

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KOMIK BUATAN
SENDIRI BERTEMA KEARIFAN LOKAL DI KELAS IV
SD NEGERI 2 BOTOPUTIH KABUPATEN TRENGGALEK**

TESIS



**OLEH:
ERNA PURWANTI
NIM. 2501201261L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI
MELALUI PENGGUNAAN MEDIA KOMIK BUATAN
SENDIRI BERTEMA KEARIFAN LOKAL DI KELAS IV
SD NEGERI 2 BOTOPUTIH KABUPATEN TRENGGALEK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH:
ERNA PURWANTI
NIM. 2501201261L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Agustus 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI
PENGUNAAN MEDIA KOMIK BUATAN SENDIRI BERTEMA KEARIFAN
LOKAL DI KELAS IV SD NEGERI 2 BOTOPUTIH KABUPATEN
TRENGGALEK

ERNA PURWANTI
NIM. 2501201261L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

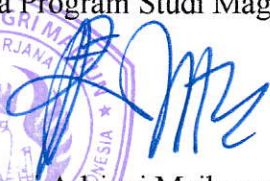

Dr. Dwi Setiyadi, M.M
NIDN. 0727106403

Pembimbing II,


Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PBSI


Dr. Erni Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701



LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Erna Purwanti ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 7 Agustus 2026.

Panitia Penguji



Prof. Dr. Bambang Eko hari Cahyono , M.Pd.
NIDN. 0729066203

Penguji 1



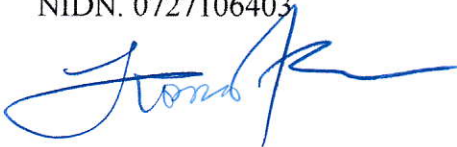
Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 2



Dr. Dwi Setiyadi, M.M.
NIDN. 0727106403

Penguji 3



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

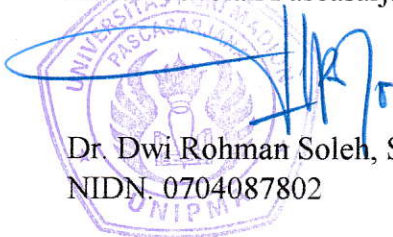
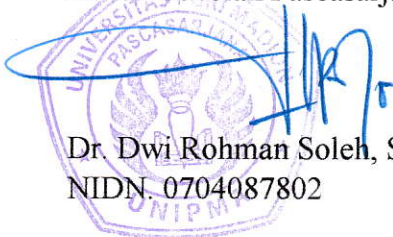
Penguji 4



Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd.
NIDN. 0712046901

Penguji 5

Mengetahui;
Dekan Sekolah Pascasarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan;
Kepala Prodi Magister PBSI




Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Erna Purwanti

NIM : 2501201261L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS NARASI MELALUI
PENGUNAAN MEDIA KOMIK BUATAN SENDIRI BERTEMA KEARIFAN
LOKAL DI KELAS IV SD NEGERI 2 BOTOPUTIH

KABUPATEN TRENGGALEK

adalah benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikumudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Agustus 2026

Yang membuat pernyataan



Erna Purwanti

NIM. 2501201261L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul *Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Penggunaan Media Komik Buatan Sendiri Bertema Kearifan Lokal Di Kelas IV SD Negeri 2 Botoputih Kabupaten Trenggalek*, dapat penulis selesaikan. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang senantiasa kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Dwi Setiyadi, M.M. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar, tulus serta telah memberikan waktu untuk bimbingan, memberi masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.

5. Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
7. Bapak ibu seluruh tenaga pengajar dan siswa SDN 2 Botoputih serta
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 3 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Definisi Istilah	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	42
C. Kebaharuan Penelitian	45

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian	49
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
C. Subyek Penelitian	53
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Prosedur Penelitian	59
F. Keberhasilan Tindakan	64
G. Teknik Analisis Data	66

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian	69
B. Hasil Penelitian	86
C. Pembahasan	144

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	161
B. Implikasi	162
C. Saran	177

DAFTAR PUSTAKA	180
----------------------	-----

LAMPIRAN	183
----------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Peneliti Terdahulu	46
Tabel 3.1	Kisi -kisi Pedoman Observasi Keterampilan Menulis Narasi Siswa	56
Tabel 3.2	Kisi-kisi Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Narasi Siswa	57
Tabel 4.1	Deskripsi Persiapan Tindakan	90
Tabel 4.2	Jadwal Pelaksanaan Tindakan	91
Tabel 4.3	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Menulis Siswa Pra-Siklus ..	97
Tabel 4.4	Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Menulis Siswa Pra-Siklus ...	101
Tabel 4.5	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Menulis Siswa Siklus 1 ...	113
Tabel 4.6	Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Menulis Siswa Siklus 1	117
Tabel 4.7	Rekapitulasi Observasi Kemampuan Menulis Siswa Siklus 2	133
Tabel 4.8	Rekapitulasi Penilaian Kemampuan Menulis Siswa Siklus 2	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	45
Gambar 3.1	Diagram Siklus PTK Stephen Kemmis dan Mc Taggart ..	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	183
Lampiran 2	Jadwal Penelitian	185
Lampiran 3	Rencana Pembelajaran Pra Siklus	186
Lampiran 4	Rencana Pembelajaran Siklus 1	194
Lampiran 5	Rencana Pembelajaran Siklus 2	198
Lampiran 6	Lembar Observasi Siswa	202
Lampiran 7	Rekap Daftar Hadir Siswa	206
Lampiran 8	Dokumentasi Kegiatan Siswa	207
Lampiran 9	Lembar Kerja Siswa Pra Siklus	230
Lampiran 10	Lembar Kerja Siswa Siklus 1	257
Lampiran 11	Lembar Kerja Siswa Siklus 2	283
Lampiran 12	Daftar Riwayat Hidup	323