

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z., & Hastomo, A. (2025). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap pemahaman konsep IPA dan literasi informasi siswa kelas 5 SD Negeri Semin III. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 54–61. <http://jurnal.stiq-amuntai.ac.id/index.php/al-madrasah/article/view/5581>
- Camini, N. M. D. H., & Lestawsi, I. N. (2025). Implementasi model pembelajaran problem based learning meningkatkan hasil belajar peserta didik SD N 12 Pemecutan. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi (JIPT)*, 5(1), 44–52. <https://edu.gerbangriset.com/index.php/jipt/article/view/290>
- Damayanti, A., & Setyaningsih, M. (2022). Pengaruh Model Discovery Learning Berbantu Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5653-5660. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3282>
- Darsi, D., & Mansur, M. (2025). Analisis pengaruh discovery learning terhadap literasi sains pada mata pembelajaran IPAS di sekolah dasar. *Borobudur Educational Review*, 5(2), 77–85. <https://journal.unimma.ac.id/index.php/bedr/article/view/14935>
- Halil, L. M., & Darmayanti, V. (2025). Pengembangan media flipbook digital berbasis discovery learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 10(2), 135–142. <https://jipsd.jurnal.unej.ac.id/index.php/JIPSD/article/view/53732>
- Hendrawati, H. (2021). Implementasi metode discovery learning dalam pembelajaran. *SHES: Conference Series, Universitas Sebelas Maret*.

<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/>

Irda, I. F., Abdullah, A., & Megawati, M. (2025). Peningkatan proses dan hasil belajar pendidikan Pancasila menggunakan metode reward and punishment berbantu media audio visual. *Jurnal Kalisa*, 5(1).

Jannah, U. S. M., Hadiprasetyo, K., & Harsan, T. (2022). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Model Discovery Learning. *Educatif Journal of Education Research*, 4(3), 39-46.

Kemdikbud. (2022). Kurikulum Merdeka: Meningkatkan kualitas pembelajaran dengan kebebasan dan fleksibilitas. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1711503412_manage_file.pdf

Khaidar, M., Hasibuddin, M., & Syahid, A. (2025). Urgensi pemanfaatan media audio visual terhadap peningkatan prestasi belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2).

Khasinah, S. (2018). Discovery learning: Definisi, sintaksis, keunggulan dan kelemahan. *Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402–413.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i1.5342>

Khoiriyah, B. K., & Murni, M. (2021). Peran teori discovery learning Jerome Bruner dalam pembelajaran pendidikan agama Islam. *Thawalib: Jurnal Kependidikan Islam*, 1(1), 1–12.
<https://jurnal.staithawalib.ac.id/index.php/thawalib/article/view/20>

Kus, P. D. (2022). Implementasi model pembelajaran discovery learning. *Riset Pendidikan Indonesia*, Universitas Islam Indonesia.

Marchand-Martella, A., Klahr, D., & Li, W. (2020). The relative effectiveness of different active learning implementations in teaching elementary school students how to design simple experiments. *Journal of Educational Psychology*.

<https://doi.org/10.1037/edu0000449>

- Matondang, R. E., & Lestari, N. (2025). Pengembangan media animasi Powtoon berbasis problem based learning untuk meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1).
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia learning* (2nd ed.). Cambridge University Press.
- Nabila, D., & Baharudin, B. (2025). Kemampuan berpikir kritis dalam pendidikan dasar: Visualisasi tren penelitian dan peluang pengembangan melalui tinjauan bibliometrik. *Action Research Journal Indonesia*, 7(1).
<https://journal.nahnuinisiatif.com/index.php/ARJI/article/view/296>
- Niman, E. M., Edison, A. Y., & Momang, B. (2024). The effectiveness of the discovery learning model on student learning outcomes. *International Journal of Multidisciplinary Research and Analysis*, 7(7), 3454–3458.
- Novikasari, I., Rahmawati, L., Muflihini, M. H., Mutijah, & Rohmad. (2025). Pembelajaran penemuan berbasis teori Bruner untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa kelas III SD/MI di Kabupaten Banyumas. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 17(1), 35–50.
- Nurhaeni, S. (2024). Pengaruh model pembelajaran discovery learning terhadap pembelajaran teks membaca. *Jurnal Nuansa Akademik: Jurnal Pembangunan Masyarakat*, 9(2), 514.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135.
- Rachmawati, L. A., Koeswanti, H. D., & Sadono, T. (2021). Model discovery learning berbantuan media audio visual untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 770–776. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.394>

- Rahman, S. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 289–302.
- Ramadhani, A. S., & Zakiyah, L. (2025). Efektivitas media audiovisual dalam meningkatkan minat belajar PPKN pada siswa sekolah dasar. *Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3).
- Siburian, T. U., Sitepu, A., Sembiring, H. M. S. B., Sinaga, R., & Simarmata, E. J. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Mata Pelajaran IPAS di SD Negeri 097820 Bah Jambi Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 8(1), 94-104. <https://ejournal.ust.ac.id/index.php/Aquinas/article/view/4070>
- Whesli, H., & Hardini, A. T. A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA dengan Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 698-703. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.345>
- Yusni, Y., & Andayani, E. (2025). Pemanfaatan AI dan kreativitas guru dalam mengembangkan media teks multimodal IPS. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 9(2).