

**KESULITAN MEMAHAMI ISI BACAAN
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus Di SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan
Tahun Pelajaran 2025/2026)**

TESIS



**OLEH
DYAH NOVI SETYARINI
NIM. 2501201023L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**KESULITAN MEMAHAMI ISI BACAAN
PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
(Studi Kasus di SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan
Tahun Pelajaran 2025/2026)**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
DYAH NOVI SETYARINI
NIM. 2501201023L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

KESULITAN MEMAHAMI ISI BACAAN

PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Studi Kasus di SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan

Tahun Pelajaran 2025/2026)

OLEH

DYAH NOVI SETYARINI

NIM. 2501201023L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN 0028106101

Pembimbing II



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

Mengetahui

Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Dyah Novi Setyarini ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Rabu tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Asroful Kadafi, M.Pd.
NIDN. 0719108601

Penguji 2



Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0028106101

Penguji 3



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5



Mengetahui :
Dekan Sekolah Pasca Sarjana

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan :
Ketua Program Studi Magister PBSI

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Novi Setyarini
NPM : 2501201023L
Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Kesulitan Memahami Isi Bacaan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2025/2026) benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 03 Juli 2026

embuat pernyataan



Dyah Novi Setyarini
NIM 2501201023L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto

"Setiap anak dapat belajar, hanya saja tidak semua anak belajar dengan cara dan kecepatan yang sama. Oleh karena itu, pendidikan harus hadir untuk memahami dan membantu setiap perbedaan."

Persembahan

Dengan penuh rasa syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, karunia, dan kemudahan yang telah diberikan, karya ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua tercinta, yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan saya. Terima kasih atas segala cinta dan ketulusan yang telah diberikan.
2. Suami dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan semangat, doa, perhatian, serta dukungan moril maupun materiil sehingga saya mampu menyelesaikan tesis ini dengan baik.
3. Dosen pembimbing, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, ilmu, dan motivasi selama proses penyusunan tesis ini.
4. Bapak/Ibu guru, rekan sejawat, dan sahabat, yang telah memberikan bantuan, masukan, serta dukungan selama proses penelitian dan penyusunan tesis.
5. Siswa-siswi Kelas IV SDN Sombo, yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini dan menjadi bagian penting dalam proses penyelesaian karya ilmiah ini.
6. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat saya menimba ilmu, pengalaman, dan mengembangkan diri hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.
7. Semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan menjadi amal kebaikan bagi semua pihak yang telah membantu dalam penyusunannya.

Terima kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Kesulitan Memahami Isi Bacaan Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar (Studi Kasus Di SDN Sombo Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan Tahun Pelajaran 2025/2026).

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M. Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan masukan saran, bimbingan, nasehat selama perkuliahan dan penyusunan tesis.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 03 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional Istilah.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Hakikat Membaca	7
a. Pengertian Membaca.....	7
b. Membaca Sebagai Proses Kognitif, Linguistik dan Sosial	16
c. Tujuan Membaca.....	18
2. Membaca Pemahaman (Reading Comprehension).....	20
a. Pengertian Membaca Pemahaman.....	20
b. Tingkatan Pemahaman Bacaan.....	21

c. Indikator Kemampuan Memahami Isi Bacaan Pada Siswa Sekolah Dasar.....	23
3. Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar.....	26
a. Tujuan Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar.....	27
b. Strategi dan Metode Pembelajaran Membaca Pemahaman.....	28
c. Peran Guru dalam Membimbing dan Mendampingi Siswa yang Mengalami Kesulitan Membaca.....	29
4. Kesulitan Siswa dalam Memahami Isi Bacaan.....	29
a. Pengertian Kesulitan Membaca Pemahaman.....	30
b. Bentuk-Bentuk Kesulitan Memahami Bacaan.....	31
c. Faktor Penyebab Kesulitan Memahami Isi Bacaan.....	33
B. Kebaruan Penelitian (State of Art).....	34
C. Kerangka Berpikir Penelitian	37
1. Kemampuan Membaca Sebagai Dasar Pemahaman Bacaan..	37
2. Kesulitan Memahami Isi Bacaan pada Siswa Sekolah Dasar.....	37
3. Faktor Penyebab Kesulitan Memahami Bacaan.....	38
4. Implikasi Kesulitan Membaca Terhadap Pembelajaran.....	39
5. Alur Kerangka Berpikir Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	43
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penelitian.....	51
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	59
G. Teknik Analisis Data.....	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Hasil Penelitian.....	65

1. Bentuk-Bentuk Kesulitan yang Dialami Siswa Kelas IV SDN Sombo dalam Memahami Isi Bacaan.....	66
2. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Munculnya Kesulitan Pemahaman Bacaan pada Siswa Kelas IV SDN Sombo.....	76
3. Implikasi Kesulitan Memahami Bacaan terhadap Proses Pembelajaran.....	98
B. Pembahasan.....	105
1. Bentuk- Bentuk Kesulitan yang Dialami Siswa Kelas IV SDN Sombo dalam Memahami Isi Bacaan.....	106
2. Faktor-Faktor yang Menyebabkan Munculnya Kesulitan Pemahaman Bacaan pada Siswa Kelas IV SDN Sombo.....	115
3. Implikasi Kesulitan Memahami Bacaan Terhadap Proses Pembelajaran.....	139
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	148
A. Kesimpulan.....	148
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	152
LAMPIRAN.....	155-246

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Linimasa Pelaksanaan Penelitian.....	45
Tabel 3.2	Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	52
Tabel 3.3	Kisi-kisi Pedoman Wawancara dengan Siswa...	54
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru.....	55
Tabel 3.5	Kisi-kisi Pedoman Tes Pemahaman Bacaan.....	56
Tabel 3.6	Kisi-kisi Pedoman Dokumentasi.....	58

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian.....	41
Diagram 3.1	Alur Analisis Data Model Miles and Huberman.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Observasi Pertama.....	155
Lampiran 2	Lembar Observasi Kedua.....	158
Lampiran 3	Lembar Wawancara Siswa.....	161
Lampiran 4	Lembar Wawancara Guru.....	196
Lampiran 5	Hasil Tes Pemahaman Bacaan Anak.....	200
Lampiran 6	Modul Ajar.....	217
Lampiran 7	Soal Tes Pemahaman Bacaan.....	226
Lampiran 8	Dokumen Profil Sekolah.....	229
Lampiran 9	Catatan Kemampuan Membaca Siswa.....	236
Lampiran 10	Tabel Hasil Tes Pemahaman Siswa.....	239
Lampiran 11	Foto-Foto Kegiatan.....	242