

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI DENGAN
MEDIA BERGAMBAR DAN AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS IV
SDN 2 BLEMBEM**

SKRIPSI



OLEH :

ARDIANTI INDAH NIRMALA

NIM. 2402101259L

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2026

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *QUANTUM TEACHING*
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI
DENGAN MEDIA BERGAMBAR DAN AUDIOVISUAL PADA SISWA
KELAS IV SDN 2 BLEMBEM**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

ARDIANTI INDAH NIRMALA

NIM. 2402101259L

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ardianti Indah Nirmala telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0701018803

Madiun, 01 Juli 2026

Pembimbing II,



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd

NIDN 0720108902

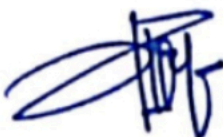
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Ardianti Indah Nirmala ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Sabtu tanggal 11 Juli 2026.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Raras Setyo Retno, S.P., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota


Mengetahui:
Dekan FKIP,


Dr. Muh. Waskito Ardhi, M.Pd.
NIDN. 0725028401


Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Ardianti Indah Nirmala

NIM : 2402101259L

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang sayaakui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ardianti Indah Nirmala

NIM. 2402101259L

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

LAKUKAN YANG TERBAIK HARI INI

SKRIPSI INI KU PERSEMBAHKAN KEPADA :

Suami, anak, orang tua, dan seluruh keluarga besar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **"Penerapan Metode Pembelajaran *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi dengan Media Bergambar dan Audiovisual Kelas IV"** ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun .

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, motivasi, serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di kampus ini.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar atas segala dukungan administrasi dan akademik.
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing I, dan Vivi Rulviana, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran, ketelitian, dan keikhlasan telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, serta ilmu yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Hanik Nurhaida, S.Pd.SD, Kepala SDN 2 Blembem yang telah memberikan izin penelitian serta bantuan selama penulis mengambil data di lapangan.

6. Suami, anak, orang tua serta seluruh keluarga besar yang tiada hentinya memberikan doa, kasih sayang, dukungan moral maupun material, serta motivasi terbesar dalam hidup penulis.
7. Rekan-rekan perjuangan RPL PGSD Angkatan 27 dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, diskusi, dan semangat kebersamaannya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam dunia pendidikan dasar.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	7
A. Kajian Teori.....	7
B. Kerangka Berpikir.....	13
C. Hipotesis Penelitian.....	14
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	16
C. Subyek Penelitian	16
D. Teknik Pengumpulan Data.....	16
E. Prosedur Penelitian.....	16
F. Indikator Kinerja.....	22
BAB IV HASIL PENELITIAN AN PEMBAHASAN.....	26
A. Hasil Penelitian dan Pembahasan	26
BAB V PENUTUP.....	57
A. Simpulan.....	57
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Waktu Penelitian	15
Tabel 3.2. Indikator Kinerja	22
Tabel 4.1. Daftar Nilai Individu pada Siklus I	36
Tabel 4.2. Daftar Nilai Sikap (Afektif) Siklus I	37
Tabel 4.3. Daftar Nilai Kelompok pada Siklus I	38
Tabel 4.4. Rekapitulasi Siklus I	39
Tabel 4.5. Daftar Nilai Individu pada Siklus II	49
Tabel 4.6. Daftar Nilai Sikap (Afektif) Siklus II	51
Tabel 4.7. Daftar Nilai Kelompok pada Siklus II	51
Tabel 4.8. Rekapitulasi Siklus II	52
Tabel 4.9. Perbandingan Hasil Nilai Tes Siswa (Kognitif) Siklus I dan Siklus II	53
Tabel 4.10. Perbandingan Nilai Sikap Individu (Afektif) Siklus I dan Siklus II	54
Tabel 4.11. Perbandingan Nilai Keaktifan Siswa dalam Berkelompok (Psikomotorik) Siklus I dan Siklus II	55
Tabel 4.12. Rekapitulasi Nilai Keseluruhan Rata – Rata Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Siklus I dan Siklus II	56

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	13
Gambar 3.1. Siklus Penelitian	17
Gambar 4.1. Guru membuka pelajaran dengan salam, doa, dan melakukan Presensi	33
Gambar 4.2 Peserta didik menyimak tayangan video edukasi mengenai puisi.....	33
Gambar 4.3 Guru menunjukkan gambar pemandangan dan memutar video tentang pemandangan	34
Gambar 4.4 Peserta didik mengamati gambar tercetak dan kembali mengamati video kemudian menuliskan kata – kata atau perasaan dari hasil pengamatan...	34
Gambar 4.5 peserta didik menyusun kosakata berdasarkan hasil pengamatan menjadi puisi dengan bimbingan guru.....	35
Gambar 4.6 kelompok menyampaikan hasil puisi di depan kelas.....	35
Gambar 4.7 Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	47
Gambar 4.8 Guru menunjukkan gambar pemandangan dan memutar video tentang pemandangan	47
Gambar 4.9 Guru menjelaskan unsur -unsur puisi	48
Gambar 4.10 peserta didik Menyusun kosakata berdasarkan hasil pengamatan menjadi puisi dengan bimbingan guru	48

Gambar 4.11 Guru mengapresiasi kelompok yang menunjukkan kekompakan terbaik

dan kelompok yang memiliki karya puisi yang paling kreatif..... 49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar	60
Lampiran 2 Media Bergambar	70
Lampiran 3 Media Audiovisual	73