

## ABSTRAK

Ardianti Indah Nirmala. 2026. Penerapan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Dengan Media Bergambar Dan Audiovisual Pada Siswa Kelas IV SDN 2 Blembem. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

Salah satu sarana untuk meningkatkan keterampilan menulis kelas IV adalah dengan pengenalan sastra melalui puisi. Namun pada praktiknya, banyak peserta didik yang masih bingung terkait cara menulis puisi. Pada kesempatan ini penulis melakukan penelitian untuk meningkatkan kemampuan menulis puisi peserta didik dengan menggunakan metode *Quantum Teaching*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 2 Blembem dengan subyek siswa kelas IV pada bulan Maret sampai dengan Juni 2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini menggunakan metode *Quantum Teaching* dengan sintaks TANDUR dengan media bergambar dan audiovisual. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Ketuntasan belajar sesuai dengan yang diinginkan dan membanggakan.

Kata kunci : Puisi, Quantum Teaching, Media bergambar, Media Audiovisual

## ABSTRACT

Ardianti Indah Nirmala. 2026. The Application of the Quantum Teaching Method to Improve Poetry Writing Skills Using Visual and Audiovisual Media among Fourth-Grade Students at SDN 2 Blembem. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

One way to enhance fourth-grade writing skills is by introducing literature through poetry. However, in practice, many students remain confused about how to write poetry. Consequently, the author conducted research to improve students' poetry writing abilities using the Quantum Teaching method. This study was carried out at SDN 2 Blembem, involving fourth-grade students as subjects, from March to June 2026. The study employed a descriptive-qualitative approach within the framework of Classroom Action Research (CAR). It utilized the Quantum Teaching method—specifically the TANDUR syntax—incorporating visual and audiovisual media. The results indicate that the Quantum Teaching method successfully improved student learning outcomes, achieving the desired level of mastery with impressive results.

Keywords: Poetry, Quantum Teaching, Visual media, Audiovisual media