

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS V SDN GEDANGSEWU 1 KECAMATAN PARE
KABUPATEN KEDIRI**



OLEH
HERLINA SEPTIKARINI
NIM: 2501202029L

**PROGRAM STUDY MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA
KELAS V SDN GEDANGSEWU 1 KECAMATAN PARE
KABUPATEN KEDIRI**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.**

**OLEH:
HERLINA SEPTIKARINI
NIM.2501202029L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2026**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBANTUAN
MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS V SDN GEDANGSEWU 1
KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI

HERLINA SEPTIKARINI
NIM.2501202029L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyetujui:

Pembimbing I,

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Pembimbing II,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister PIPS



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Herlina Septikarini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 5 Agustus 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

Penguji 2



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN. 0018036706

Penguji 3



Dr. H. Moh. Rifai, M.PdI.
NIDN. 0702086504

Penguji 4



Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.
NIDN. 0724046401

Penguji 5



Mengetahui
Dekan, Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan:
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herlina Septikarini
NIM : 2501202029L
Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL
BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN
MINAT DAN HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS V
SDN GEDANGSEWU 1 KECAMATAN PARE KABUPATEN KEDIRI

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun,

Yang membuat pernyataan,



Herlina Septikarini
NIM. 2501202029L

MOTTO

Tidak ada sesuatu yang bernilai tanpa pengorbanan.

(Jer basuki mawa bea)

PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan pada keluarga tercinta yang setia memberikan dukungan, motivasi, waktu dan doa untuk menjadikan hidup saya lebih baik dan lebih bermakna. Semoga karya ini bisa menjadi inspirasi bagi para pelaku pendidikan yang membaca.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga tesis dengan judul "Penerapan Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SDN Gedangsewu 1 Kecamatan Pare Kabupaten Kediri" ini dapat diselesaikan.

Tesis ini disusun sebagai bagian dari Program Magister Pendidikan IPS Universitas PGRI Madiun sebagai upaya memenuhi tuntutan akademik dan kontribusi nyata bagi pengembangan praktik pembelajaran di tingkat sekolah dasar. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh realitas pembelajaran IPAS di SDN Gedangsewu 1 yang masih bergantung pada metode ceramah konvensional, sehingga menimbulkan rendahnya minat belajar dan hasil belajar siswa pada materi bencana alam.

Penelitian ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, dan doa restu berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan pada Program Magister sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.

2. Dekan Universitas PGRI Madiun Bapak Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd. yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama saya menempuh pendidikan dan menyusun tesis ini.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas PGRI Madiun Bapak Dr. Yudi Hartono, M.Pd. yang telah memberikan arahan, motivasi, serta pelayanan akademik yang sangat baik selama proses perkuliahan hingga penyelesaian tesis ini.
4. Dosen pembimbing tesis 1 Ibu Dr. Sudarmiani, M.Pd. yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, kritik, saran, serta motivasi yang sangat berarti sejak penyusunan proposal hingga tesis ini dapat diselesaikan.
5. Dosen pembimbing tesis 2 Bapak Dr. Yudi Hartono, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II, yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, masukan, serta penyempurnaan dalam penulisan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SDN Gedangsewu 1 Pare, guru-guru, dan seluruh staf yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.
7. Siswa Kelas V SDN Gedangsewu 1 yang dengan antusiasme menjadi partisipan aktif dalam dua siklus penelitian ini.
8. Keluarga tercinta yang senantiasa menjadi penyemangat dan mendukung doa.
9. Teman-teman seangkatan Magister Pendidikan IPS yang telah berbagi ilmu dan pengalaman.

Tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga karya sederhana ini bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan pendidikan, khususnya dalam optimalisasi pembelajaran IPAS berbasis Kurikulum Merdeka di sekolah dasar.

Madiun, 2 Agustus 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka	11
B. Kerangka Berpikir.....	32
C. Hipotesis Tindakan ..	35

D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.	40
C. Subjek Penelitian.	41
D. Teknik Pengumpulan Data.	42
E. Prosedur Penelitian	45
F. Indikator Kinerja	51
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (Setting).....	57
B. Hasil Penelitian.....	65
C. Pembahasan.....	92
BAB V PENUTUP.....	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi.....	103
C. Saran.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	108
LAMPIRAN.....	113
RIWAYAT HIDUP.....	208

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	36
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3.2	Pengamatan Minat Belajar.....	43
Tabel 3.3	Kategori Rata-rata Kelas.....	54
Tabel 3.4	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	55
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Gedangsewu 1.....	58
Tabel 4.2	Data Jumlah Peserta Didik per Rombongan Belajar.....	59
Tabel 4.3	Rekapitulasi Prasarana dan Kondisi Gedung SDN Gedangsewu 1.....	61
Tabel 4.4	Rekapitulasi Sarana Pembelajaran SDN Gedangsewu 1.....	63
Tabel 4.5	Rekapitulasi Minat Belajar IPAS Pra Siklus per Aspek.....	67
Tabel 4.6	Capaian Minat Belajar Kelas Pra Siklus.....	68
Tabel 4.7	Nilai Hasil Belajar IPAS Pra Siklus Kelas V SDN Gedangsewu 1.....	69
Tabel 4.8	Rata-rata Persentase Skor Minat Belajar Siswa Siklus I	76
Tabel 4.9	Rekapitulasi Minat Belajar IPAS Siklus I per Aspek.....	77
Tabel 4.10	Nilai Hasil Belajar IPAS Siklus I Kelas V SDN Gedangsewu 1.....	78

Tabel 4.11	Rata-Rata Persentase Skor Minat Belajar Siswa Siklus II ...	85
Tabel 4.12	Rekapitulasi Minat Belajar IPAS Siklus II per Aspek.....	86
Tabel 4.13	Nilai Hasil Belajar IPAS Siklus II Kelas V SDN Gedangsewu 1.....	87
Tabel 4.14	Perbandingan Persentase Minat Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	90
Tabel 4.15	Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	90
Tabel 2.1	Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	36
Tabel 3.1	Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3.2	Pengamatan Minat Belajar.....	43
Tabel 3.3	Kategori Rata-rata Kelas.....	54
Tabel 3.4	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	55
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SDN Gedangsewu 1.....	58
Tabel 4.2	Data Jumlah Peserta Didik per Rombongan Belajar.....	59
Tabel 4.3	Rekapitulasi Prasarana dan Kondisi Gedung SDN Gedangsewu 1.....	61
Tabel 4.4	Rekapitulasi Sarana Pembelajaran SDN Gedangsewu 1.....	63
Tabel 4.5	Rekapitulasi Minat Belajar IPAS Pra Siklus per Aspek.....	67
Tabel 4.6	Capaian Minat Belajar Kelas Pra Siklus.....	68
Tabel 4.7	Nilai Hasil Belajar IPAS Pra Siklus Kelas V SDN	69

	Gedangsewu 1.....	
Tabel 4.8	Persentase Skor Minat Belajar Siswa Siklus I	76
Tabel 4.9	Rekapitulasi Minat Belajar IPAS Siklus I per Aspek.....	77
Tabel 4.10	Nilai Hasil Belajar IPAS Siklus I Kelas V SDN Gedangsewu 1.....	84
Tabel 4.11	Persentase Skor Minat Belajar Siswa Siklus II	85
Tabel 4.12	Rekapitulasi Minat Belajar IPAS Siklus II per Aspek.....	87
Tabel 4.13	Nilai Hasil Belajar IPAS Siklus II Kelas V SDN Gedangsewu 1.....	88
Tabel 4.14	Perbandingan Persentase Minat Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	90
Tabel 4.15	Perbandingan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II.....	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	34
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian dari Universitas PGRI Madiun.....	114
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian dari SDN Gedangsewu 1...	115
Lampiran 3	Daftar Hadir Siswa.....	116
Lampiran 4	Modul Ajar Siklus I.....	117
Lampiran 5	Modul Ajar Siklus II.....	128
Lampiran 6	LKPD Siklus I.....	137
Lampiran 7	LKPD Siklus II.....	142
Lampiran 8	Soal Post Test Siklus I.....	146
Lampiran 9	Soal Post Test Siklus II.....	151
Lampiran 10	Catatan Lapangan Siklus I.....	156
Lampiran 11	Catatan Lapangan Siklus II.....	158
Lampiran 12	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I.....	159
Lampiran 13	Lembar Observasi Minat Belajar Siswa Siklus I.....	161
Lampiran 14	Rekap Persentase Minat Belajar.....	163
Lampiran 15	Grafik Peningkatan Minat Belajar.....	164
Lampiran 16	Rekap Nilai Pra Siklus.....	165
Lampiran 17	Rekap Nilai Siklus I.....	166
Lampiran 18	Rekap Nilai Siklus II.....	167
Lampiran 19	Rekap Lengkap Hasil Belajar Siswa.....	168
Lampiran 20	Grafik Peningkatan Hasil Belajar.....	170
Lampiran 21	Materi Ajar.....	171

Lampiran 22	Pedoman Wawancara Guru.....	176
Lampiran 23	Pedoman Wawancara Siswa.....	178
Lampiran 24	Media Gambar Pendukung Siklus I.....	179
Lampiran 25	Media Gambar Pendukung Siklus II.....	180
Lampiran 26	Link vidio youtube Siklus I.....	181
Lampiran 27	Link vidio youtube Siklus II.....	183
Lampiran 28	Dokumentasi Pendukung Penelitian	185
Lampiran 29	Dokumentasi Kegiatan Siklus I.....	188
Lampiran 30	Dokumentasi Kegiatan Siklus II.....	198
Lampiran 31	Biodata Peneliti.....	207