PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK MENDUKUNG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN KELAS XI DI SMA NEGERI 2 MEJAYAN

SKRIPSI

OLEH:

DYAH FAHRIDHA SULISTYORINI

NIM. 2202106005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK MENDUKUNG KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA PADA MATERI JURNAL PENYESUAIAN KELAS XI DI SMA NEGERI 2 MEJAYAN

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Akuntansi

OLEH:

DYAH FAHRIDHA SULISTYORINI

NIM.2202106005

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AKUNTANSI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

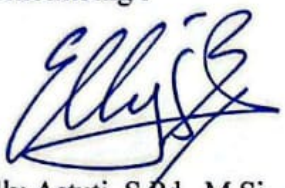
JULI 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dyah Fahridha Sulistyorini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Madiun, 22 Juli 2026

Pembimbing I



Elly Astuti, S.Pd., M.Si., Akt., CA., CPA.
NIDN. 0720099001

Madiun, 22 Juli 2026

Pembimbing II

Dr. Farida Styaningrum, M.Pd.
NIDN. 0730019001

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Dyah Fahridha Sulistyorini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 25 Juli 2026.

Panitia Penguji,

Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. — Ketua
NIDN. 0019116601

Dr. Farida Styaningrum, M.Pd. — Sekretaris
NIDN. 0730019001

Elly Astuti, S.Pd., M.Si., Akt., CA., CPA. — Anggota
NIDN. 0720099001

Dr. Farida Styaningrum, M.Pd. — Anggota
NIDN. 0730019001

Elana Era Yusdita, S.E., M.S.A. — Anggota
NIDN. 0714048904

Mengetahui:
Dekan FKIP

Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan
Kaprodi Pendidikan Akuntansi

Dr. Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd.
NIDN. 0717068603

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	:	Dyah Fahridha Sulistyorini
NIM	:	2202106005
Program Studi	:	Pendidikan Akuntansi
Fakultas	:	Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambialihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi saya ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 24 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

Dyah Fahridha Sulistyorini

NIM. 2202106005

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Tidak semua perjuangan harus dijalani tanpa air mata, yang terpenting adalah tetap melangkah, meskipun hati sedang kehilangan.

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya."

(QS. Al-Baqarah: 286)

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA:

Almarhum Bapak tercinta, yang di tengah perjalanan penyelesaian skripsi ini harus pergi untuk selamanya. Terima kasih telah menjadi sosok yang selalu mengajarkan arti kerja keras, keteguhan, dan tanggung jawab. Ada begitu banyak hal yang saya ingin ceritakan kepada Bapak tentang perjalanan ini, tentang bagaimana saya berusaha menyelesaikan apa yang telah saya mulai, bahkan di saat hati saya sendiri belum sepenuhnya mampu menerima kehilangan.

Ibu tercinta, terima kasih karena selalu menjadi sosok yang kuat, bahkan ketika ibu sendiri sedang terluka. Terima kasih tetap berdiri, mendampingi, mendoakan, dan memberi kekuatan ketika saya hampir menyerah. Semoga kelak saya dapat membalas segala pengorbanan dan kasih sayang Ibu, meskipun saya tahu tidak akan pernah cukup untuk membalas semuanya.

Terakhir, untuk diri saya sendiri, Dyah Fahridha Sulistyorini, terima kasih karena telah bertahan melewati berbagai keadaan, tetap berusaha meskipun berkali-kali merasa lelah, dan tetap memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Perjalanan ini mungkin tidak sempurna, tetapi saya berhasil melewatinya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis *Flipbook* untuk Mendukung Kemandirian Belajar Siswa pada Materi Jurnal Penyesuaian Kelas XI di SMA Negeri 2 Mejayan" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan program Sarjana di Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Nur Wahyuning Sulistyowati, S.E., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi.
4. Ibu Elly Astuti, S.Pd., M.Si., Akt., CA., CPA., selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. Farida Styaningrum, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi Universitas PGRI Madiun

yang telah memberikan ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama penulis menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.

6. Bapak dan Ibu guru serta siswa kelas XI SMA Negeri 2 Mejayan yang telah membantu dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
7. Kedua orang tua tercinta, terima kasih atas segala doa, kasih sayang, pengorbanan, dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Untuk almarhum Bapak, terima kasih atas segala kasih sayang, nasihat, dan perjuangan yang menjadi kekuatan bagi penulis. Untuk Ibu, terima kasih karena selalu menjadi sosok yang kuat, selalu mendoakan, menguatkan, dan menemani penulis dalam setiap proses hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Sahabat dan teman-teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2022 yang selalu hadir dalam suka maupun duka, memberikan bantuan, mendengarkan keluh kesah, memberikan semangat, serta meyakinkan penulis bahwa penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi penyempurnaan karya ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

Madiun, 24 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR xi
DAFTAR LAMPIRAN xii
ABSTRAK xiii
ABSTRACT xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 7
D. Manfaat Penelitian 8
E. Spesifikasi Produk 10
F. Pentingnya Pengembangan 11
G. Definisi Istilah 13
BAB II KAJIAN PUSTAKA 14
A. Kajian Teori 14
B. Kajian Penelitian yang Relevan 25
C. Kerangka Berpikir 34
D. Hipotesis Penelitian 36
BAB III METODE PENELITIAN 37
A. Jenis Penelitian 37
B. Tempat dan Waktu Penelitian 38
C. Sumber Data 39
D. Populasi dan Sampel 40
E. Teknik Pengumpulan Data 41
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan 47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN 52
A. Hasil Penelitian 52
B. Pengembangan Produk 58
BAB V PEMBAHASAN 97
A. Proses Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis *Flipbook* pada Materi Jurnal Penyesuaian Kelas XI di SMA Negeri 2 Mejayan 97
B. Tingkat Kelayakan Bahan Ajar Digital Berbasis *Flipbook* Berdasarkan Penilaian Para Ahli 106
C. Respons Siswa terhadap Praktikalitas Bahan Ajar Digital Berbasis *Flipbook* 111

D. Penerapan Bahan Ajar Digital Berbasis *Flipbook* dalam Kemandirian Belajar Siswa 114
BAB VI PENUTUP 122
A. Simpulan 122
B. Keterbatasan Produk 123
C. Implikasi Hasil Penelitian 124
D. Saran 125
DAFTAR PUSTAKA 126
LAMPIRAN 133

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2. 1 Kajian Penelitian yang Relevan 25

Tabel 3. 1 Pelaksanaan Kegiatan Penelitian Tahun 2026 39

Tabel 3. 2 Instrumen Validasi Ahli Materi 42

Tabel 3. 3 Instrumen Validasi Ahli Media.....43

Tabel 3. 4 Instrumen Validasi Ahli Bahasa 44

Tabel 3. 5 Instrumen Kemandirian Siswa 45

Tabel 3. 6 Instrumen Respons Siswa 46

Tabel 3. 7 Kriteria Kelayakan Materi dan Media 49

Tabel 3. 8 Kriteria Kepraktisan Media.....50

Tabel 3. 9 Kriteria Respons Siswa 51

Tabel 4. 1 Hasil Validasi oleh Ahli Materi 74

Tabel 4. 2 Hasil Revisi Ahli Materi 76

Tabel 4. 3 Hasil Validasi oleh Ahli Media.....77

Tabel 4. 4 Hasil Revisi Ahli Media.....79

Tabel 4. 5 Hasil Validasi oleh Ahli Bahasa 80

Tabel 4. 6 Hasil Revisi Ahli Bahasa 81

Tabel 4. 7 Hasil Penilaian Uji Terbatas 85

Tabel 4. 8 Hasil Penilaian Uji Lapangan 87

Tabel 5. 1 Ringkasan Hasil Validasi Ahli.....106

Tabel 5. 2 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest Kemandirian belajar 114

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir 35

Gambar 4. 1 Observasi Awal dan Hasil Angket Analisis Kebutuhan.....52

Gambar 4. 2 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran 55

Gambar 4. 3 Hasil Analisis Kesulitan Siswa dalam Mempelajari Materi Siklus Akuntansi 56

Gambar 4. 4 Hasil Angket Analisis Ketertarikan terhadap *Flipbook* 57

Gambar 4. 5 Hasil Analisis Kebutuhan Siswa terhadap Konten Bahan Ajar *Flipbook* 59

Gambar 4. 6 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran 62

Gambar 4. 7 Cover Depan.....65

Gambar 4. 8 Cover Belakang 65

Gambar 4. 9 Kata Pengantar 66

Gambar 4. 10 Daftar Isi.....66

Gambar 4. 11 Petunjuk Penggunaan 67

Gambar 4. 12 Peta Konsep.....67

Gambar 4. 13 Tujuan Pembelajaran dan Pemahaman Bermakna 68

Gambar 4. 14 Materi 68

Gambar 4. 15 Rangkuman.....69

Gambar 4. 16 Latihan Soal Interaktif.....69

Gambar 4. 17 Evaluasi Akhir.....70

Gambar 4. 18 Soal Kasus 70

Gambar 4. 19 Refleksi.....71

Gambar 4. 20 Glosarium 71

Gambar 4. 21 Daftar Pustaka 72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Analisis Kebutuhan 133
Lampiran 2. Lembar Validasi Bahan Ajar 135
Lampiran 3. Lembar Angket Kepraktisan Siswa 141
Lampiran 4. Angket Kemandirian Siswa 144
Lampiran 5. Hasil Validasi Bahan Ajar 146
Lampiran 6. Hasil Angket Siswa 154
Lampiran 7. Dokumentasi Foto 159
Lampiran 8. Lembar Pengajuan Judul Penelitian 160
Lampiran 9. Lembar Pernyataan Plagiasi 161
Lampiran 10. Surat Permohonan Izin Penelitian 162
Lampiran 11. Lembar Bimbingan Skripsi 163
Lampiran 12. Lembar Validasi Sumber 165
Lampiran 13. Formulir Pendaftaran Ujian Skripsi 185
Lampiran 14. Surat Keterangan Revisi Skripsi 186
Lampiran 15. Lembar Persetujuan Artikel 192
Lampiran 16. Hasil Submit Artikel 193
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup 194