

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA
PELAJARAN IPAS (ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL)
KELAS III SDN SIDOMULYO 2 KECAMATAN PUNCU KABUPATEN
KEDIRI**

TESIS



Oleh :

**MAYA KRISNA WAHYUNI
NIM. 2501202032L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA
PELAJARAN IPAS (ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL)
KELAS III SDN SIDOMULYO 2 KECAMATAN PUNCU KABUPATEN
KEDIRI**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH :

**MAYA KRISNA WAHYUNI
NIM. 2501202032L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA PELAJARAN
IPAS (ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL) KELAS III SDN
SIDOMULYO 2 KECAMATAN PUNCU KABUPATEN KEDIRI

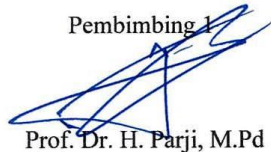
MAYA KRISNA WAHYUNI
NIM. 2501202032L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Madiun, 18 Juli 2026

Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Parji, M.Pd

NIDN. 0006016702

Pembimbing II



Dr. Sudarmiani, M.Pd

NIDN. 0018036706

Mengetahui :

Kepala Program Studi Magister Pendidikan IPS



Dr. Yudi Hartono, M.Pd

NIDN. 0722127205

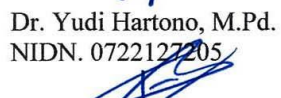
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Maya Krisna Wahyuni ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 5 Agustus 2026

Panitia Penguji


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

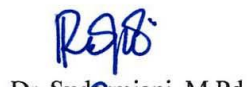
Penguji 1


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

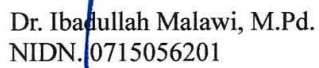
Penguji 2


Prof. Dr. H. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Penguji 3


Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 4


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 5

Mengetahui

Dekan Sekolah Pascasarjana,


Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Prodi Magister PIPS,


Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maya Krisna Wahyuni

NIM : 2501202032L

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DENGAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* PADA PELAJARAN
IPAS (ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL) KELAS III SDN
SIDOMULYO 2 KECAMATAN PUNCU KABUPATEN KEDIRI

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan
pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan
atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya
bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Maya Krisna Wahyuni

NIM. 2501202032L

MOTTO

Melakukan pekerjaan dengan sukacita akan mendatangkan berkat.

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan kepada suami, orang tua, saudara dan teman-teman yang selalu mendukung saya baik berupa tenaga, pikiran dan doa. Semoga karya ini dapat terus menjadi motivasi bagi saya dan orang-orang disekitar untuk menuju arah yang lebih baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Esa yang telah memberikan rahmat dan berkat-Nya, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan tesis ini dengan judul "Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Dengan Menggunakan Pendekatan *Deep Learning* Pada Pelajaran IPAS (Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial) Kelas III SDN Sidomulyo 2 Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri".

Penulisan tesis disusun untuk diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Dalam penyusunan dan penulisan proposal tesis ini tentunya penulis banyak mendapat bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, sehingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu. Oleh karena itu penulis ucapkan terimakasih dengan tulus dan sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., selaku Dekan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama penulis menempuh pendidikan serta telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan tesis.

3. Bapak Dr. Yudi Hartono, M.Pd selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan IPS yang telah memberikan arahan, motivasi, dan pelayanan akademik sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. H. Parji, M.Pd. selaku pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan, kritik, serta saran yang sangat berharga sejak proses penyusunan proposal hingga terselesaikannya tesis ini.
5. Ibu Dr. Sudarmiani, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, motivasi, serta perhatian yang tulus sehingga penulis dapat menyempurnakan penyusunan tesis ini.
6. Ibu Ellya Muhajiroh, S.Pd.SD. selaku kepala Sekolah SD Negeri Sidomulyo 2 Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri yang telah memberikan ijin penulis melakukan kegiatan penelitian.
7. Ibu Dariami, S.Pd. selaku rekan sejawat sekaligus kolaborator dan pengamat dalam kegiatan penelitian.
8. Rekan-rekan guru di SD Negeri Sidomulyo 2 Kecamatan Puncu Kabupaten Kediri yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian, baik berupa tenaga dan pikiran.
9. Kepada keluarga, teman dan semua pihak yang telah membantu hingga penulisan tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu saran beserta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Penulis,

Maya Krisna Wahyuni

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah Dan Pemecahannya	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Istilah	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis Tindakan	34

D. Kebaharuan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	34
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Tempat dan Waktu Penelitian	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
C. Subyek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Prosedur Penelitian	47
F. Indikator Kinerja	51
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Situasi Dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting)	56
B. Hasil Penelitian	62
C. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	97
A. Simpulan	97
B. Implikasi	98
C. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	239

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kebaharuan Penelitian (<i>State of the Art</i>)	36
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	38
Tabel. 3.2 Kriteria Pencapaian Hasil Belajar	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Prasarana SDN Sidomulyo 2	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi Sarana Pendukung Pembelajaran SDN Sidomulyo 2	58
Tabel 4.3 Rekapitulasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Sidomulyo 2	60
Tabel 4.4 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 2 Pra Siklus	63
Tabel 4.5 Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 2 Pra Siklus	65
Tabel 4.6 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 2 Siklus I	70
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Siklus I	73
Tabel 4.8 Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 2 Siklus I..	74
Tabel 4.9 Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 2 Siklus II	81
Tabel 4.10 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru Siklus II Berkelanjutan	83
Tabel 4.11 Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 2 Siklus II	84

Tabel 4.12 Rekapitulasi Hasil Penelitian Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus

II	87
----------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	33
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan Tindakan Metode Kemmis Dan McTaggart Dalam Penelitian Tindakan Kelas	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Ijin Penelitian Tesis	107
Lampiran 2	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian dari SDN Sidomulyo 2	108
Lampiran 3	Instrumen Pengamatan Motivasi Belajar Siswa	110
Lampiran 4	Instrumen Perencanaan Pembelajaran Mendalam (<i>Deep Learning</i>)	112
Lampiran 5	Instrumen Observasi Implementasi dan Refleksi Perencanaan Pembelajaran Mendalam	115
Lampiran 6	Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS Fase B Kelas III - Siklus I Pertemuan 1	118
Lampiran 7	Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS Fase B Kelas III - Siklus I Pertemuan 2	132
Lampiran 8	Modul Ajar Kurikulum Merdeka IPAS Fase B Kelas III - Siklus Ii Pertemuan 1.....	148
Lampiran 9	Modul Ajar Kurikulum Merdeka Ipas Fase B Kelas III - Siklus II Pertemuan 2	163
Lampiran 10	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus I	170
Lampiran 11	Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Siklus II	174
Lampiran 12	Soal Post-Test Siklus I Dan Kunci Jawaban	178

Lampiran 13	Soal Post-Test Siklus Ii Dan Kunci Jawaban	186
Lampiran 14	Lembar Observasi Aktivitas Siswa	194
Lampiran 15	Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran Guru	196
Lampiran 16	Angket Motivasi Belajar Siswa	200
Lampiran 17	Catatan Lapangan (Field Notes)	202
Lampiran 18	Daftar Hadir Siswa Selama Penelitian	213
Lampiran 19	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	221
Lampiran 20	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran/Penelitian ...	223
Lampiran 21	Rekap Nilai Lengkap Siswa Kelas III SDN Sidomulyo 2 Pra Siklus, Siklus I, Dan Siklus II	231
Lampiran 22	Grafik Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	235
Lampiran 23	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa	237
Lampiran 24	Kisi-Kisi Soal Post-Test	239
Lampiran 25	Kisi-Kisi Lembar Observasi	242
Lampiran 26	Materi Ajar	245
Lampiran 27	Pedoman Wawancara Guru	262
Lampiran 28	Pedoman Wawancara Siswa	265
Lampiran 29	Biodata Peneliti	267