

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS 2
SD NEGERI 1 SAMBIT KECAMATAN SAMBIT
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS



**OLEH
ARIESTA ANDRIANI
NIM. 2501201278L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
AGUSTUS 2026**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS 2
SD NEGERI 1 SAMBIT KECAMATAN SAMBIT
KABUPATEN PONOROGO**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
ARIELA ANDRIANI
NIM. 2501201278L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
AGUSTUS 2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS 2
SD NEGERI 1 SAMBIT KECAMATAN SAMBIT
KABUPATEN PONOROGO

OLEH

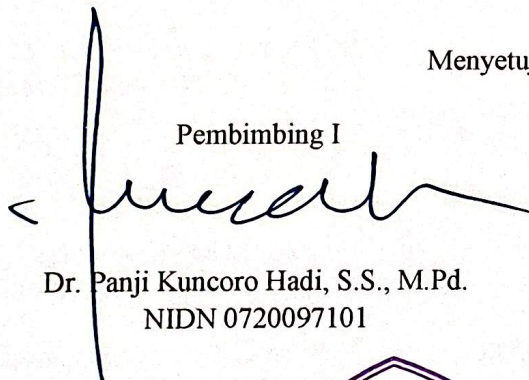
ARIESTA ANDRIANI

NIM. 2501201278L

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

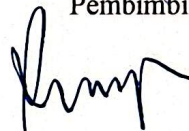
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Pembimbing II



Dr. Sigit Ricalhyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

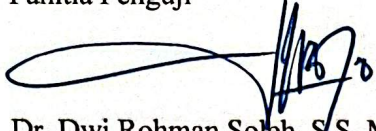


Dr. Eri Andriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

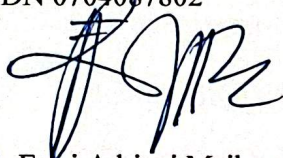
Tesis oleh Ariesta Andriani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada Rabu tanggal 8 Juli 2026.

Panitia Penguji



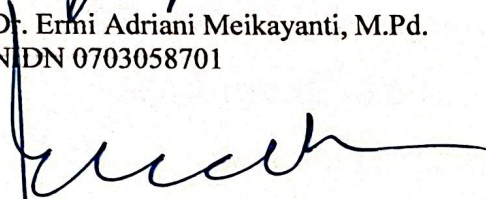
Penguji 1

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802



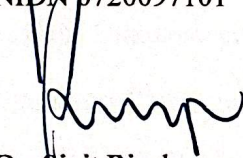
Penguji 2

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701



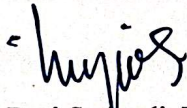
Penguji 3

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101



Penguji 4

Dr. Sigit Ricahyono, S.S., M.Pd.
NIDN 0712046901



Penguji 5

Dr. Dwi Setyadi, M.M
NIDN 0727106403

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,


* Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.,
NIDN 0704087802

Mengesahkan:

Ketua Prodi Magister PBSI


Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ariesta Andriani

NPM : 2501201278L

Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS PERMULAAN
MENGUNAKAN PENDEKATAN KETERAMPILAN PROSES
BERBANTUAN MEDIA VISUAL PADA SISWA KELAS 2
SD NEGERI 1 SAMBIT KECAMATAN SAMBIT
KABUPATEN PONOROGO

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 6 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Ariesta Andriani

NIM. 2501201278L

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Motto : Bekerja setulus hati dan ikhlas, menikmati rezeki, selalu bersyukur, dan berbagi

Persembahan

1. Hendrik Hermawan suami tercinta
2. Aleeya Ruby Queena Hermawan dan Adilla El Mayka Hermawan anak-anak kesayangan bunda
3. Bapak Imam Teguh Ibu Sri Mujiati orang tua tersayang
4. Alm. Joni Winaryanto kakak tersayang
5. Bapak Ibu mertua

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis permulaan menggunakan pendekatan keterampilan proses berbantuan media visual pada siswa kelas 2 SD Negeri 1 Sambit Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.
5. Drs. Pujianto, M.M., M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu bermanfaat, saran dalam penyusunan proposal dan tesis ini.

6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 7 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR VISUAL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
1. Keterampilan Menulis Permulaan.....	10
a. Pengertian Pengertian menulis	10
b. Tujuan menulis.....	12
c. Manfaat menulis	13
d. Prinsip-Prinsip Perkembangan Menulis	14
e. Menulis Permulaan.....	15
f. Tujuan Menulis Permulaan.....	17

g. Pembelajaran Menulis Permulaan pada Siswa Kelas 2 SD.....	19
h. Penilaian Kemampuan Menulis.....	20
2. Media visual.....	25
a. Pengertian Media.....	25
b. Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran.....	27
c. Media Visual.....	27
d. Ciri-Ciri Visual yang Baik.....	28
e. Kelebihan Media Visual.....	29
3. Pendekatan Keterampilan Proses	34
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Hipotesis Tindakan.....	35
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	39
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Prosedur Penelitian.....	47
F. Indikator Keberhasilan.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian.....	49
1. Penggunaan Pendekatan Proses Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Sambit Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo.....	49
a. Deskripsi Kondisi Awal dalam Pembelajaran Menulis Permulaan.....	51
b. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	60
c. Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	66

2. Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Sambit Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Visual.....	67
B. Pembahasan.....	
1. Penggunaan Pendekatan Proses Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Sambit Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo.....	68
2. Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD Negeri 1 Sambit Kecamatan Sambit Kabupaten Ponorogo Dalam Pembelajaran Menulis Permulaan Menggunakan Pendekatan Keterampilan Proses Berbantuan Media Visual	70
BAB V PENUTUP.....	71
A. Simpulan.....	71
B. Implikasi Penelitian	72
C. Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Kriteria Penilaian Keterampilan Proses.....	23
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	37
Tabel 4.1	Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Siswa Pra Tindakan.....	50
Tabel 4.2	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.3	Deskripsi Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I.....	57
Tabel 4.4	Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus II.....	64
Tabel 4.5	Deskripsi Kemampuan Siswa Dalam Menulis Permulaan pada Siklus II.....	65

DAFTAR DIAGRAM

Tabel 4.1	Hasil Belajar Siswa.....	66
-----------	--------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Soal Tes Menulis Permulaan	75
Lampiran 2	Pedoman Penilaian Menulis Permulaan	76
Lampiran 3	RPP.....	77
Lampiran 4	Data Nilai Hasil Tes Menulis Permulaan Siswa.....	121
Lampiran 5	Data Hasil Observasi	124