

ABSTRACT

Dian Lestari. 2026. *Improving Speaking Skills Through YouTube-Based Local Tradition Documentary Videos for Fifth-Grade Students of SD Negeri 2 Tanggaran, Kabupaten Trenggalek*. Thesis. Master's Program in Indonesian Language and Literature Education. Graduate School, Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Supervisor I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Supervisor II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Keywords: *Speaking Skills, Documentary Videos, Local Traditions, YouTube, Elementary School.*

This research is motivated by the low speaking skills of elementary school students in expressing ideas and opinions orally. Conventional teaching methods tend to limit students' confidence and opportunities to practice communication. The use of YouTube-based local tradition documentary videos is expected to serve as an engaging and contextual learning medium. The objective of this study is to improve students' speaking skills through the use of YouTube-based documentary videos on local traditions and to describe the process and outcomes of the improvement. This study employs a qualitative approach with a classroom action research (CAR) design conducted in two cycles. The subjects were fifth-grade students of SD Negeri 2 Tanggaran, Kabupaten Trenggalek. Data were collected through observation, interviews, speaking tests, and documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative techniques with the Miles and Huberman interactive model. The findings indicate that the use of YouTube-based local tradition documentary videos significantly improves students' speaking skills. Students become more confident, are able to express their ideas more systematically, and use more varied vocabulary. In addition, students show high enthusiasm as the learning materials are closely related to their local cultural context. In conclusion, YouTube-based documentary videos on local traditions are effective in improving speaking skills of fifth-grade students at SD Negeri 2 Tanggaran, Kabupaten Trenggalek.

ABSTRAK

Dian Lestari. 2026. *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Media Video Dokumenter Tradisi Lokal Berbasis YouTube pada Siswa Kelas V SD Negeri 2 Tanggaran Kabupaten Trenggalek*. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun (UNIPMA). Pembimbing I: Dr. Dwi Setiyadi, M.M, Pembimbing II: Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Keterampilan Berbicara, Video Dokumenter, Tradisi Lokal, YouTube, Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa sekolah dasar dalam mengungkapkan ide dan gagasan secara lisan. Pembelajaran yang masih bersifat konvensional menyebabkan siswa kurang percaya diri dan kurang terlatih dalam berkomunikasi. Pemanfaatan media video dokumenter tradisi lokal berbasis YouTube diharapkan dapat menjadi alternatif pembelajaran yang menarik dan kontekstual. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa melalui penggunaan media video dokumenter tradisi lokal berbasis YouTube serta mendeskripsikan proses dan hasil peningkatannya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas V SD Negeri 2 Tanggaran Kabupaten Trenggalek. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, tes keterampilan berbicara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif dengan model interaktif Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video dokumenter tradisi lokal berbasis YouTube mampu meningkatkan keterampilan berbicara siswa secara signifikan. Siswa menjadi lebih percaya diri, mampu menyampaikan pendapat dengan lebih runtut, serta menggunakan kosakata yang lebih variatif. Selain itu, siswa juga menunjukkan antusiasme yang tinggi karena materi yang disajikan berkaitan dengan budaya lokal yang dekat dengan kehidupan mereka. Kesimpulannya, media video dokumenter tradisi lokal berbasis YouTube efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas V SD Negeri 2 Tanggaran Kabupaten Trenggalek.