

PENGEMBANGAN VIDEO *MICRO-LEARNING* SEJARAH BABAD

(BAHAN AJAR BERBASIS AI DAN DIGITAL)

GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

SISWA KELAS X SMKN 3 MADIUN

SKRIPSI



OLEH:

ABID HUMAM MUHTADI

NIM. 2202105011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2026

PENGEMBANGAN VIDEO *MICRO-LEARNING* SEJARAH BABAD

(BAHAN AJAR BERBASIS AI DAN DIGITAL)

GUNA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR

SISWA KELAS X SMKN 3 MADIUN

SKRIPSI

*Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan Sejarah*

OLEH:

‘Abid Humam Muhtadi

NIM. 2202105011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Abid Humam Muhtadi telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2026

Dosen Pembimbing I,

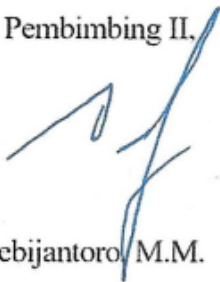


Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM, M.Pd.

NIDN. 0027126702

Madiun, 11 Juli 2026

Dosen Pembimbing II,



Dr. Soebijantoro, M.M.

NIDN. 0723096301

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

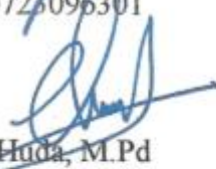
Skripsi oleh Abid Humam Muhtadi telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Jumat tanggal 17 Juli 2026.

Panitia Penguji

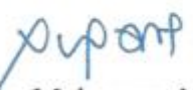
Ketua


Dr. Drs. Soebijantoro, M.M., M.Pd
NIDN. 0723096301

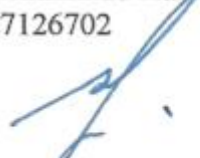
Sekretaris


Khoirul Huda, M.Pd
NIDN. 0715098901

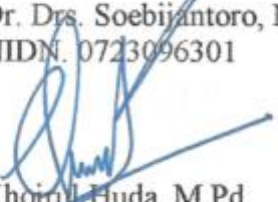
Anggota


Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M. Pd
NIDN. 0027126702

Anggota


Dr. Drs. Soebijantoro, M.M., M.Pd
NIDN. 0723096301

Anggota


Khoirul Huda, M.Pd
NIDN. 0715098901

Mengetahui:

Dekan FKIP,




Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah




Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abid Humam Muhtadi

NIM : 2202105011

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil, plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 3 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Abid Humam Muhtadi

MOTTO

“Go beyond, PLUS ULTRA!!”

— All Might, BNHA

"Twenty years from now you will be more disappointed by the things that you didn't do than by the ones you did do. So throw off the bowlines. Sail away from the safe harbor. Catch the trade winds in your sails. Explore. Dream. Discover."

— Unknown

KATA PERSEMBAHAN:

Ayah Musrianto Mustakim, Mamah Herianna, Adik Perempuan Nafisah

Abdillah yang telah memberikan dukungan penulis dan motivasi dalam penyelesaian petualangan studi pendidikan ini..

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Micro-Learning Sejarah BABAD (Bahan Ajar Berbasis AI dan Digital) guna Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMKN 3 Madiun”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Strata 1 (S-1) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun;
2. Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun;
3. Khoirul Huda, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun;

4. Prof. Dr. Drs. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, keilmuan, dan motivasi dengan penuh kesabaran selama penyusunan skripsi ini;
5. Dr. Soebijantoro, M.M., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, evaluasi teknis, dan arahan yang sangat berharga dalam pengembangan produk media;
6. Dr. Yudi Hartono, M.Pd. dan Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd., M.Pd., sebagai validator Ahli Materi dan Ahli Media yang telah memberikan banyak arahan keilmuan serta penilaian kelayakan yang sangat berharga bagi media BABAD;
7. Kepala Sekolah SMKN 3 Madiun, segenap guru sejarah khususnya Endang Setiyowati, S.Pd. dan Sri Purwaningsih, S.Pd., serta seluruh siswa Kelas X Kimia Analis 2 SMKN 3 Madiun yang telah menerima, membantu, dan bersedia menjadi responden serta mitra praktisi dalam pelaksanaan uji coba penelitian lapangan ini;
8. Ayahanda Musrianto Mustakim, S.Ag., Ibunda Herianna, S.Ag., S.Pd., dan adik perempuan tercinta Nafisah Abdillah atas doa yang tiada henti, curahan kasih sayang, dan dukungan moral maupun material sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan baik dan selesai tepat waktu;

9. Dosen-dosen Biro Kerjasama dan Humas Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ruang ide pengerjaan skripsi, fasilitas, serta bimbingan langsung lintas jurusan kepada penulis;
10. Teman-teman prodi pendidikan sejarah yang telah menjadi rekan yang baik, saling mendukung, dan menciptakan lingkungan yang sehat, terima kasih atas 4 tahun kerja sama memperjuangkan masa depan bersama;
11. Pingky Tyas Nur Rochma, yang telah tulus membantu dokumentasi penelitian, menemani perkembangan skripsi dari awal hingga akhir, saling memberikan dukungan penuh, serta menguatkan tekad penulis untuk menyelesaikan karya ini;
12. Zaki Yusuf Firmansyah, Ilham Abimanyu, Aris Nanang Prasetyo, Susan Meliana, Salwa Alifia, Eva Dwi Rahayu, Muhammad Ramadhan, Aldi Royan Nugraha, Rahmania Nadya, Nega Yahya Pamulang, dan Angger Bagas sebagai teman bertukar pikiran yang senantiasa bertukar ide pengembangan skripsi serta memunculkan ide baru dalam setiap tahapan perkembangan kepenulisan penulis;
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah tulus ikhlas memberikan doa, bantuan, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan sejarah.

Madiun, 3 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Spesifikasi Produk	6
F. Pentingnya Pengembangan.....	7
G. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Belajar dan Hasil Belajar.....	11
2. Media Pembelajaran.....	12
3. Video sebagai Media Pembelajaran	13
4. Micro-learning.....	14
5. Kecerdasan Buatan (AI) dalam Pendidikan	15
6. AI-Generated B-Roll dalam Pembelajaran Sejarah.....	16
7. Pembelajaran Sejarah di SMK	17
8. Kurikulum Merdeka Fase E	18
9. Model Pengembangan ADDIE.....	19
10. Penjelasan BABAD (Bahan Ajar Berbasis AI dan Digital).....	20
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis Penelitian	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27

C. Sumber Data	27
1. Data Primer	27
2. Data Sekunder	28
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
1. Observasi	30
2. Wawancara	30
3. Angket	31
4. Tes Kognitif.....	32
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	37
1. <i>Analysis</i>	37
2. <i>Design</i>	39
3. <i>Development</i>	40
4. <i>Implementation</i>	43
5. <i>Evaluation</i>	44
G. Teknik Analisis Data	45
1. Uji Prasyarat: Uji Normalitas dan Uji Homogenitas.....	45
2. Analisis Persentase Kelayakan.....	49
3. Ringkasan Prosedur Analisis Statistik.....	51
4. Uji Hipotesis.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Hasil Penelitian.....	54
1. Proses Pengembangan Produk BABAD	54
2. Kelayakan Produk BABAD	60
3. Kualitas Butir Soal Instrumen Tes	64
4. Efektivitas Produk BABAD	67
B. Pembahasan	74
1. Proses Pengembangan Video Micro-Learning Sejarah BABAD.....	74
2. Kelayakan Produk BABAD	75
3. Efektivitas Produk BABAD terhadap Hasil Belajar	76
BAB V PENUTUP.....	78
A. Simpulan.....	78
B. Saran	78
DAFTAR PUSTAKA	79
DAFTAR LAMPIRAN	84
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	84
Lampiran 2. Surat Balasan Selesai Penelitian.....	85
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media	87
Lampiran 5. Lembar Validasi Guru Praktisi I.....	88

Lampiran 6. Lembar Validasi Guru Praktisi II	89
Lampiran 7. Hasil Uji Efektivitas Kognitif (Pre-test & Post-test).....	90
Lampiran 8. Data Mentah Tabulasi Uji Coba Instrumen (30 Responden x 20 Butir)	94
Lampiran 9. Output Tabel SPSS Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Paired t-test, dan Sintaks SPSS	96
Lampiran 10. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	101
Lampiran 11. Perhitungan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh	103
Lampiran 12. Perhitungan Uji Homogenitas dengan Levene's Test	106
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Lapangan.....	108
Lampiran 14. Lembar Validasi Sumber Pustaka Skripsi	111
Lampiran 15. Lembar Cek Plagiasi (Turnitin/Similarity).....	113
Lampiran 16. Berkas Log Book & Buku Kendali Bimbingan Skripsi	114
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup Penulis (Curriculum Vitae)	116

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian yang Relevan	23
Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	28
Tabel 3.2 Komponen Analisis Kualitas Butir Soal dan Kriterianya	36
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal	37
Tabel 3.4 Hasil Analisis Kebutuhan	38
Tabel 3.5 Blueprint Dua Episode BABAD	39
Tabel 3.6 Contoh Pustaka Prompt B-roll BABAD	42
Tabel 3.7 Berkas dan Instrumen Implementasi	43
Tabel 3.8 Kriteria Kelayakan Analisis Persentase	49
Tabel 3.9 Ringkasan Prosedur Uji Prasyarat dan Uji Hipotesis	49
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan	54
Tabel 4.2 Blueprint Dua Episode BABAD	54
Tabel 4.3 Contoh Pustaka Prompt B-roll BABAD	55
Tabel 4.4 Berkas dan Instrumen Implementasi	57
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Materi	58
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media	58
Tabel 4.7 Hasil Validasi Guru Praktisi I (Kelas XI)	59
Tabel 4.8 Hasil Validasi Guru Praktisi II (Kelas X)	59
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Validasi	59
Tabel 4.10 Saran Validator dan Rencana Tindak Lanjut Versi 2.0	60
Tabel 4.11 Hasil Analisis Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Butir Soal	62
Tabel 4.12 Distribusi Kategori Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda	63
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Lima Komponen Kualitas Butir Soal	63
Tabel 4.14 Statistik Deskriptif Hasil Belajar	64
Tabel 4.15 Distribusi Ketuntasan KKM Pre-test dan Post-test	65
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas Shapiro-Wilk	65
Tabel 4.17 Hasil Uji Homogenitas Varians dengan Levene's Test	66
Tabel 4.18 Rekapitulasi Hasil Uji Prasyarat Analisis Data	68

Tabel 4.19 Hasil Uji Paired Sample t-test.....	68
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi Observasi Kebutuhan Sekolah	55
Gambar 4.2 Tampilan Episode 1 BABAD.....	58
Gambar 4.3 Tampilan Episode 2 BABAD.....	58
Gambar 4.4 Diagram Hasil Validasi Ahli dan Guru Praktisi.....	62
Gambar 4.5 Diagram Perbandingan Nilai Pre-test dan Post-test	73
Gambar 4.6 Keluaran SPSS Uji Normalitas Shapiro-Wilk.....	73
Gambar 4.7 Keluaran SPSS Uji Paired Sample t-test	73

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian	84
Lampiran 2. Surat Balasan Selesai Penelitian.....	85
Lampiran 3. Lembar Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 4. Lembar Validasi Ahli Media	87
Lampiran 5. Lembar Validasi Guru Praktisi I.....	88
Lampiran 6. Lembar Validasi Guru Praktisi II	89
Lampiran 7. Hasil Uji Efektivitas Kognitif (Pre-test & Post-test).....	90
Lampiran 8. Data Mentah Tabulasi Uji Coba Instrumen (30 Responden x 20 Butir)	94
Lampiran 9. Output Tabel SPSS Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Paired t-test, dan Sintaks SPSS	96
Lampiran 10. Perhitungan Validitas dan Reliabilitas Butir Soal	101
Lampiran 11. Perhitungan Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Efektivitas Pengecoh	103
Lampiran 12. Perhitungan Uji Homogenitas dengan Levene's Test	106
Lampiran 13. Dokumentasi Kegiatan Penelitian Lapangan.....	108
Lampiran 14. Lembar Validasi Sumber Pustaka Skripsi	111
Lampiran 15. Lembar Cek Plagiasi (Turnitin/Similarity).....	113
Lampiran 16. Berkas Log Book & Buku Kendali Bimbingan Skripsi	114
Lampiran 17. Daftar Riwayat Hidup Penulis (Curriculum Vitae)	116