

ABSTRAK

Didik Brawiyanti. 2026. *Peningkatan Kemampuan Menulis Narasi Melalui Penggunaan Media Komik Digital Berbasis Kearifan Lokal di Kelas V SD Negeri 2 Kerjo Kabupaten Trenggalek*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd

Kata kunci: Menulis Narasi, Komik Digital, Kearifan Lokal, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan menulis narasi siswa sekolah dasar, khususnya dalam mengembangkan alur cerita, penggunaan kosakata, dan pengorganisasian ide. Pembelajaran yang masih monoton menyebabkan siswa kurang tertarik dan kesulitan menuangkan gagasan secara tertulis. Oleh karena itu, diperlukan inovasi media pembelajaran yang menarik dan kontekstual, salah satunya melalui penggunaan komik digital berbasis kearifan lokal. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa serta mendeskripsikan proses dan hasil peningkatan melalui penggunaan media komik digital berbasis kearifan lokal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Kerjo Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes menulis narasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media komik digital berbasis kearifan lokal mampu meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa secara signifikan. Siswa lebih mudah mengembangkan ide cerita, menyusun alur yang runtut, serta menggunakan kosakata yang lebih variatif. Selain itu, siswa menunjukkan minat dan antusiasme yang tinggi karena cerita yang disajikan berkaitan dengan budaya lokal yang dekat dengan kehidupan mereka. Kesimpulannya, media komik digital berbasis kearifan lokal efektif dalam meningkatkan kemampuan menulis narasi siswa kelas V SD Negeri 2 Kerjo Kabupaten Trenggalek.

ABSTRACT

Didik Brawiyanti. 2026. *Improving Narrative Writing Skills Through the Use of Local Wisdom-Based Digital Comics for Fifth-Grade Students of SD Negeri 2 Kerjo, Kabupaten Trenggalek*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Keywords: *Narrative Writing, Digital Comics, Local Wisdom, Indonesian Language Learning, Elementary School.*

This research is motivated by the low narrative writing skills of elementary school students, particularly in developing story plots, vocabulary use, and organizing ideas. Conventional teaching methods tend to make learning less engaging, causing students to struggle in expressing their ideas in written form. Therefore, an innovative and contextual learning medium is needed, such as local wisdom-based digital comics. The objective of this study is to improve students' narrative writing skills and to describe the process and outcomes of the improvement through the use of local wisdom-based digital comics. This study employs a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The subjects were fifth-grade students of SD Negeri 2 Kerjo, Kabupaten Trenggalek. Data were collected through observation, interviews, narrative writing tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques with the Miles and Huberman interactive model. The findings indicate that the use of local wisdom-based digital comics significantly improves students' narrative writing skills. Students are better able to develop story ideas, organize coherent plots, and use more varied vocabulary. In addition, students show high interest and enthusiasm as the stories are closely related to their local cultural context. In conclusion, local wisdom-based digital comics are effective in improving narrative writing skills of fifth-grade students at SD Negeri 2 Kerjo, Kabupaten Trenggalek.