

ABSTRAK

Neny Indriana. 2026. *Pemanfaatan Media Google Sites Untuk Meningkatkan Literasi Sosial dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran IPS Pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 6 Madiun.* Tesis. Madiun: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sekolah Pascasarjana, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd., (II) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.

Kata Kunci : *Google Sites, Media Pembelajaran, Literasi Sosial, Hasil Belajar, IPS*

Rendahnya literasi sosial dan peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di SMPN 6 Madiun menjadi latar belakang penelitian ini. Salah satu faktor penyebabnya adalah penggunaan media pembelajaran yang kurang variatif, kurang interaktif, dan belum memanfaatkan teknologi informasi secara maksimal.

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Menganalisis dan mendeskripsikan peningkatan literasi sosial siswa Kelas VII pada mata pelajaran IPS setelah menggunakan media pembelajaran *Google Sites*; dan 2) Menganalisis dan mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa Kelas VII pada mata pelajaran IPS setelah menggunakan media pembelajaran *Google Sites*.

Penelitian yang dilakukan merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan pemanfaatan media google sites untuk meningkatkan literasi sosial dan hasil belajar. Penelitian ini dilakukan di kelas VII SMP Negeri 6 Madiun yang selama bulan Januari 2026 sampai Juni 2026, dengan 4 rangkaian kegiatan prosedur penelitian yaitu (1) Perencanaan, (2) Tindakan, (3) Observasi dan (4) Refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) Pemanfaatan media pembelajaran *Google Sites* pada siswa kelas VIII-G SMPN 6 Madiun pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan literasi sosial, pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 70% termasuk dalam kategori cukup pada tindakan siklus II data literasi sosial meningkat dengan perolehan rata-rata 80% dengan kategori baik. (2) Pemanfaatan media pembelajaran *Google Sites* pada siswa kelas VII G SMPN 6 pada pembelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh rata-rata sebesar 67 sehingga ketuntasan hasil belajar yang diperoleh pada siklus I sebesar 67%, tindakan siklus II data hasil belajar siswa meningkat dengan perolehan rata-rata 83 sehingga ketuntasan hasil belajar yang diperoleh pada siklus II meningkat sebesar 83%.

ABSTRACT

Neny Indriana. 2026. The Use of Google Sites Media to Improve Social Literacy and Learning Outcomes of Social Studies (IPS) Students in Grade VII at SMP Negeri 6 Madiun. Thesis. Madiun: Graduate School, Social Studies Education Program, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Sudarmiani, M.Pd., (II) Dr. Nurhadji Nugraha, S.Pd., M.M.

Keywords: *Google Sites, Instructional Media, Social Literacy, Learning Outcomes, Social Studies*

The low level of social literacy and the insufficient improvement in student learning outcomes in Social Studies (IPS) at SMPN 6 Madiun form the background of this study. One contributing factor is the use of instructional media that is insufficiently varied, not interactive enough, and has not made full use of information technology. The primary objectives of this study were: 1) to analyze and describe the improvement in social literacy of Grade VII students in Social Studies after using Google Sites as instructional media; and 2) to analyze and describe the improvement in learning outcomes of Grade VII students in Social Studies after using Google Sites as instructional media.

This research was a Classroom Action Research (CAR) that implemented Google Sites media to improve social literacy and learning outcomes. The study was conducted in Grade VII at SMP Negeri 6 Madiun from January 2026 to June 2026, with four procedural research stages: (1) Planning, (2) Action, (3) Observation, and (4) Reflection.

Based on the research results, it can be concluded that: (1) The use of Google Sites instructional media for class VII-G students at SMPN 6 Madiun in Social Studies learning can improve social literacy. In cycle I the average was 70%, categorized as sufficient; in cycle II social literacy data increased to an average of 80%, categorized as good. (2) The use of Google Sites instructional media for class VII-G students at SMPN 6 Madiun in Social Studies learning can improve student learning outcomes. In cycle I the average score was 67, resulting in a completeness rate of 67%; in cycle II student learning outcome data increased to an average of 83, raising the completeness rate to 83%.