

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I., & Dumiyati. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Audio Visual pada Pelajaran Akuntansi. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 6(1), 712–716. <https://prosiding.unirow.ac.id/index.php/SNasPPM/article/view/827>
- Afina, I. N., Adi, K. R., & Wiradimadja, A. (2022). E-Comic Gen ABCD : Pengembangan Suplemen Ajar IPS Materi Interaksi Sosial Kelas VII SMP. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 16(2), 115–125. <https://doi.org/10.21067/jppi.v16i2.6943>
- Aliyah, A., & Nurul Istiq'faroh. (2022). Pengembangan Media Flipbook pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Materi Fabel pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v1i1.3>
- Alperi, M. (2019). Peran Bahan Ajar Digital Sigil dalam Mempersiapkan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal Teknodik*, 23(2), 99–110. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i1.479>
- Audhiha, M., Vebrianton, R., Mhmd, H., Febliza, A., & Afdal, Z. (2022). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *MADRASAH: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 14(2). <https://doi.org/10.18860/mad.v14i2.13187>
- Azizah, E. N., Noviani, L., & Sangka, K. B. (2022). Pengaruh Model Flipped Mastery Classroom Berbantuan Flipbook Digital terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 1 Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 10(3), 260–267. <https://doi.org/10.26740/jupe.v10n3.p260-267>
- Damayanti, Y., Rostikawati, T., & Mulyawati, Y. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-book Berbasis Flipbook pada Subtema 2 Perubahan Lingkungan. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(2), 626–634. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i2.1721>
- Dewy, M. S., Isnaini, M., Simamora, Y., & Ginting, L. M. (2024). Analisis Praktikalitas Multimedia Interaktif Mata Kuliah Elektronika Dasar. *Jurnal TIK Dalam Pendidikan*, 11(2), 65–70. <https://doi.org/10.24114/jtikp.v11i2.66779>
- Fadli, M. (2026). Kajian Pustaka : Kesulitan Siswa SMA / SMK dalam Menyusun Jurnal Umum pada Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa. *Journal Of Educational and Religious Perspectives*, 2(3), 151–163. <https://jurnal-muqaddimah.or.id/index.php/AI-Muqaddimah/index>
- Fikriyah, A., & Yulianto, A. (2016). Efektivitas Metode Drill Berbantuan “ Smart

- Problem Accounting Modul” terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Economic Education Analysis Journal*, 5(1), 142–156.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Fitriani, A. N., & Janattaka, N. (2025). Pengembangan Modul Digital Berbasis Flipbook Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar. *JUPEIS: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 4(3), 23–28.
<https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol4.Iss3.1645>
- Gustina, Z., Husnayayin, A., & Dewi, D. E. C. (2024). Karakteristik Dan Langkah-Langkah Metode Penelitian Research And Development (Borg & Gall) dalam Pendidikan. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(04), 490–501.
<https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.19906>
- Hariani, P. P., & Andriani, I. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Ayat Jurnal Penyesuaian Siswa Akuntansi di Kota Medan. *Liabilites (Jurnal Pendidikan Akuntansi)*, 5(3), 15-22, 5(3), 15–22.
<https://doi.org/10.30596/liabilities.v5i3.12951.g8611>
- Herianto, & Lestari, D. P. (2022). Implementasi teori konstruktivisme dalam pembelajaran IPA melalui pemanfaatan bahan ajar elektronik. *Jurnal Pengembangan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(1), 49–57.
<https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i1.38024>
- Hermawan, Y., & Gumilar, R. (2021). Peningkatan Kemandirian Belajar Melalui Metode E-Learning. *Jurnal Edukasi Ekonomi, Pendidikan Dan Akuntansi*, 9(1), 71–76. <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/edukasi>
- Humairah, L. P., Wahyuni, S., Nuha, U., & Wahyuni, D. (2022). Pengembangan E-Modul IPA Berbasis Flipbook Digital Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 14(1), 26-34, 14(1), 26–34. <https://doi.org/10.24246/j.js.2024.v14.i01.p26-34>
- Ilmaknun, L., & Ulfah, M. (2023). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar (Survei di SMA Pelita Tiga Jakarta). *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 5(1), 416–423. <https://doi.org/10.55338/saintek.v5i1.1401>
- Irena. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Jurnal Penyesuaian pada Mata Pelajaran Akuntansi Di SMK Setia Darma Palembang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(2), 130–144. <https://doi.org/10.31851/neraca.v3i2.3823>
- Istiningrum, A. A. (2017). Peningkatan Self-Regulated Learning Skills Mahasiswa pada Mata Kuliah Akuntansi Pengantar Melalui Problem-Based Learning. *Cakrawala Pendidikan*, 67(1), 81–90.
<https://doi.org/10.21831/cp.v36i1.11080>

- Junevta, S., Faslah, R., & Fidhyallah, N. (2024). Development Of Flipbook-Based Learning Media In The Subject Of Transaction Administration. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Perkantoran, Dan Akuntansi*, 5(2), 406–414. <https://doi.org/10.21009/jpepa.0502.13>
- Kaimarehe, J., Faslah, R., & Riyantie, M. (2026). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Canva Mata Pelajaran Administrasi Umum Kelas XI MPLB SMKN 62 Jakarta. *Journal of Education Science*, 5(1), 503–514. <https://doi.org/10.58917/aijes.v5i1.692>
- Karmila, N., & Raudhoh, S. (2021). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemandirian Belajar Siswa. *Pedagonal: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(01), 36–39. <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Khoirunnisa, N., Ramdhany, M. A., & Tanuatmodjo, H. (2024). Pengaruh Self-Efficacy dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Akuntansi UPI). *Journal of Finance, Entrepreneurship, and Accounting Education Research*, 3(2), 162–176. <https://ejournal.upi.edu/index.php/fineteach>
- Kirana, R., & Susilowibowo, J. (2020). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Praktikum Akuntansi Perusahaan Dagang Berbasis Scientific Approach sebagai Sumber Belajar Alternatif. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(1), 80–90. <https://doi.org/10.21831/jpai.v18i1.32292>
- Mardiyati, R., Bachtiar, B., & Sumarno, A. (2026). Kajian Sistematis Case Based Learning dan Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Analisis Masalah pada Materi Sistem Reproduksi pada SMK Keperawatan. *JagoMIPA: Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 6(2), 558–569. <https://doi.org/10.53299/jagomipa.v6i2.4123>
- Marlina, M., Junedi, B., Kiawati, E. S., & Setianti, S. (2023). Analisis Rendahnya Pemahaman Matematis Siswa Ditinjau dari Self-Regulated Learning Pada Masa Pandemi Covid-19. *PRISMA*, 12(1), 189–198. <https://doi.org/10.35194/jp.v12i1.2588>
- Marthadiningrum, D. A., & Widayati, I. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar , Efikasi Diri , dan Teman Sebaya Terhadap Kemandirian Belajar Akuntansi Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (PJAK)*, 10(2), 162–175. <https://doi.org/10.26740/jpak.v10n2.p162-175>
- Maulidiyah, E., Hidayah, M., Sholikhah, A., & Rasyada, D. (2024). Peran Self Regulated Learning dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 11(2), 996–1008, 11(02), 996–1008. <https://doi.org/10.26740/cjpp.v11n2.p996-1008>

- Melinda, T. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Jurnal Penyesuaian pada Mata Pelajaran Ekonomi. *Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pendidikan*, 1(1), 31–44. <https://doi.org/10.46306/jurinotep.v1i1>
- Mulyadi, & Syahid, A. (2020). Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>
- Nisa, D. C., Purwidiani, N., Widagdo, A. K., & Astuti, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Digital dengan Aplikasi Flip Pdf Corporate Edition Pada Materi Peralatan Dapur Siswa Fase E. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 1655–1661. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i3.2468>
- Pajriah, S., & Budiman, A. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Dual Coding Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah. *Jurnal Artefak*, 4(1), 77–86. <https://doi.org/10.25157/ja.v4i1.737>
- Permatasari, E., Wahyudin, & Putro, B. L. (2024). Pengukuran Self-Regulated Learning (SRL) dengan Bantuan Media Pembelajaran. *Digital Transformation Technology (Digitech)*, 4(1), 42–51. <https://doi.org/10.47709/digitech.v4i1.3695>
- Purinda, D. M., & Puspasari, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Sigil pada Materi Komunikasi Efektif Kehumasan di SMKN 2 Buduran Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 10311–10322. <https://doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4042>
- Purnomo, P., Agustini, K., & Sudatha, I. G. W. (2024). Peran Flipbook sebagai Media Pembelajaran Inovatif Dalam Pembelajaran Abad 21 Peran Flipbook sebagai Media Pembelajaran Inovatif dalam Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Riset Dan Inovasi Pembelajaran*, 4(3), 2001–2015. <https://doi.org/10.51574/jrip.v4i3.2286>
- Putri, A. K., & Hakim, A. R. (2025). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Heyzine Flipbook yang Terintegrasi dengan Accurate Education guna Meningkatkan Hasil Belajar Praktikum Komputer Akuntansi Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 23(01), 57–76. <https://doi.org/10.21831/jpai.v23i01.83875>
- Rahayu, E., & Asni. (2024). Analisis Kemandirian Belajar Peserta Didik SMAN 96 Jakarta. *CONS-EDU Islamic Guidance and Counseling Jurnal*, 04(01), 91–99. <https://doi.org/doi.org/10.51192/cons.v2i2>
- Rahma, Y. A., & Ernawati, T. (2024). Analisis Peran Flipbook Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Pembelajaran IPA SMP/MTS. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(1). <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1399>

- Rahmawati, Wahyuni, Y. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332. <https://doi.org/10.19184/jpf.v6i4.6213>
- Ramadhani, N., Hamzah, R., La Kabi, M., & Matdoan, A. (2024). Jurnal Ilmiah Insan Mulia Kajian Literatur Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. *Jurnal Ilmiah Insan Mulia*, 1(2), 57–62. <https://doi.org/10.59923/jiim.v1i2.282>
- Raudah, S., Suriansyah, A., & Cinantya, C. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif dalam Meningkatkan Keaktifan dan Minat Belajar pada Siswa Sekolah Dasar. *MARAS: Jurnal Penelitian Multidisplin*, 2(4), 2092–2097. <https://doi.org/10.60126/maras.v2i4.559>
- Ricardo, & Meilani, R. (2017). Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 188–201. <https://doi.org/http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>
- Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Iklimah, L. (2022). Pengembangan Bahan Ajaran Media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 343–348. <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2612>
- Riwu, I. U., Ngurah, D., Laksana, L., & Dhiu, K. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia pada Tema Peduli Dasar Kelas IV di Kabupaten Ngada. *Journal of Education Technology*, 2(2), 56–64. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16182>
- Rizkika, N., Mulyawati, Y., & Wijaya, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbantuan Aplikasi Anyflip Materi Perubahan Energi di Sekitar Kita. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(03), 1–23. <https://doi.org/10.23969/jp.v9i03.16984>
- Safitri, S. N., Churiyah, M., Arief, M., & Zen, F. (2021). Pengembangan E - modul Berdasarkan Aplikasi Pdf Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis dan Kemampuan Belajar Mandiri Peserta Didik (E - module based on the corporate Pdf Flipbook application. *Jurnal Ekonomi, Bisnis Dan Pendidikan*, 1(6), 589–599. <https://doi.org/10.17977/um066v1i62021p589-599>
- Saputri, D., Mellisa, Hidayati, N., & Fauziah, N. (2023). Lembar Validasi : Instrumen yang Digunakan Untuk Menilai Produk yang Dikembangkan Pada Penelitian Pengembangan Bidang Pendidikan. *Biology and Education Journal*, 3(2), 133–151. <https://doi.org/10.25299/baej.2023.15347>
- Serafim, R., Dewi, H., Arif, A., & Hakim, L. (2025). Inovasi Flipbook dalam Pembelajaran SMK Akuntansi: Menjawab Tantangan Teknologi dan Isu Terkini di Dunia Kerja. *LIKHITAPRAJNA Jurnal Ilmiah*, 27(1), 18-27,

<https://doi.org/10.37303/likhitaprajna.v27i1.356>

- Srihartini, Y., Mulyana, A., & Purwaningsih, Y. (2025). Karakteristik dan Prinsip Bahan Ajar. *At-Tadris: Journal of Islamic Education*, 4(1), 1–9. <https://doi.org/10.56672/attadris.v4i1.440>
- Sutanto, S., Koto, I., & Winarni, E. W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Discovery Learning dengan Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal KAPEDAS - Kajian Pendidikan Dasar*, 1(2), 175–187. <https://doi.org/10.33369/kapedas.v1i2.23196>
- Syabana, Y., & Susilowibowo, J. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Flipbook pada Mata Pelajaran Komputer Akuntansi Transaksi Perusahaan Dagang guna Mendukung Proses Pembelajaran Peserta Didik XII AKL 1 di SMKN 1 Jombang. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi (JRPE)*, 7(1), 17–27. <https://doi.org/10.21067/jrpe.v7i1.5803>
- Syahid, I. M., Istiqomah, N. A., & Azwary, K. (2024). Model Addie dan Assure dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(5), 258–268. <https://doi.org/10.62504/jimr469>
- Sumartini, A. T. (2022). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Flipbook dengan Platform Google Classroom dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6(1), 103–126. <https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i1.752>
- Wardana, K. A. N., Spyranawati, N. L. P., & Gunarto, P. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital (Flipbook) pada Mata Kuliah Teori Praktik Pembelajaran Pencak Silat Materi Serangan Tangan. *Jurnal Edukasi Citra Olahraga*, 5(2), 293–301. <https://doi.org/10.38048/jor.v5i2.5449>
- Wibowo, S., Sugiarto, Y., & Arif, A. (2025). Optimalisasi Flipbook sebagai Media Inovatif dalam Pengembangan Bahan Ajar Elemen Akuntansi Lembaga Fase F Kelas XI. *Ainara Jurnal (Jurnsl Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 6(1), 24–31. <https://doi.org/10.54371/ainj.v6i1.739>
- Widyagesti, V. P., & Subekti, F. E. (2023). Literasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa MTS Ell-Firdaus 2 Kedungreja dalam Case Based Learning. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 10(2), 94–100. <https://doi.org/10.26714/jkpm.10.2.2023.94-100>
- Wulandari, Kantun, T. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Hybrid Learning Berbantuan Flipbook terhadap Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar. *Education Journal: Journal Education Research and Development*, 7(2), 148–157. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1145>

- Wulandari, A., Saragih, H., Siagian, K., Pasaribu, K., Manurung, L., Nabila, M., Azizah, N., & Hutagalung, T. (2025). Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Media Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman dan Motivasi Siswa Kelas 7 Smp 5 Percut Sei Tuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(04), 281–286. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39424>
- Wulandari, H., & Fauziah, J. (2024). Pengaruh Waktu Penggunaan Layar (Screentime) Terhadap Perkembangan Sosial-Emosional Pada Anak Usia Dini: Menelusuri Dampak Era Digital. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(16), 407–412. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13763752>
- Yani, N. F., Wulandari, S. Z., & Naufalin, L. R. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Self Regulated Learning terhadap Literasi Digital Siswa SMA Negeri 2 Purwokerto. *Business and Accounting Educational Journal*, 2(2), 152–159. <https://doi.org/10.15294/baej.v2i2.53405>
- Zimmerman, B. J. (1990). Self-Regulated Learning and Academic Achievement : An Overview Self-Regulated Learning and Academic Achievement : An Overview. *Educational Psychologist*, 25(1), 3–17. https://doi.org/10.1207/s15326985ep2501_2