

ABSTRACT

Erna Purwanti. 2026. *Improving Narrative Writing Skills Through The Use Of Student-Created Comics With Local Wisdom Themes For Fourth-Grade Students Of SD Negeri 2 Botoputih, Kabupaten Trenggalek.* Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M., Supervisor II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Keywords: *Narrative Writing, Student-Created Comics, Local Wisdom, Student Creativity, Elementary School.*

This research is motivated by the low narrative writing skills of elementary school students, particularly in developing ideas, organizing story plots, and expressing ideas coherently and creatively. Learning that does not actively involve students tends to result in low interest and motivation in writing. Therefore, an innovative and participatory learning medium is needed, one of which is student-created comics with local wisdom themes. The objective of this study is to improve students' narrative writing skills and to describe the process and outcomes of the improvement through the use of student-created comics with local wisdom themes. This study employs a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The subjects were fourth-grade students of SD Negeri 2 Botoputih, Kabupaten Trenggalek. Data were collected through observation, interviews, narrative writing tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques with the Miles and Huberman interactive model. The findings indicate that the use of student-created comics with local wisdom themes significantly improves students' narrative writing skills. Students become more active in developing story ideas, are able to organize coherent plots, and demonstrate creativity in combining images and text. In addition, students show high enthusiasm as they are directly involved in the comic creation process related to their local cultural context. In conclusion, student-created comics with local wisdom themes are effective in improving narrative writing skills of fourth-grade students at SD Negeri 2 Botoputih, Kabupaten Trenggalek.

ABSTRAK

Erna Purwanti. 2026. *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Penggunaan Media Komik Buatan Sendiri Bertema Kearifan Lokal Di Kelas IV SD Negeri 2 Botoputih Kabupaten Trenggalek*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: Menulis Narasi, Komik Buatan Sendiri, Kearifan Lokal, Kreativitas Siswa, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis narasi siswa sekolah dasar, terutama dalam mengembangkan ide, menyusun alur cerita, serta menuangkan gagasan secara runtut dan kreatif. Pembelajaran yang kurang melibatkan siswa secara aktif menyebabkan rendahnya minat dan motivasi dalam menulis. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan partisipatif, salah satunya melalui penggunaan komik buatan sendiri bertema kearifan lokal. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa serta mendeskripsikan proses dan hasil peningkatan melalui penggunaan media komik buatan sendiri bertema kearifan lokal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD Negeri 2 Botoputih Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes menulis narasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media komik buatan sendiri bertema kearifan lokal mampu meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa secara signifikan. Siswa lebih aktif dalam mengembangkan ide cerita, mampu menyusun alur yang runtut, serta menampilkan kreativitas dalam menggabungkan gambar dan tulisan. Selain itu, siswa menunjukkan antusiasme yang tinggi karena mereka terlibat langsung dalam proses pembuatan komik yang berkaitan dengan budaya lokal. Kesimpulannya, media komik buatan sendiri bertema kearifan lokal efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis narasi siswa kelas IV SD Negeri 2 Botoputih Kabupaten Trenggalek.