

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulsamad, Z. (2019). Metode penelitian kualitatif. Pare: CV. Syakir Media Press, 1–116.
<http://repository.iainpare.ac.id/id/eprint/2110/1/16.0211.009.pdf>
- Amalina, S. N. (2019). Analisis kebutuhan bahan ajar sejarah lokal di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Madiun. *JPIPS: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 6(1), 30–39.
<https://doi.org/10.18860/jpips.v6i1.7767>
- Anis, M. Z. A., & Mardiani, F. (2022). Digitalisasi sumber belajar sejarah menyongong pendidikan era 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah*, 7(2), 118–124. <https://snllb.ulm.ac.id/prosiding/index.php/snllb-lit/article/view/724>
- Atmaja, H. T. (2019). Pelatihan dan pendampingan pembuatan dan pemanfaatan media audio-visual interaktif dalam pembelajaran sejarah berbasis kearifan lokal. *Jurnal Panjar*, 1(2), 131–140.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/panjar/article/view/29722>
- Ayesma, P., Kurniawati, & Ibrahim. (2022). Film sejarah dalam pembelajaran sejarah di SMA. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 11(1), 131–147.
<https://doi.org/10.21009/JPS.111.03>
- Bahri, B., & Tati, A. D. R. (2019). Lontarak sebagai sumber belajar sejarah lokal Sulawesi Selatan. *Jurnal Pendidikan Sejarah*, 8(1), 50–66.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jps/article/view/10949>
- Biantoro, O. F. (2024). Efektivitas media video dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam di Madrasah Diniyah. *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 5(2), 222–233.
<https://pdfs.semanticscholar.org/247a/392e53000759b3085cc3af2df4dcaedf8608.pdf>

- Fathurrahman, F., Sutimin, L. A., Susanto, H., Maulana, W. I., & Wijayanti, F. (2025). Pembelajaran sejarah lokal berbasis pendekatan edutainment. *Dinamika Sosial: Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*, 4(3), 359–370. <https://doi.org/10.18860/dsjpips.v4i3.17807>
- Fauzi, I. J., & Kumara, H. A. (2025). Implementasi gamifikasi sebagai strategi pembelajaran sejarah untuk membangun keterlibatan sosial dan pemahaman siswa. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 12(1), 109–122. <https://jurnal.unigal.ac.id/jwp/article/viewFile/17159/8941>
- Firmansyah, H., Ramadhan, I. & Wiyono, H. (2025). *Enhancing historical understanding through local wisdom based learning: A case study in senior high schools*. *Diakronika*, 25(1), 20–32. <http://diakronika.ppj.unp.ac.id/index.php/diakronika/article/view/477>
- Fuadillah, I., & Soebijantoro. (2016). Situs Ngurawan Kecamatan Dolopo Kabupaten Madiun (Latar Sejarah dan Upaya Pelestariannya). *AGASTYA: Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*, 6(2), 75–96. <https://doi.org/10.25273/ajsp.v6i02.1041>
- Hanif, M. (2023). *Mapping of the Madiun historical sites*. *Agastya: Jurnal Sejarah dan Pembelajarannya*, 13(2), 197–208. <https://pdfs.semanticscholar.org/3811/e455303cb0ccc1c7ffb4b24c32c08ca5c6c9.pdf>
- Hartutik, H., Abdulkarim, A., Supriatna, N., & Komalasari, K. (2025). Pemanfaatan sumber belajar kontekstual bermuatan sejarah lokal pada pembelajaran IPS. *Jurnal Visi Ilmu Pendidikan*, 17(2), 478–489. <https://doi.org/10.26418/jvip.v17i2.89959>
- Mahbubi, M. A., & Firmansyah, B. (2024). Pemanfaatan media video visual dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran sejarah kebudayaan Islam. *Benchmarking: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 8(2), 188–195. <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/benchmarking/article/viewFile/24211/9939>

- Nilamsari, N. (2014). Memahami studi dokumen dalam penelitian kualitatif. *Wacana*, 13(2), 177–181.
<https://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/download/143/88>
- Novayani, Wenda. (2019). Game Genre untuk Permainan Pendidikan Pembelajaran Sejarah Berdasarkan Kebutuhan Pedagogi dan *Learning Content*. *Jurnal Komputer Terapan*, 5(2), 54–63.
<https://jurnal.pcr.ac.id/index.php/jkt/article/view/3360/1061>
- Nurdiansyah. (2021). Pemanfaatan sejarah lokal Kerajaan Siak sebagai sumber belajar untuk mengembangkan kesadaran sejarah siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 4(2), 518–526.
<https://doi.org/10.30605/jsgp.4.2.2021.1341>
- Nurjamil, L., Kusmarni, Y., & Tarunasena. (2023). Efektivitas penerapan media Educandy pada siswa dalam pembelajaran sejarah. *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 12(2), 179–190.
<https://doi.org/10.17509/factum.v12i2.47635>
- Nursifa, D., Wijayanti, Y., & Nurholis, E. (2024). Pemanfaatan video pembelajaran sejarah menggunakan media Powtoon materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kelas XI IPS MA Mujahidin Cipaku Kabupaten Ciamis. *J-KIP: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 5(1), 60–68.
<https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/j-kip/article/view/11950>
- Pelealu, A. E. (2019). Sumber belajar sejarah: Pemanfaatan situs cagar budaya di Minahasa. Dalam *Seminar Nasional Sejarah ke-4 Jurusan Pendidikan Sejarah Universitas Negeri Padang* (hlm. 725–735).
<https://osf.io/download/9hfsd>
- Samsinar, S. (2019). Urgensi learning resources (sumber belajar) dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(2), 194–205.
<https://jurnal.iainbone.ac.id/index.php/didaktika/article/download/959/662>

- Sayono, J. (2013). Pembelajaran sejarah di sekolah: Dari pragmatis ke idealis. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 7(1), 9–17.
<https://journal.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/view/4733>
- Susilo, A., Sariyatun, & Akhyar, M. (2026). Model pembelajaran abad 21 berbasis digital-kultur pada pembelajaran sejarah lokal. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 8(1), 31–36.
<https://doi.org/10.31540/sindang.v8i1.3900>
- Syafii, I. (2017). Sejarah lokal adalah sejarah maritim (nasional) Indonesia? *Sejarah dan Budaya: Jurnal Sejarah, Budaya, dan Pengajarannya*, 11(1), 23–36.
<https://doi.org/10.17977/um020v11i12017p024>
- Syahputra, M. A. D., Sariyatun, S., & Ardianto, D. T. (2021). Peranan penting sejarah lokal sebagai objek pembelajaran untuk membangun kesadaran sejarah. *HISTORIA: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 4(1), 85–94.
<https://ejournal.upi.edu/index.php/historia/article/download/27035/pdf>
- Tafonao, T. (2018). Peranan media pembelajaran dalam membangun minat belajar mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103–114.
<https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/113>
- Wiyanarti, E., Supriatna, N., & Winarti, M. (2020). Pengembangan sejarah lokal sebagai sumber pembelajaran sejarah yang kontekstual. *FACTUM: Jurnal Sejarah dan Pendidikan Sejarah*, 9(1), 67–74.
<https://doi.org/10.17509/factum.v9i1.21666>
- Wiryaningtyas, R. K., Adamura, F., & Astuti, I. P. (2023). Pengembangan game edukasi sebagai media pembelajaran berbasis Android pada materi bangun ruang kelas VII SMP Negeri 1 Geger. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 3192–3204. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2815>
- Yuliani, W. (2018). Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling. *Quanta*, 2(2), 83–91. <https://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/quanta/article/view/1641/911>