

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan modul *Accurate Online* fitur Pembelian versi Android dalam mata pelajaran Komputer Akuntansi di SMK Negeri 1 Geger, kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan modul *Accurate Online* fitur Pembelian untuk versi Android telah selesai dilakukan dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari tahap Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi. Pada tahap analisis dilakukan analisis mengenai kebutuhan belajar, sifat siswa, dan bahan ajar sebagai dasar dalam membuat produk. Tahap desain membuat rancangan modul yang disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan, dengan memperhatikan cara penyajian materi yang terstruktur, tampilan yang menarik, serta komponen-komponen pendukung pembelajaran seperti gambar ilustrasi, langkah-langkah penggunaan *Accurate Online*, video pembelajaran, soal-soal latihan, dan penilaian. Tahap pengembangan menghasilkan modul yang kemudian divalidasi oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli desain, serta diperbaiki sesuai saran dari para validator. Selanjutnya, pada tahap implementasi, modul diujicobakan kepada siswa melalui uji coba terbatas dan uji lapangan. Tahap evaluasi dilakukan agar dapat menilai apakah modul tersebut layak digunakan, praktis, dan efektif dalam pembelajaran. Dari

hasil evaluasi tersebut, akhirnya dihasilkan modul *Accurate Online* fitur Pembelian versi Android yang dapat digunakan sebagai bahan ajar dalam mata pelajaran Komputer Akuntansi.

2. Modul *Accurate Online* fitur Pembelian versi Android dianggap layak digunakan sebagai bahan ajar setelah diverifikasi oleh para ahli. Hasil pengecekan oleh ahli materi mendapatkan persentase 96,25% dengan kategori sangat baik, hasil pengecekan oleh ahli bahasa mendapatkan persentase 90,00% dengan kategori sangat baik, sedangkan hasil pengecekan oleh ahli desain setelah dilakukan perbaikan mendapatkan persentase 77,14% dengan kategori baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa modul sudah memenuhi aspek kelayakan isi, kebahasaan, dan cara penyajian, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran.
3. Modul *Accurate Online* fitur Pembelian versi Android dianggap layak digunakan sebagai bahan ajar setelah melalui validasi dari para ahli. Validasi oleh ahli materi menghasilkan persentase 96,25% dengan kategori sangat baik, validasi oleh ahli bahasa mencapai 90,00% dengan kategori sangat baik, sedangkan validasi oleh ahli desain setelah dilakukan perbaikan mencapai 77,14% dengan kategori baik. Hasil tersebut menunjukkan bahwa modul tersebut sudah memenuhi aspek kandungan, bahasa, dan penyajian, sehingga bisa digunakan dalam proses belajar mengajar.

B. Keterbatasan Produk

Dalam penelitian pengembangan modul *Accurate Online* fitur Pembelian versi Android ini terbatas pada:

1. Dalam melakukan penelitian praktik di kelas uji terbatas maupun uji lapangan ini terdapat keterbatasan koneksi internet wifi yang kurang lancar menyebabkan penggunaan modul dilakukan menggunakan internet handphone masing-masing siswa.
2. Pelaksanaan penelitian menyesuaikan jadwal pembelajaran komputer akuntansi di SMK, peneliti tidak dapat menentukan hari selain hari yang sudah ditetapkan jadwal pelajaran tersebut.

C. Implikasi Hasil Penelitian

Implikasi hasil penelitian pengembangan ini dijelaskan sebagai berikut:

1. Modul *Accurate Online* fitur Pembelian versi Android ini dikembangkan bertujuan untuk digunakan sebagai media pembelajaran dan alat bantu pembelajaran Komputer Akuntansi di SMK. Modul dengan contoh kasus disesuaikan dengan RPP yang menunjukkan kreativitas siswa dalam kewirausahaan.
2. Modul *Accurate Online* fitur Pembelian Versi Android ini dapat membantu siswa dalam memahami alur entry fitur pembelian dengan benar dan runtut. Modul ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Komputer Akuntansi Perusahaan Dagang.

D. Saran

Berdasarkan penjelasan dari kesimpulan, keterbatasan dan implikasi pengembangan, saran yang diberikan peneliti yaitu sebagai berikut:

1. Guru

Hasil penelitian Pengembangan modul *Accurate Online* fitur Pembelian versi Android ini dapat digunakan sebagai modul pembelajaran untuk mempermudah dalam penyampaian materi dan pengerjaan kasus disertai dengan langkah-langkahnya.

2. Siswa

Siswa diharapkan menggunakan modul *Accurate Online* fitur Pembelian versi Android sebagai sumber belajar sendiri, baik ketika sedang belajar di kelas maupun diluar jam pelajaran. Modul ini bisa dipakai untuk mempelajari materi, memahami cara menggunakan *Accurate Online*, serta berlatih menyelesaikan berbagai kasus sehingga meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam mengoperasikan aplikasi *Accurate Online*.

3. Pihak Sekolah

Sekolah diharapkan mendukung penggunaan modul *Accurate Online* fitur Pembelian versi Android sebagai salah satu materi ajar dalam mata pelajaran Komputer Akuntansi. Selain itu, sekolah diharapkan menyiapkan fasilitas dan sarana yang cukup, seperti komputer, koneksi internet, serta akses ke aplikasi *Accurate Online* agar proses belajar mengajar bisa berjalan dengan baik.

4. Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan modul pembelajaran *Accurate Online* dengan cakupan materi yang lebih luas, tidak hanya pada fitur pembelian, tetapi juga mencakup fitur penjualan, persediaan, kas dan bank, aset tetap, serta penyusunan laporan keuangan. Selain itu, modul dapat dikembangkan dengan menambahkan fitur pembelajaran yang lebih interaktif, seperti simulasi transaksi, latihan berbasis kasus, dan evaluasi yang lebih variatif sehingga dapat meningkatkan pengalaman belajar serta kompetensi siswa dalam menggunakan *Accurate Online* secara menyeluruh.