VISUAL , AUDIOTORI DAN BELAJAR SISWA. *IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 1(1), 79–90. <https://doi.org/https://doi.org/10.21154/jiipsi.v1i2.250>
- Magdalena, I., Fauziah, S. N., Faziah, S. N., & Nupus, F. S. (2021). ANALISIS VALIDITAS, RELIABILITAS , TINGKAT KESULITAN DAN DAYA BEDA BUTIR SOAL UJIAN AKHIR SEMESTER TEMA 7 KELAS III SDN

- KARET 1 SEPATAN. *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains*, 3(2), 198–214. <https://doi.org/https://doi.org/10.36088/bintang.v3i2.1291>
- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://doi.org/https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v2i1.188>
- Meilani, S., & Ridwan, A. M. (2022). ADDIE , SEBUAH MODEL UNTUK PENGEMBANGAN MULTIMEDIA. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 50–58. <https://doi.org/https://jurnal.umpwr.ac.id/jpd/article/view/2237>
- Mujiani, & Rohayati, S. (2018). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Akuntansi, Intensitas Praktikum Akuntansi Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Dagang Kelas Xi Di Smk Negeri 10 Surabaya. *JPAK Pendidikan Akuntansi*, 6(20), 58–66. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jpak/article/view/25333>
- Mulyadi. (2022). Teori Belajar Konstruktivisme Dengan Model Pembelajaran (Inquiry). *AL YASINI: Jurnal Keislaman, Sosial, Hukum Dan Pendidikan*, 07(36), 174–187. <https://doi.org/https://doi.org/10.55102/alyasini.v7i2.4482>
- Munir, N. P. (2018). Pengembangan Buku Ajar Trigonometri Berbasis Konstruktivisme dengan Media E - Learning pada Prodi Tadris Matematika IAIN Palopo. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 6(2), 167–178. <https://doi.org/https://doi.org/10.24256/jpmipa.v6i2.454>
- Muntoro, P., & Puspasari, D. (2017). Pengembangan Modul pada Kompetensi Dasar Mengidentifikasi Jenis-jenis Surat atau Dokumen Kelas XI Jurusan Administrasi Perkantoran. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 1(1), 44. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v1n1.p44-53>
- Nugraha, W., & Herdiana, D. (2024). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pembelajaran. *Journal of Education Jurnal Pendidikan*, 1(28). <https://doi.org/https://doi.org/10.65353/7ccg8x35>
- Nurhidayati, E. (2017). PEDAGOGI KONSTRUKTIVISME DALAM PRAKSIS PENDIDIKAN INDONESIA. *INDONESIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL COUNSELING*, 1(1), 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.30653/001.201711.2>
- Nurhikmayati, I., & Jatisunda, M. G. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Scientific yang Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 49–60. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i1.385>
- Nurmilawati, M., & Zunaidah, F. N. (2023). Analisis Validasi dan Kepraktisan Pengembangan Media Pembelajaran Papan Pecahan pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar Kecamatan Semen . *EFEKTOR Jurnal Ilmiah*, 10(2), 274–284. <https://doi.org/https://doi.org/10.29407/e.v10i2.20920>

- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R & D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.47861/jdan.v1i1.154>
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji NORMALITAS GAIN UNTUK PEMANTAPAN DAN MODUL DENGAN. *Simposium Nasional Ilmiah “Peningkatan Kualitas Publikasi Ilmiah Melalui Hasil Riset Dan Pengabdian Kepada Masyarakat,” November*, 596–601. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.439>
- Paputungan, D., Ondeng, S., & Arif, M. (2024). Konsep, prinsip, tujuan, dan manfaat pengembangan bahan ajar pai. *Journal of Islamic Education Manajemet Research*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/https://doi.org/10.58194/jiemr.v3i1.1308>
- Pranita, L., & Adelia, E. (2023). PENYUSUNAN LAPORAN KEUANGAN MENGGUNAKAN ACCURATE ONLINE PADA. *Jurnal Lentera Akuntansi*, 8(November), 571–577. <https://doi.org/https://doi.org/10.34127/jrakt.v8i2.1641>
- Prastyaningtyas, E. W., & Widiati, H. S. (2018). PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN BERBASIS GROUP INVESTIGATION DENGAN PENDEKATAN PROBLEM BASED LEARNING PADA MATA KULIAH SISTEM AKUNTANSI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI. *EQUILIBRIUM: Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembelajarannya*, 6(2), 148–160. <https://doi.org/10.53682/gj.v2i1.911>
- Putra, A. P., & Susilowibowo, J. (2021). E-Modul Berbasis Android Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Program Aplikasi Accurate Accounting V5 untuk Siswa Kelas XI. *Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 5(2), 250–256. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jppp.v5i2.36500>
- Putri, A. K., & Hakim, A. R. (2025). Pengembangan e-modul interaktif berbasis heyzine flipbook yang terintegrasi dengan accurate education guna meningkatkan hasil belajar praktikum komputer akuntansi siswa smk. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA*, 23(1), 57–76. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpai.v23i01.83875>
- Rahma, A., & Kurniawati, Y. (2024). Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 301–308. <https://doi.org/10.33087/phi.v8i2.403>
- Ramadani, U. P., Muthmainnah, R., & Ulhilma, N. (2025). Strategi Penentuan Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan : Antara Validitas dan Representativitas. *Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 3(2), 574–585. <https://doi.org/https://doi.org/10.61104/jq.v3i2.1021>

- Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Zarkasi, K. P. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JP2SD (Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar)*, 11(2), 178–195. <https://doi.org/https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>
- Rapono, M., & Wijaya, C. (2019). Urgensi Penyusunan Tes Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 11(1), 95–104. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jupiiis.v11i1.12227>
- Rima, P. (2026). prosedur pembelian barang pada seksi logistik di pt. igadasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11(2), 221–238. <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.44253>
- Ritonga, M., & Syabrus, H. (2025). Faktor Penentu Keberhasilan Belajar Komputer Akuntansi. *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(8), 8926–8930. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i8.8777>
- Rizki, N. A., & Watulingas, J. R. (2023). Analisis Perbedaan Nilai Setiap Siklus dalam Penelitian Tindakan Kelas Menggunakan Uji Wilcoxon. *Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 169–180. <https://doi.org/https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v13i2.7258>
- Rohmah, A. N., & Fakhriyah, F. (2026). Analisis Butir Uji Validitas , Reliabilitas Tingkat Kesukaran , Daya Pembeda Soal Sumatif Pendidikan Pancasila. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 11(1), 1101–1108. <https://doi.org/https://doi.org/10.29303/jipp.v11i1.4475>
- Romdona, S., Senja, J. S., & Ahmad, G. (2025). TEKNIK PENGUMPULAN DATA : OBSERVASI . *JISOSEPOL: JURNAL ILMU SOSIAL EKONOMI DAN POLITIK*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Rotua, C., Nida, G., Puspa, M., Ayu, N., Nuraeni, R., Saraswati, S., & Alindra, A. L. (2025). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Hanger Energy Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Melalui Desain Pretest - Posttest. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 8(12), 8339–8356. <https://doi.org/10.56338/jks.v8i12.9657>
- Rumina. (2024). Tehnik pengumpulan data dalam pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2, 157–177. <https://pondokjurnal.uwj.ac.id/index.php/ilj/article/view/1489>
- Saputra, E. P., & Haryanti. (2022). Pengolahan Data Akuntansi Keuangan Pada PT . Aldimana Solusi Teknologi Menggunakan Accurate Online Versi 1.0.0. *Artikel Ilmiah Sistem Informasi Akuntansi (AKASIA)*, 2(2), 177–185. <https://doi.org/https://doi.org/10.31294/akasia.v2i2.1439>
- Septianingsih, R., Yunita, M. I., Jalaludin, A. A., & Wahyu, H. S. (2025). ANALISIS KELAYAKAN BAHAN AJAR CETAK DAN DIGITAL DALAM PEMBELAJARAN DI ERA TEKNOLOGI PENDIDIKAN.

- JURNAL IKA: IKATAN ALUMNI PGSD UNARS*, 16(2), 290–299.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36841/pgsdunars.v16i2.7522>
- Sianturi, R. (2025). Uji Normalitas Sebagai Syarat Pengujian Hipotesis. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 11(1), 1–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36987/jpms.v10i2.5881>
- Suhaedin, E., Giatman, M., & Maksum, H. (2024). Manajemen Kepemimpinan dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Journal of Education Research*, 5(1), 170–179.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i1.719>
- Sulastris, S., & Andryani, A. (2023). MACC: Inovasi Media Pembelajaran Accurate Online Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 11(1), 39–49.
<https://doi.org/10.26740/jupe.v11n1.p39-49>
- Sulung, U., & Muspawi, M. (2024). Memahami sumber data penelitian: primer, sekunder, dan tersier. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(3), 110–116.
<https://doi.org/https://doi.org/10.47827/jer.v5i3.238>
- Susanti, D. A., Delima, Z. M., & Hidayanti, A. N. (2024). PENGENALAN ACCURATE ONLINE BAGI MUSYAWARAH GURU MATA PELAJARAN AKUNTANSI SE-KABUPATEN KUDUS. *Science and Technology: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 68–72.
<https://doi.org/https://doi.org/10.69930/scitech.v1i2.31>
- Swistiyawati, N. luh P., & Indrayani, I. A. M. (2024). Analisis kesulitan siswa dalam memahami konsep ipas di kelas II sd no 5 taman. *DE JOURNAL (Dharmas Education Journal)*, 5(2), 1316–1324.
<https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v5i2.1622>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie Dan Assure Dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268.
<https://doi.org/https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Torang, S., & Yuni, R. (2025). Implementasi pengembangan model addie pada dunia pendidikan. *Jurnal Hasil Penelitian Dan Pengembangan (JHPP)*, 3(2), 85–100. <https://doi.org/https://doi.org/10.61116/jhpp.v3i2.561>
- Utami, E., & Herawati, N. (2024). Analisis Pembelian Barang Dagang Serta Pengadaan Barang Pada CV Kemenangan Jaya Trading. *Jurnal Manajemen Dan Administrasi Antartika*, 1(2), 47–52.
<https://doi.org/https://doi.org/10.70052/juma.v1i2.407>
- Veronica, N. D., Mudiono, A., & Murdiah, S. (2021). Pengaruh Metode Outdoor Learning terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa di Kelas IV SDN Kalipang 3 Kabupaten Blitar. *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, Dan Pengelolaan Pendidikan*, 1(3), 204–212.

<https://doi.org/10.17977/um065v1i32021p204-212>

- Wahyuni, Y. (2017). IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR (VISUAL , AUDITORIAL , UNIVERSITAS BUNG HATTA. *JPPM JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA*, 10(2), 128–132. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.30870/jppm.v10i2.2037>
- Yeni, A., Suparti, & Warju. (2025). Analisis Penerimaan Teknologi dengan Metode UTAUT pada Siswa SMK dalam Menggunakan Accurate Online. *JiIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*, 8(2), 1201–1210. <https://doi.org/https://doi.org/10.54371/jiip.v8i2.6807>
- Yuristia, F., Hidayati, A., & Ratih, M. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Muatan Materi IPA Berbasis Problem Based pada Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2400–2409. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2393>
- Zuhro, I. N., Sutomo, M., & Mashudi. (2022). Desain pembelajaran pendidikan agama islam dengan model addie. *Jurnal Studi Pendidikan Islam*, 5(2), 180–193. <https://doi.org/https://doi.org/10.52166/talim.v5i2.3085>