

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Literasi: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Rizqi Press.
- Anggraini, D. (2019). Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Keluarga*, 11(2), 78-85.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Daryanto. (2014). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Farhana, H., & Mulyadi, M. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Komik Digital terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 456-465.
- Fauzi, R. (2020). Hubungan Kemampuan Kognitif dan Strategi Metakognitif dengan Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(1), 45-54.
- Fauziah, N., & Maulana, R. (2020). Penguasaan Kosakata Kontekstual sebagai Determinan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 33-40.
- Fauziah, R., & Aeni, A. N. (2022). Peranan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6785-6793.
- Fitriani, R., & Khoirunnisa, A. (2020). Peran Guru dalam Membimbing Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar melalui Media Visual. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 112-122.
- Gunawan, I., & Ningsih, R. T. (2022). Analisis Kendala Implementasi Media Pembelajaran Digital di Sekolah Dasar pada Era Post-Pandemi. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1123-1132.
- Haryanto, D., & Setyowati, N. (2023). Pengembangan Kemampuan Inferensial Siswa Sekolah Dasar melalui Pembelajaran Membaca Berbasis Teks Visual. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 9(2), 201-210.
- Hasanah, U., & Dewi, R. S. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Digital untuk Meningkatkan Literasi Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 44-52.

- Hidayat, T., & Fauziah, L. (2023). Pemanfaatan Canva sebagai Media Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar: Peluang dan Tantangan. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 654-663.
- Kurniawan, A., & Prasetyo, B. (2022). Aspek-aspek Pemahaman Membaca dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 98-107.
- Lestari, D., & Abdullah, F. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Pemahaman Membaca Berbasis Teks Visual untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1012-1021.
- McCloud, S. (2002). *Memahami Komik* (Terjemahan). Jakarta: Kepustakaan Populer Gramedia.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative Data Analysis* (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati, S., & Hidayat, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Interaktif untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 789-798.
- Mulyono, B., & Hidayat, S. (2020). Pengaruh Interaksi Guru-Siswa dalam Pembelajaran Membaca terhadap Kemampuan Pemahaman Bacaan Siswa Kelas V SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(3), 332-341.
- Nugraha, B., & Susanto, A. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva dalam Pengembangan Media Komik Digital untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3987-3995.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE.
- Nurhadi. (2019). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Pamungkas, W. A., & Wijayanti, A. (2023). Pengaruh Media Visual terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 9(2), 311-320.
- Pertiwi, A. D., & Lestari, P. (2021). Aksesibilitas Media Digital dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar: Studi Kasus pada Daerah 3T. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(4), 678-687.
- Pertiwi, R. D., & Nurhayati, S. (2020). Variasi Pertanyaan Pemahaman Membaca untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 410-418.

- Puspitasari, D., & Nurhayati, S. (2020). Pemanfaatan Teknologi Digital dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(3), 452-461.
- Putri, R. S., & Wulandari, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital dalam Pembelajaran Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 7(2), 123-131.
- Rahayu, N. S., & Sukardi, I. (2021). Pemanfaatan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5890-5898.
- Rahayu, P., & Suhartono, A. (2021). Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Lingkungan Belajar terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 876-884.
- Rahim, F. (2017). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, D., & Setiawan, B. (2022). Efektivitas Media Komik Digital terhadap Minat Baca dan Pemahaman Membaca Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 188-197.
- Richey, R. C., & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Safitri, D., & Wulandari, T. (2021). Pengembangan Kemampuan Apresiasi Siswa melalui Pembelajaran Membaca Cerita Fiksi di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1567-1575.
- Sari, R. P., & Wahyuni, S. (2021). Evaluasi Penggunaan Media Digital dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman di Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi*, 3(2), 78-86.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2008). *Keterampilan Dasar Membaca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2011). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B., & Mohamad, N. (2022). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Wibowo, A., & Prasetyo, Z. K. (2022). Karakteristik Media Pembelajaran Visual bagi Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 8(1), 55-64.
- Wulandari, T., & Fitriani, R. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Membaca Pemahaman Berbasis Teks Narasi untuk Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(4), 1098-1107.
- Yin, R. K. (2020). *Studi Kasus: Desain dan Metode* (Terjemahan). Jakarta: Rajawali Pers.
- Yunus, M., & Sulisty, W. (2022). Efektivitas Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 6(1), 112-120