

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN  
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
KEJADIAN ALAM PADA SISWA KELAS V SDN 1 PELEM  
KECAMATAN BUNGKAL KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**



**OLEH  
DHIAN NURYANI  
NIM. 2501201282L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
AGUSTUS 2026**

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN  
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR  
KEJADIAN ALAM PADA SISWA KELAS V SDN 1 PELEM  
KECAMATAN BUNGKAL KABUPATEN PONOROGO**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH  
DHIAN NURYANI  
NIM. 2501201282L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER  
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**AGUSTUS 2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN  
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR KEJADIAN  
ALAM PADA SISWA KELAS V SDN 1 PELEM KECAMATAN BUNGKAL  
KABUPATEN PONOROGO

OLEH  
DHIAN NURYANI  
NIM. 2501201282L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu  
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd  
NIDN 0720097101

Pembimbing II

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN 0712046901

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

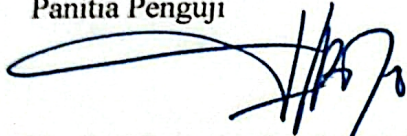


Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd  
NIDN 0703058701

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Dhian Nuryani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Rabu tanggal 8 Juli 2026.

Panitia Penguji



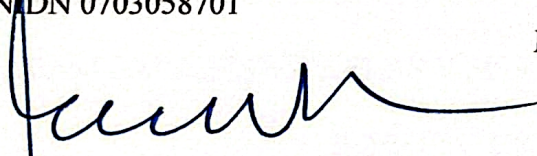
Penguji 1

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.  
NIDN 0704087802



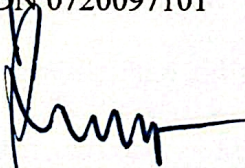
Penguji 2

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN 0703058701



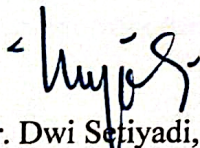
Penguji 3

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.  
NIDN 0720097101



Penguji 4

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.  
NIDN 0712046901



Penguji 5

Dr. Dwi Setiyadi, M.M  
NIDN 0727106403

Mengetahui:  
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.,  
NIDN 0704087802

Mengesahkan:  
Ketua Prodi Magister PBSI



Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.  
NIDN 0703058701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dhian Nuryani

NPM : 2501201282L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS PUISI MENGGUNAKAN  
MODEL *THINK TALK WRITE* BERBANTUAN MEDIA GAMBAR KEJADIAN  
ALAM PADA SISWA KELAS V SDN 1 PELEM KECAMATAN BUNGKAL  
KABUPATEN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan  
pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan  
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya  
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METAL', and 'TEMBEL'. The serial number 'JX013324299' is visible at the bottom of the stamp.

Dhian Nuryani

NIM. 2501201282L

## **MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN**

### **Motto**

**“Dari air mata kehilangan,kutuliskan bakti.Semoga karya kecil ini menjadi cahaya untuk beliau yang kini menerangiku dari tempat yang lebih tinggi.”**

### **Persembahan**

**Kalian adalah kosakata pertama yang ku kenal: ”Ayah” dan “Ibu”.Kini kalian telah menjadi tanda titik dalam hidupku di dunia,tapi menjadi awal dari setiap doaku.Tesis ini kupersembahkan untukmu.Semoga setiap hurufnya menjadi pahala yang mengalir untuk kalian.Meski raga kalian tiada,nama kalian akan selalu menjadi judul di setiap bab keberhasilanku.Al- Fatihah.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan keterampilan menulis puisi menggunakan model *think talk write* berbantuan media gambar kejadian alam pada siswa kelas V SDN 1 Pelem Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S.,,, Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Unuversitas PGRI Madiun
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini dan Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan masukan saran,bimbingan,nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                               |          |
|-----------------------------------------------|----------|
| HALAMAN JUDUL.....                            | i        |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....      | ii       |
| LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS..... | iii      |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....              | iv       |
| MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....               | v        |
| KATA PENGANTAR.....                           | vi       |
| DAFTAR ISI.....                               | vii      |
| DAFTAR TABEL.....                             | xiii     |
| DAFTAR GAMBAR.....                            | xiv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                          | xv       |
| ABSTRAK.....                                  | xvi      |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                 | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang Masalah.....                | 1        |
| B. Identifikasi Masalah.....                  | 3        |
| C. Rumusan Masalah.....                       | 4        |
| D. Tujuan Penelitian.....                     | 4        |
| E. Manfaat Penelitian.....                    | 5        |
| F. Definisi Istilah.....                      | 5        |
| <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>           | <b>7</b> |
| A. Kajian Pustaka.....                        | 7        |
| 1. Hakikat Menulis Kreatif.....               | 7        |
| 2. Menulis Kreatif Puisi.....                 | 7        |
| 3. Puisi.....                                 | 8        |
| a. Hakikat Puisi.....                         | 8        |
| b. Struktur Puisi.....                        | 9        |
| c. Tahap Menulis Puisi.....                   | 19       |
| 4. Media Pembelajaran .....                   | 21       |
| a. Pengertian Media Pembelajaran.....         | 21       |

|                                                                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran .....                                                                                                                                                      | 21 |
| c. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....                                                                                                                                                       | 23 |
| d. Penggunaan Gambar Kejadian Alam sebagai Media Pembelajaran.....                                                                                                                                  | 24 |
| 5. Model <i>Think Talk Write</i> .....                                                                                                                                                              | 25 |
| a. Pengertian Model <i>Think Talk Write</i> .....                                                                                                                                                   | 25 |
| b. Sintaks Model <i>Think Talk Write</i> .....                                                                                                                                                      | 26 |
| 6. Penerapan Model TTW Berbantuan Media Gambar Kejadian Alam dalam Pembelajaran Menulis Puisi .....                                                                                                 | 28 |
| 7. Penilaian Pembelajaran Menulis Puisi.....                                                                                                                                                        | 29 |
| B. Kerangka Berpikir.....                                                                                                                                                                           | 32 |
| C. Hipotesis Tindakan.....                                                                                                                                                                          | 43 |
| D. Kebaruan Penelitian ( <i>State of the Art</i> ).....                                                                                                                                             | 34 |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....                                                                                                                                                              | 36 |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian.....                                                                                                                                                                 | 36 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....                                                                                                                                                             | 37 |
| C. Subjek Penelitian.....                                                                                                                                                                           | 39 |
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                                                                     | 40 |
| E. Prosedur Penelitian.....                                                                                                                                                                         | 42 |
| F. Indikator Kinerja.....                                                                                                                                                                           | 45 |
| G. Teknik Analisis Data.....                                                                                                                                                                        | 46 |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....                                                                                                                                                 | 48 |
| <b>A. Hasil Penelitian</b> .....                                                                                                                                                                    | 48 |
| 1. Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Kejadian Alam Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 1 Pelem Kecamatan Bungkal Kabupaten Ponorogo ..... | 48 |
| a. Informasi Awal Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi.                                                                                                                                              | 48 |
| b. Pelaksanaan Siklus I.....                                                                                                                                                                        | 50 |
| c. Pelaksanaan Siklus II.....                                                                                                                                                                       | 58 |

|                                                                                                                                                                                                       |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Pelem Kecamatan Bungal Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Kejadian Alam ..... | 64 |
| <b>B. Pembahasan.....</b>                                                                                                                                                                             | 71 |
| 1. Penerapan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Kejadian Alam Dapat Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 1 Pelem Kecamatan Bungal Kabupaten Ponorogo.....     | 71 |
| 2. Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN 1 Pelem Kecamatan Bungal Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Puisi Menggunakan Model <i>Think Talk Write</i> Berbantuan Media Gambar Kejadian Alam ..... | 74 |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                                                                                                                                                             | 76 |
| A. Simpulan.....                                                                                                                                                                                      | 76 |
| B. Saran.....                                                                                                                                                                                         | 76 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                                                                                                                   | 78 |
| LAMPIRAN.....                                                                                                                                                                                         | 80 |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Kriteria Penilaian Menulis Puisi .....                                      | 31 |
| Tabel 3.1 Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....                                    | 37 |
| Tabel 4.1 Kemampuan Menulis Puisi Tes Awal .....                                      | 49 |
| Tabel 4.2 Peningkatan Skor keterampilan menulis puisi<br>Pratindakan ke Siklus I..... | 54 |
| Tabel 4.3 Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Siklus I.....                           | 57 |
| Tabel 4.4 Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Siklus II.....                          | 63 |
| Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....                                           | 65 |
| Tabel 4.6 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....                                          | 67 |
| Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Belajar Siswa.....                                          | 70 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|            |                         |     |
|------------|-------------------------|-----|
| Lampiran 1 | RPP.....                | 80  |
| Lampiran 2 | Pedoman Wawancara.....  | 98  |
| Lampiran 3 | Lembar Pengamatan.....  | 103 |
| Lampiran 4 | Kriteria Penilaian..... | 104 |
| Lampiran 5 | Catatan Lapangan.....   | 105 |
| Lampiran 6 | Hasil Kerja Siswa.....  | 111 |
| Lampiran 7 | Hasil Angket.....       | 115 |