

LAMPIRAN



RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM

INFORMASI UMUM

Identitas Modul

1. Nama Penyusun : Reni Setyowati Agustina, M.Pd
2. Satuan Pendidikan : SD
3. Tahun Ajaran: 2025 2026
4. Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial IPAS
5. Kelas Fase : IV B
6. Bab : Peta dan Kenampakan Alam Indonesia
7. Topik : Peta Indonesia dan Bentuk Permukaan Bumi
8. Alokasi Waktu : 3 JP

Identifikasi Murid

Kategori	Deskripsi
Pengetahuan Awal	Siswa telah mengenal beberapa bentuk kenampakan alam seperti gunung, sungai, laut, dan pantai. Sebagian siswa sudah pernah melihat peta Indonesia namun masih terbatas pada mengenali bentuk pulau secara umum. Pemahaman tentang jenis peta, simbol peta, arah mata angin, serta hubungan antara kenampakan alam dan kehidupan manusia masih perlu dikembangkan melalui pengalaman langsung dan eksplorasi.
Minat	Siswa menunjukkan ketertarikan terhadap gambar, video, dan tampilan visual tentang alam Indonesia. Minat meningkat ketika pembelajaran melibatkan media audio

	visual dan aktivitas menemukan sendiri informasi melalui pengamatan peta atau tayangan video.
Kebutuhan Belajar	Siswa membutuhkan pembelajaran yang konkret, kontekstual, dan eksploratif sesuai tahap operasional konkret. Pembelajaran perlu menggunakan media audio visual, peta cetak dan digital, serta kegiatan discovery agar siswa dapat memahami konsep peta dan kenampakan alam secara bermakna.

Materi Pelajaran

1. Pengertian peta dan fungsi peta
2. Jenis jenis peta sederhana
3. Simbol, legenda, dan arah mata angin pada peta
4. Kenampakan alam Indonesia gunung, dataran tinggi, dataran rendah, sungai, danau, laut, pantai
5. Persebaran kenampakan alam di Indonesia
6. Hubungan kenampakan alam dengan aktivitas manusia

Dimensi Profil Lulusan Pancasila

Dimensi	Elemen yang Dikembangkan
Keimanan dan Ketakwaan kepada Tuhan YME	Siswa menyadari kebesaran Tuhan melalui keberagaman bentang alam Indonesia dan menunjukkan rasa syukur dengan menjaga lingkungan sekitar.
Bernalar Kritis	Siswa menganalisis peta dan tayangan video untuk menemukan informasi tentang bentuk permukaan

	bumi serta membuat kesimpulan berdasarkan data yang diamati.
Gotong Royong	Siswa bekerja sama dalam kelompok saat mengamati peta dan video, berdiskusi, serta menyampaikan hasil temuan bersama.
Mandiri	Siswa berinisiatif mencari informasi dari media yang disediakan dan mengerjakan tugas eksplorasi secara bertanggung jawab.
Kreatif	Siswa menyajikan hasil temuan dalam bentuk gambar peta sederhana, tabel, atau poster kenampakan alam.

Desain Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran Elemen Pemahaman IPAS

Pada akhir pembelajaran, siswa mampu memahami konsep peta dan kenampakan alam Indonesia melalui kegiatan penemuan berbasis pengamatan peta dan media audio visual. Siswa dapat menjelaskan jenis kenampakan alam, fungsi peta, membaca simbol serta arah mata angin, serta mengaitkan kondisi alam dengan kehidupan masyarakat di sekitarnya.

2. Lintas Disiplin Ilmu

a. Bahasa Indonesia

Menyampaikan hasil pengamatan peta dan video secara lisan dan tertulis

b. Matematika

Mengenal arah mata angin dan jarak sederhana

c. Informatika

Menggunakan peta digital dan video pembelajaran

d. Pendidikan Pancasila

Menumbuhkan sikap peduli lingkungan dan tanggung jawab menjaga alam

3. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discovery Learning berbantuan media audio visual, siswa diharapkan mampu:

- a. Mengidentifikasi fungsi peta dan jenis jenis peta secara tepat.
- b. Menemukan simbol dan arah mata angin pada peta melalui kegiatan eksplorasi.
- c. Mengklasifikasikan jenis kenampakan alam Indonesia berdasarkan hasil pengamatan video dan peta.
- d. Menganalisis hubungan antara kenampakan alam dan aktivitas manusia.
- e. Menyajikan hasil temuan dalam diskusi kelompok secara runtut dan jelas.
- f. Menunjukkan peningkatan motivasi belajar selama proses pembelajaran.

4. Praktik Pedagogis Pendekatan Deep Learning

Model Pembelajaran

Discovery Learning berbantuan media audio visual

Pendekatan:

Meaningful Learning

Siswa mengamati peta dan video tentang bentang alam Indonesia, mengumpulkan data, serta menarik kesimpulan tentang jenis dan fungsi kenampakan alam dalam kehidupan sehari hari.

Joyful Learning

Pembelajaran dikemas melalui tayangan video, diskusi eksploratif, permainan tebak peta,

dan kuis visual sehingga siswa merasa tertarik dan terlibat aktif.

Mindful Learning

Siswa diajak fokus saat mengamati tayangan visual, mencatat temuan penting, serta merefleksikan proses belajar di akhir pembelajaran.

PENGALAMAN BELAJAR

1. Kegiatan Awal (Stimulation dan Mindful Learning)

Langkah	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Orientasi	Guru membuka pembelajaran dengan salam, doa, dan presensi.	Menjawab salam, berdoa, dan mempersiapkan diri belajar.
Fokus Belajar	Guru mengondisikan kelas melalui mindful moment dengan mengajak siswa duduk rapi, menarik napas, dan memusatkan perhatian.	Mengikuti arahan untuk menenangkan diri dan fokus.
Apersepsi	Guru menampilkan tayangan visual tentang peta Indonesia dan berbagai kenampakan alam seperti gunung, sungai, laut, dan dataran rendah.	Mengamati tayangan secara saksama.
Pertanyaan Pemantik	Guru mengajukan pertanyaan seperti: a. Apa yang kamu lihat pada gambar peta Indonesia b. Apa perbedaan daerah pegunungan dan pantai	Menjawab berdasarkan pengetahuan awal dan pengalaman pribadi.

	c. Apa perbedaan daerah pegunungan dan pantai d. Mengapa manusia tinggal di tempat yang berbeda beda	
Penyampaian Tujuan	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari peta serta kenampakan alam bagi kehidupan sehari hari.	Mendengarkan dan memahami tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (Discovery Learning, Meaningful dan Joyful Learning)

Tahapan pembelajaran mengikuti enam langkah Discovery Learning.

1. Identifikasi Masalah (Problem Formulation)

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Guru mengarahkan siswa untuk merumuskan pertanyaan dari hasil pengamatan tayangan visual.	Mengajukan pertanyaan tentang peta dan kenampakan alam.
Guru menuliskan beberapa pertanyaan siswa di papan tulis.	Menyepakati pertanyaan yang akan dicari jawabannya bersama.

Contoh rumusan masalah oleh siswa:

1. Apa fungsi peta?
2. Apa perbedaan gunung dan dataran rendah?
3. Mengapa banyak nelayan tinggal di daerah pantai?

3. Pengumpulan Data (Data Collection)

Media dan Sumber	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Peta cetak Indonesia	Membagikan peta kepada setiap kelompok.	Mengamati simbol, warna, dan arah mata angin.
Tayangan visual	Menampilkan kembali cuplikan tentang bentang alam.	Mencatat jenis kenampakan alam yang terlihat.
Lembar Kerja Peserta Didik	Membagikan LKPD eksplorasi.	Mengisi LKPD bersama kelompok.

4. Pengolahan Data (Data Processing)

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Membimbing siswa mengelompokkan temuan dari peta dan tayangan visual.	Mengklasifikasikan kenampakan alam ke dalam tabel.
Mengajukan pertanyaan pengarah.	Mendiskusikan hubungan alam dengan aktivitas manusia.

Contoh tabel kerja siswa:

Jenis Kenampakan Alam	Contoh di Indonesia	Kegiatan Masyarakat
Gunung		
Pantai		
Sungai		
Dataran rendah		

5. Pembuktian (Verification)

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Mengajak kelompok mempresentasikan hasil diskusi.	Menyampaikan hasil temuan.
Memberikan penguatan konsep.	Menanggapi presentasi kelompok lain.

6. Penarikan Kesimpulan (Generalization)

Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Mengarahkan siswa merumuskan kesimpulan bersama.	Menyimpulkan fungsi peta dan jenis kenampakan alam.
Menuliskan kesimpulan di papan tulis.	Menyalin kesimpulan penting.

7. Kegiatan Penutup (Refleksi dan Meaningful Learning)

Langkah	Aktivitas Guru	Aktivitas Siswa
Refleksi	Mengajukan pertanyaan reflektif seperti: 1. Apa hal baru yang kamu pelajari hari ini? 2. Kenampakan alam apa yang ada di daerahmu? 3. Bagaimana alam memengaruhi pekerjaan masyarakat?	Menjawab dan berbagi pengalaman.
Penguatan	Mengaitkan materi dengan sikap menjaga lingkungan.	Mendengarkan dan menyadari pentingnya

		menjaga alam.
Tindak Lanjut	Memberi arahan tugas rumah sederhana berupa menggambar peta lingkungan sekitar.	Mencatat tugas.
Penutup	Menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	Berdoa dan menjawab salam.

Dosen,

Mahasiswa,

Dr. Sudarmiani, M.PdDr. Ibadullah Malawi, M.PdReni Setyowati A.

NIP. 196903181993032009

NIP. 0715056201

NIP. 2501202008L

ASESMEN

1. Jenis dan Teknik Asesmen

Jenis Asesmen	Teknik	Instrumen	Tujuan
Asesmen Awal Diagnostik	Tanya jawab dan observasi	Daftar pertanyaan lisan dan lembar observasi	Mengidentifikasi pengetahuan awal siswa tentang peta dan kenampakan alam
Asesmen Formatif	Penilaian kinerja dan diskusi	Rubrik observasi kelompok, LKPD	Memantau proses penemuan konsep dan keterlibatan siswa
Asesmen Sumatif	Tes tertulis	Soal pilihan ganda dan uraian	Mengukur pemahaman akhir siswa terhadap materi

2. Asesmen Awal Diagnostik

Dilakukan pada awal pembelajaran melalui:

- a. Tanya jawab tentang fungsi peta
- b. Menunjukkan gambar gunung, sungai, dan pantai lalu siswa menyebutkan nama dan cirinya
- c. Mengamati respons siswa terhadap tayangan visual

Asesmen Formatif

1. Penilaian Proses Diskusi dan Eksplorasi

Aspek yang Dinilai	Indikator
Keaktifan	Bertanya, menjawab, memberi pendapat
Kerja sama	Berbagi tugas dan menghargai pendapat
Ketekunan	Menyelesaikan LKPD tepat waktu
Pemanfaatan media	Menggunakan peta dan tayangan dengan tepat
Penalaran	Menghubungkan kenampakan alam dengan kehidupan

2. Penilaian Presentasi Kelompok

Aspek	Kriteria
Ketepatan isi	Informasi sesuai hasil pengamatan
Kejelasan penyampaian	Disampaikan runtut
Kerja sama	Semua anggota terlibat
Sikap	Percaya diri dan sopan

Asesmen Sumatif

1. Tes diberikan di akhir pertemuan berupa:

- a. Pilihan ganda
- b. Uraian singkat

2. Contoh indikator soal:

- a. Mengidentifikasi fungsi peta
- b. Menjelaskan simbol peta

- c. Menyebutkan kenampakan alam Indonesia
- d. Menjelaskan hubungan alam dan pekerjaan manusia

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

1. Rubrik Observasi Kelompok Discovery Learning

Aspek	Skor 4 Sangat Baik	Skor 3 Baik	Skor 2 Cukup
Antusiasme	Aktif sepanjang kegiatan	Aktif sebagian besar	Kadang terlibat
Kerja Sama	Semua anggota berperan	Mayoritas berperan	Beberapa saja
Ketekunan	Tugas selesai tepat dan lengkap	Hampir lengkap	Banyak dibantu
Pemahaman Konsep	Menjelaskan dengan runtut	Cukup tepat	Terbatas
Pemanfaatan Media	Sangat tepat	Cukup tepat	Kurang tepat

2. Rubrik Presentasi Hasil Temuan

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2
Isi	Sangat tepat dan lengkap	Tepat	Kurang lengkap
Penyampaian	Sangat jelas	Cukup jelas	Kurang jelas
Kerja Tim	Semua aktif	Mayoritas aktif	Sedikit aktif
Sikap	Percaya diri	Cukup percaya diri	Kurang

Kriteria Ketuntasan

Kategori	Rentang Skor
----------	--------------

Sangat Tinggi	86 sampai 100
Tinggi	76 sampai 85
Sedang	66 sampai 75
Rendah	65 ke bawah

PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Program Pengayaan

Diberikan kepada siswa yang telah mencapai ketuntasan dengan cepat.

Bentuk Kegiatan	Deskripsi
Analisis Wilayah	Siswa membandingkan dua wilayah di Indonesia berdasarkan kenampakan alam dan aktivitas masyarakat
Peta Mini	Siswa membuat peta sederhana lingkungan rumah atau sekolah lengkap dengan legenda
Kuis Tantangan	Siswa menyusun soal tentang peta dan bentang alam untuk teman
Poster Alam	Siswa membuat poster ajakan menjaga lingkungan

Program Remedial

Diberikan kepada siswa yang belum mencapai ketuntasan.

Bentuk Kegiatan	Deskripsi
Bimbingan Kelompok Kecil	Guru membimbing membaca simbol dan arah mata angin
Pengulangan Visual	Menonton kembali tayangan bentang alam disertai penjelasan
LKPD Bertahap	Soal dibuat lebih sederhana dan berjenjang
Kartu Gambar	Mencocokkan gambar dengan jenis kenampakan alam

REFLEKSI DIRI**Refleksi Peserta Didik**

Siswa menjawab secara lisan atau tertulis:

Apa hal baru yang kamu temukan hari ini tentang peta dan kenampakan alam

Kenampakan alam apa yang ada di daerah tempat tinggalmu

Bagaimana alam memengaruhi pekerjaan masyarakat

Apa yang membuat pembelajaran hari ini menarik

Bagaimana caramu menjaga lingkungan sekitar

Refleksi Pendidik

Guru melakukan refleksi setelah pembelajaran:

Apakah siswa aktif selama proses discovery

Apakah media visual membantu pemahaman

Bagian mana yang paling menarik perhatian siswa

Kendala apa yang muncul

Perbaikan apa yang perlu dilakukan pada pertemuan berikutnya

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK LKPD

1. Mata Pelajaran : IPAS
2. Fase : B
3. Kelas Semester : IV
4. Materi : Peta dan Kenampakan Alam Indonesia
5. Media : Peta cetak dan tayangan visual
6. Nama Kelompok :
7. Anggota :

Petunjuk Pengerjaan

- a. Amati peta dan gambar yang ditampilkan guru
- b. Diskusikan dalam kelompok
- c. Isilah tabel dengan lengkap
- d. Semua anggota wajib berpartisipasi
- e. Gunakan bahasa sendiri

Kegiatan 1

Mengamati Peta Indonesia

Pertanyaan	Jawaban
Apa fungsi peta	
Arah utara pada peta ditunjukkan oleh	
Sebutkan dua simbol yang kamu temukan	

Kegiatan 2

Mengidentifikasi Kenampakan Alam

Jenis Kenampakan Alam	Contoh di Indonesia	Ciri Utama
Gunung		
Sungai		
Pantai		
Dataran rendah		

Kegiatan 3

Menganalisis Hubungan Alam dan Kehidupan

Jawablah pertanyaan berikut:

- Mengapa banyak nelayan tinggal di daerah pantai
- Mengapa daerah pegunungan cocok untuk pertanian
- Bagaimana kenampakan alam memengaruhi budaya masyarakat

Kegiatan 4

Membuat Peta Mini

Gambarlah peta lingkungan sekolah atau rumahmu dan lengkapi dengan:

- Arah mata angin
- Simbol
- Legenda sederhana

LAMPIRAN

KISI KISI SOAL POST TEST

1. Materi : Peta dan Kenampakan Alam Indonesia
2. Mata Pelajaran : IPAS
3. Fase : B
4. Kelas : IV
5. Jumlah Soal : 20 butir
6. Model Soal : Pilihan Ganda
7. Level Kognitif : C1 Mengingat, C2 Memahami, C3 Menerapkan, C4 Menganalisis

Tabel Kisi Kisi Soal

Materi	Indikator Soal	Level Kognitif
Fungsi Peta	Menjelaskan fungsi peta	C1
Jenis Peta	Mengidentifikasi jenis peta	C2
Simbol Peta	Menafsirkan simbol	C3
Arah Mata Angin	Menentukan arah	C3
Gunung	Mengidentifikasi ciri gunung	C1
Sungai	Menjelaskan fungsi sungai	C2
Pantai	Menyebutkan ciri pantai	C1
Dataran Rendah	Menjelaskan manfaat	C2
Persebaran Alam	Menganalisis wilayah	C4
Alam dan Profesi	Menghubungkan dengan pekerjaan	C4
Legenda	Menjelaskan fungsi legenda	C2
Sketsa Peta	Membaca peta sederhana	C3

Wilayah Pegunungan	Menganalisis kondisi	C4
Wilayah Pantai	Menganalisis kegiatan	C4
Pelestarian Alam	Menentukan sikap	C2
Dataran Tinggi	Mengidentifikasi	C1
Sungai Besar	Menyebutkan contoh	C1
Peta Digital	Menentukan fungsi	C2
Simbol Kompas	Menafsirkan	C3
Hubungan Alam	Menyimpulkan	C4

POST TEST

Mata Pelajaran IPAS

Materi : Peta dan Kenampakan Alam Indonesia

Fase : B

Kelas : IV

Identitas Siswa

Nama :

Kelas :

No Absen :

Petunjuk Mengerjakan

Bacalah soal dengan teliti

Pilih satu jawaban paling tepat

Beri tanda silang pada huruf jawaban

Kerjakan secara jujur dan mandiri

Soal Pilihan Ganda

1. Fungsi utama peta adalah untuk

A. Menghias ruangan

B. Menunjukkan letak suatu tempat

C. Menentukan cuaca

D. Menyimpan gambar

2. Peta yang menunjukkan bentuk gunung dan sungai disebut

A. Peta politik

B. Peta fisik

C. Peta cuaca

D. Peta sejarah

3. Simbol pada peta digunakan untuk

A. Mempercantik gambar

B. Memberi informasi

C. Menentukan warna

D. Menghitung jarak

4. Arah mata angin utama terdiri dari

A. Dua

B. Tiga

C. Empat

D. Lima

5. Daerah yang tinggi dan memiliki banyak gunung disebut

A. Pantai

B. Dataran rendah

C. Pegunungan

D. Laut

6. Sungai banyak dimanfaatkan masyarakat untuk

A. Tempat bermain

B. Sumber air dan transportasi

C. Tempat bersembunyi

D. Jalan raya

7. Ciri daerah pantai adalah

A. Udara dingin

B. Banyak pasir

C. Tanah subur

D. Banyak sawah

8. Dataran rendah biasanya dimanfaatkan untuk

A. Pertanian dan permukiman

B. Pertambangan

C. Pelabuhan

D. Perkebunan teh

9. Daerah yang cocok untuk nelayan adalah

A. Pegunungan

B. Pantai

C. Dataran tinggi

D. Sungai

10. Kenampakan alam memengaruhi pekerjaan karena

A. Semua daerah sama

B. Kondisi alam berbeda beda

C. Tidak ada laut

D. Tidak ada gunung

11. Legenda pada peta berfungsi untuk

A. Menjelaskan simbol

B. Menentukan arah

C. Menghias peta

D. Menentukan jarak

12. Gambar sederhana wilayah disebut

A. Globe

B. Atlas

C. Sketsa

D. Grafik

13. Masyarakat pegunungan banyak bertani karena

A. Tanah subur

B. Panas

C. Dekat laut

D. Berpasir

14. Sikap yang tepat terhadap lingkungan adalah

A. Menebang hutan

B. Membuang sampah

C. Menjaga alam

D. Membakar lahan

15. Sungai terpanjang di Indonesia salah satunya adalah

A. Bengawan Solo

B. Nil

C. Amazon

D. Mississippi

16. Dataran tinggi biasanya memiliki udara

A. Panas

B. Sejuk

C. Sangat panas

D. Kering

17. Sungai besar di Indonesia antara lain

A. Amazon

B. Nil

C. Kapuas

D. Yangtze

18. Peta digital bermanfaat karena

A. Tidak bisa diperbesar

B. Data selalu tetap

C. Mudah diperbarui

D. Tidak memiliki simbol

19. Simbol kompas pada peta menunjukkan

A. Warna wilayah

B. Arah mata angin

C. Jarak

D. Batas negara

20. Perbedaan kenampakan alam menyebabkan

A. Semua pekerjaan sama

B. Kegiatan manusia beragam

C. Tidak ada pertanian

D. Semua tinggal di kota

LAMPIRAN

LEMBAR REKAP NILAI POST TEST

Identitas Kelas

Sekolah :

Mata Pelajaran : IPAS

Materi : Peta dan Kenampakan Alam Indonesia

Kelas : IV

Tanggal :

Tabel Rekap Nilai

No	Nama Siswa	No Absen	Skor Benar	Skor Salah	Nilai	Keterangan	No
1							1
2							2
3							3
4							4
5							5
6							6
7							7
8							8
9							9
10							10
11							11

12							12
13							13
14							14
15							15
16							16
17							17
18							18
19							19
20							20
21							21
22							22
23							23
24							24
25							25

Keterangan Penilaian

Nilai diperoleh dari:

Jumlah Jawaban Benar dibagi jumlah soal dikali 100

Contoh

15 benar dari 20 soal

Nilai = 75

RUBRIK KOREKSI POST TEST

Pedoman Penskoran

Komponen	Ketentuan
----------	-----------

Bentuk Soal	Pilihan ganda
Jumlah Soal	20
Skor per Soal	5
Skor Maksimal	100
KKM	75

Kategori Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86 sampai 100	Sangat Tinggi
76 sampai 85	Tinggi
66 sampai 75	Sedang
65 ke bawah	Rendah

Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Kategori	Tindak Lanjut
Sangat Tinggi	Pengayaan
Tinggi	Penguatan
Sedang	Remedial ringan
Rendah	Remedial intensif



PEMERINTAH KOTA MADIUN
SEKOLAH DASAR NEGERI 01 TAMAN
Jalan Kemiri Nomor 1, Kota Madiun, Jawa Timur 63131
Telepon (0351) 454122 Pos-el sdn01tamankotamadiun@gmail.com
Laman <https://www.sdn01tamanmadiun.sch.id>



Nomor : 420/056/401.101.03.01/2026
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Ijin Penelitian

Madiun, 28 Februari 2026

Yth. Direktur Pascasarjana
Universitas PGRI Madiun
di
Madiun

Menindaklanjuti surat Universitas PGRI Madiun, Sekolah Pascasarjana Nomor : 091h/N/SPs/UNIPMA/2026 Tanggal 28 Februari 2026 Tanggal 24 September 2025 tentang Permohonan Ijin Penelitian. Mengjinkan kepada :

Nama : Reni Setyowati Agustina
NIP : 2501202008L
Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Untuk melaksanakan Penelitian Tesis dengan Judul Penelitian "Penerapan Model Pembelajaran Discovering Learning Berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 01 Taman Kota Madiun"

Demikian, Surat Ijin Penelitian ini dibuat, dan untuk di pergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala SDN 01 Taman



Sukanan, S.Pd., M.Pd
Pembina Tk.I
NIP 197912012006041009



SURAT KETERANGAN

Nomor : 422/203/401.101.03.01/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sukanan, S.Pd.,M.Pd
NIP : 197912012006041009
Pangkat/Gol : Pembina Tk.I, IV/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SDN 01 Taman Kota Madiun

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Reni Setyowati Agustina
NIM : 2501202008L
Program Studi : Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Telah melaksanakan penelitian di SDN 01 Taman pada kelas IVB pada bulan Juni dengan Judul : "Penerapan Model Pembelajaran Discovering Learning Berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 01 Taman Kota Madiun".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenar-benarnya dan digunakan sebagai semestinya.

Madiun, 13 Juli 2026
Kepala SDN 01 Taman



Sukanan, S.Pd.,M.Pd
Pembina Tingkat I (IV/b)
NIP 197912012006041009

RIWAYAT HIDUP



Reni Setyowati Agustina dilahirkan di Nganjuk pada tanggal 26 Agustus 1977, anak pertama dari tiga bersaudara, pasangan Bapak Tikno dan Ibu Sukei. Pendidikan dasar ditempuh di SDN Karangtengah, Kecamatan Bagor, Kabupaten Nganjuk, lulus tahun 1990. Pendidikan dilanjutkan di SMPN 1 Bagor, Kabupaten Nganjuk, lulus tahun 1993, dan SMA Muhammadiyah 1 Nganjuk, lulus tahun 1996. Pendidikan selanjutnya ia tempuh di Program Studi S1 Universitas Terbuka, lulus tahun 2010, dan Program Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, lulus tahun 2026.