

ABSTRAK

Aryanti. 2026. *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Metode Narasi artistik Siswa Kelas V SD Negeri Selosari Kecamatan magetan Kabupaten Magetan*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Panji Kuncoro Hadi.,S.S, M.Pd.; (II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd.

Kata kunci: *menulis, deskripsi, metode, dan narasi artistik*

Penelitian ini bertujuan untuk menarasikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode narasi artistik dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SD Negeri Selosari Kecamatan magetan Kabupaten Magetan, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Selosari Kecamatan magetan Kabupaten Magetan dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan metode narasi artistik . Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode narasi artistik dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V SD Negeri Selosari Kecamatan magetan Kabupaten Magetan. Hal ini dibuktikan dengan data hasil penelitian pada aktivitas belajar siswa pada siklus I dan siklus II dalam mengikuti pembelajaran menggunakan metode pembelajaran narasi artistik mengalami peningkatan. (2) Hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Selosari Kecamatan magetan Kabupaten Magetan dalam pembelajaran menulis deskripsi menggunakan metode narasi artistik menunjukkan bahwa nilai rata-rata presentase hasil belajar keterampilan menulis deskripsi pada siklus I sebesar 77,78% dan pada siklus II sebesar 83,33% atau mengalami peningkatan sebesar 5,55%.

ABSTRACT

Aryanti. 2026. *Improving Descriptive Writing Skills Using the Artistic Narrative Method of Class V Students of Selosari State Elementary School, Magetan District, Magetan Regency.* Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S, M.Pd.; II) Dr. Sigit Ricahyono, S.S, M.Pd.

Keywords: *writing, description, method, and artistic narrative*

This study aims to narrate and explain (1) the use of artistic narrative methods can improve the descriptive writing skills of fifth-grade students of Selosari State Elementary School, Magetan District, Magetan Regency, and (2) the learning outcomes of fifth-grade students of Selosari State Elementary School, Magetan District, Magetan Regency in learning to write descriptions using artistic narrative methods. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) the use of artistic narrative methods can improve the descriptive writing skills of fifth-grade students of Selosari State Elementary School, Magetan District, Magetan Regency. This is evidenced by the data from the results of research on student learning activities in cycle I and cycle II in participating in learning using artistic narrative learning methods experienced an increase. (2) The learning outcomes of fifth-grade students of Selosari State Elementary School, Magetan District, Magetan Regency in learning to write descriptions using artistic narrative methods show that the average value of the percentage of learning outcomes for descriptive writing skills in cycle I was 77.78% and in cycle II was 83.33% or an increase of 5.55%.