

ABSTRAK

Muhammad Miftahul Laili Ramadhana. 2026. *Peningkatan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Metode Resitasi Berbantuan Media Lingkungan Sekitar Sekolah Pada Siswa Kelas V SD Negeri Ploso Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang*. Tesis. Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd

Kata kunci: *membaca, nyaring, metode resitasi, dan media lingkungan sekitar sekolah*

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menjelaskan (1) penggunaan metode resitasi berbantuan media lingkungan sekitar sekolah dapat meningkatkan keterampilan membaca nyaring siswa kelas V SD Negeri Ploso Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang, dan (2) hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Ploso Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang dalam pembelajaran membaca nyaring menggunakan metode resitasi berbantuan media lingkungan sekitar sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan dua siklus. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan metode resitasi berbantuan media lingkungan sekitar sekolah pada pembelajaran membaca nyaring di kelas V SD Negeri Ploso Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang dapat disimpulkan bahwa nilai aktivitas guru selama mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode resitasi pada materi membaca nyaring teks adalah 69,11% dalam kategori baik. Siklus II sebesar 91,17% dalam kategori baik sekali. Nilai aktivitas siswa terhadap materi membaca nyaring teks dengan menerapkan metode resitasi untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa pada siklus I adalah 77,94% dengan kategori baik, siklus II sebesar 95,58% dengan kategori baik sekali, (2) hasil belajar siswa kelas II SD Negeri Ploso Kecamatan Ploso Kabupaten Jombang menggunakan metode resitasi berbantuan media lingkungan sekitar sekolah dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa atau ketuntasan belajar siswa. Hal ini terlihat dari hasil analisis 3 orang siswa yang belum mencapai ketuntasan secara individu, sedangkan jumlah siswa yang tuntas 20 orang dengan persentase 86,95% baik secara individu maupun klasikal. Berdasarkan analisis tersebut siswa sudah mencapai KKM yang telah ditetapkan.

ABSTRACT

Muhammad Miftahul Laili Ramadhana. 2026. *Improving Reading Aloud Skills Using the Recitation Method Assisted by School Environment Media for Fifth Grade Students of Ploso State Elementary School, Ploso District, Jombang Regency*. Theses. Indonesian Master of Language and Literature Education Study Program, Post Graduate Program, Universitas PGRI Madiun, Advisor I) Prof. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.; (II) Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd

Keywords: *reading aloud, recitation method, and environmental media around the school*

This study aims to describe and explain (1) the use of recitation method assisted by environmental media around the school can improve the reading aloud skills of fifth grade students of Ploso State Elementary School, Ploso District, Jombang Regency, and (2) the learning outcomes of fifth grade students of Ploso State Elementary School, Ploso District, Jombang Regency in learning to read aloud using recitation method assisted by environmental media around the school. This study is a classroom action research using two cycles. The results of this study are (1) the use of recitation method assisted by environmental media around the school in learning to read aloud in fifth grade students of Ploso State Elementary School, Ploso District, Jombang Regency, it can be concluded that the value of teacher activity during managing learning using recitation method on reading aloud text material is 69.11% in the good category. Cycle II is 91.17% in the very good category. The value of student activity on the material of reading aloud text by applying the recitation method to improve students' reading aloud ability in cycle I was 77.94% with a good category, cycle II was 95.58% with a very good category, (2) the learning outcomes of class II students of Ploso State Elementary School, Ploso District, Jombang Regency using the recitation method assisted by environmental media around the school can improve students' reading aloud ability or students' learning completeness. This can be seen from the results of the analysis of 3 students who have not achieved completeness individually, while the number of students who have completed is 20 people with a percentage of 86.95% both individually and classically. Based on this analysis, students have achieved the KKM that has been set.