

**PEMANFAATAN SEJARAH KERAJAAN NGURAWAN SEBAGAI
SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL BERBANTUAN
MEDIA VIDEO DAN GAME DALAM MEMBANGUN
PEMAHAMAN SISWA SMAN PILANGKENCENG KABUPATEN
MADIUN TAHUN 2026**

SKRIPSI



OLEH :

ILHAM ADWIKA HANANTA

NIM.2202105018P

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2026**

**PEMANFAATAN SEJARAH KERAJAAN NGURAWAN SEBAGAI SUMBER
PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL BERBANTUAN MEDIA VIDEO DAN
GAME DALAM MEMBANGUN PEMAHAMAN SISWA SMAN
PILANGKENCENG KABUPATEN MADIUN TAHUN 2026**

SKRIPSI

Skripsi ini dibuat untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Madiun.

OLEH :

ILHAM ADWIKA HANANTA

NIM.2202105018P

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

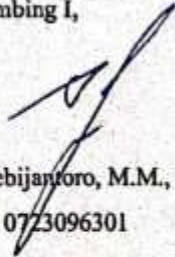
JULI 2026

LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ilham Adwika Hananta telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 17 Juli 2026

Pembimbing I,



Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd.

NIDN. 0723096301

Madiun, 17 Juli 2026

Pembimbing II,



Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709017703

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Ilham Adwika Hananta telah dipertahankan di depan panitia penguji
pada hari Sabtu, 25 Juli 2026

Panitia Penguji,

Dr. Drs. Soebijantoro, M.M., M.Pd
NIDN. 0723096301

Ketua

Khoirul Huda, M.Pd
NIDN. 0715098901

Sekretaris

Dr. Drs. Soebijantoro, M.M., M.Pd
NIDN. 0723096301

Anggota

Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., M.Pd
NIDN. 0709017703

Anggota

Dr. Yudi Hartono. S.Pd., M.Pd
NIDN. 0722127205

Anggota

Mengetahui:
Dosen FKIP,

Dr. Muh. Waskito Ardhi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0725028401

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Sejarah

Khoirul Huda, M.Pd.
NIDN. 0715098901

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ilham Adwika Hananta
NIM : 2202105018P
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan Ilmu dan Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan mengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil dari tulisan atau ide saya sendiri. Jika dikemudian hari dibuktikan bahwa skripsi ini terkena plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atau hukuman atas perbuatan saya.

Medan, 17 Juli 2026

Ilham Adwika Hananta

NIM.2202105018P

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

"Pendidikan adalah senjata paling kuat yang bisa digunakan untuk mengubah dunia"

(Nelson Mandela)

"Tidak ada jalan pintas menuju kesuksesan yang sejati"

(John Wooden)

PERSEMBAHAN

1. Bapak Eko, Ibu Rochanna orang tua penulis yang senantiasa memberikan dukungan, doa serta selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
2. Ayah Priyanto, Mama Yayuk yang selalu memberi dukungan dan semangat dari awal kepada penulis sampai akhir dalam menyelesaikan skripsi.
3. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd. dan Bapak Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd., M.Pd. Yang memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Regista Ayu Dima Putri yang senantiasa menemani saya dalam setiap kegiatan penelitian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga skripsi saya yang berjudul Pemanfaatan Sejarah Kerajaan Ngurawan sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Lokal Berbantuan Media Video dan Game dalam Membangun Pemahaman Siswa di SMAN Pilangkenceng Kabupaten Madiun Tahun 2026 dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program Sarjana (SI) pada Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan.

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari arahan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., sebagai rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. sebagai dekan Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Yudi Hartono, M.Pd selaku kepala program studi Pendidikan Sejarah Universitas PGRI Madiun.
4. Bapak Dr. Soebijantoro, M.M., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang senantiasa membimbing serta memberikan semangat dan juga meluangkan waktu selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.
5. Bapak Anjar Mukti Wibowo, S.Sn., S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang senantiasa membimbing serta memberikan semangat dan juga meluangkan waktu selama proses penyusunan skripsi hingga selesai.

6. Kepada orang tua tercinta Bapak Eko dan Ibu Rochanna yang selalu memberikan dukungan serta semangat kepada penulis. Dan tak lupa untuk memberikan doa untuk kesuksesan anak-anaknya, yang menjadi salah satu kebanggaan memiliki orang tua yang telah mendukung dari awal perjalanan saya hingga ditahap studi akhir ini.
7. Kepada Ayah Priyanto, Mama Yayuk, tersayang yang selalu mendukung, mendoakan dan memberi semangat dari awal penyusunan skripsi hingga selesai.
8. Pasangan saya Regista Ayu Dima Putri terimakasih atas kebersamaan nya selama ini dan berjuang bersama di semester akhir sehingga dapat sejauh ini dan akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Sahabat dan teman seperjuangan saya dikelas Pendidikan Sejarah atas motivasi dan saran juga dukungan dari kalian sehingga kita dapat menyelesaikan tugas akhir ini bersama.
10. Dan juga semua pihak yang telah mendoakan, memotivasi, juga memberi dukungan dalam penyusunan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini memiliki keterbatasan. Oleh sebab itu, peneliti menghargai kritik dan saran yang bersifat membangun. Peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

DAFTAR ISI

PEMANFAATAN SEJARAH KERAJAAN NGURAWAN SEBAGAI SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH LOKAL BERBANTUAN MEDIA VIDEO DAN GAME DALAM MEMBANGUN PEMAHAMAN SISWA SMAN PILANGKENCENG KABUPATEN MADIUN TAHUN 2026.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
F. Definisi Istilah.....	6

BAB II.....	8
KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pemanfaatan	8
2. Sejarah Lokal	9
3. Sejarah Kerajaan Ngurawan.....	10
4. Sumber Pembelajaran Sejarah.....	14
5. Media pembelajaran	18
6. Pembelajaran Sejarah	23
7. Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran Sejarah	26
B. Kajian Penelitian yang Relevan	28
Kerangka Berpikir	34
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	41
D. Instrumen Penelitian.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Validasi data	50
G. Teknik Analisis Data	50
H. Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV	57
HASIL PENELITIAN.....	57
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	57

1. SMAN Pilangkenceng Kabupaten Madiun.....	57
2. Struktur Organisasi SMAN Pilangkenceng Kabupaten Madiun.....	59
3. Situs Kerajaan Ngurawan.....	60
B. Pemanfaatan Sejarah Kerajaan Ngurawan Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Berbantuan Media Video dan Game Di SMAN Pilangkenceng Kabupaten Madiun.....	64
C. Kendala Guru Dalam Proses Pembelajaran Sejarah Lokal	67
BAB V	71
PEMBAHASAN	71
A. Sejarah Kerajaan Ngurawan.....	71
B. Pemanfaatan Sejarah Kerajaan Ngurawan Sebagai Sumber Pembelajaran Sejarah Berbantuan Media Video dan Game Di SMAN Pilangkenceng Kabupaten Madiun.....	73
C. Kendala Guru Dalam Proses Pembelajaran Sejarah Lokal	77
BAB VI	80
PENUTUP.....	80
A. Simpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	88
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	126

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	35
Gambar 3. 1 Analisis Interkatif Miles dan Huberman	54
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMAN Pilangkenceng Kabupaten Madiun.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian SMAN Pilangkenceng	88
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Situs Kerajaan Ngurawan	89
Lampiran 3 Surat Balasan SMAN Pilangkenceng	90
Lampiran 4 Pedoman Wawancara.....	91
Lampiran 5 Transkrip Hasil Wawancara Pengelola Situs Kerajaan Ngurawan	96
Lampiran 6 Transkrip Hasil Wawancara Warga Situs Kerajaan Ngurawan	100
Lampiran 7 Transkrip Hasil Wawancara Guru SMAN Pilangkenceng	102
Lampiran 8 Transkrip Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah SMAN Pilangkenceng	105
Lampiran 9 Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas X SMAN Pilangkenceng.....	107
Lampiran 10 Transkrip Hasil Wawancara Siswa Kelas X SMAN Pilangkenceng....	109
Lampiran 11 Daftar Nama Informan.....	110
Lampiran 12 Foto Kegiatan Observasi Situs Kerajaan Ngurawan	111
Lampiran 13 Foto Kegiatan Observasi SMAN Pilangkenceng	112
Lampiran 14 Foto Kegiatan Menyaksikan Video Edukatif.....	113
Lampiran 15 Foto Kegiatan Bermain Game Edukatif	114
Lampiran 16 Dokumentasi Wawancara	115
Lampiran 17 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi.....	118
Lampiran 18 Lampiran Bimbingan Skripsi.....	125