

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN**

TESIS



**OLEH:
RENI SETYOWATI AGUSTINA
NIM. 2501202008L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
2026**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY*
LEARNING BERBANTUAN AUDIO VISUAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV
SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program
Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

OLEH:

RENI SETYOWATI AGUSTINA

NIM. 2501202008L

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERING LEARNING
BERBANTUAN AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS
KELAS IV SDN 01 TAMAN KOTA MADIUN**

RENI SETYOWATI AGUSTINA

NIM. 2501202008L

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial**

Menyetujui:

Pembimbing I,



**Dr. Sudarmiani, M.Pd
NIDN. 0018036706**

Pembimbing II,



**Dr. Ibadulah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan IPS

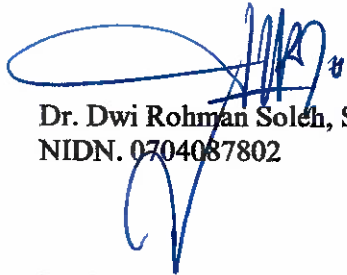


**Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Reni Setyowati Agustina ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 23 Januari 2026

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



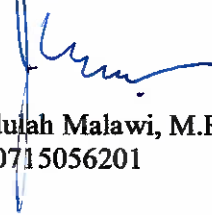
Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN.0722127205

Penguji 2



Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN.0018036706

Penguji 3



Dr. Ibadulah Malawi, M.Pd.
NIDN. 0715056201

Penguji 4



Prof. Dr. Muhammad Hanif, MM.M.Pd.
NIDN. 0027126702

Penguji 5



Mengetahui
Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802



Mengesahkan
Kepala Prodi Magister PIPS,

Dr. Yudi Hartono, M.Pd.
NIDN. 0722127205

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Reni Setyowati Agustina

NPM : 2301202021

Program Studi Magister : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL
BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 01 TAMAN
KOTA MADIUN**

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 15 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



**Reni Setyowati Agustina
NIM. 2301202021**

MOTTO

“Teknologi hanya sebuah alat. Dalam hal membuat siswa bekerja sama dan menjadikan mereka termotivasi, gurulah yang paling utama”

PERSEMBAHAN

persembahkan untuk anak cucuku dan seluruh siswa siswi SDN 01 Taman

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Audio Visual untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPAS Kelas IV SDN 01 Taman Kota Madiun” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Universitas PGRI Kota Madiun (UNIPMA).

Tesis ini disusun sebagai bentuk kontribusi penulis dalam pengembangan dunia pendidikan, khususnya pada Pendidikan Sekolah Dasar (SD), yang menekankan pentingnya pembelajaran sosial emosional sebagai dasar pembentukan karakter anak, terutama dalam menumbuhkan sikap empati dan kemampuan kerjasama melalui kegiatan bermain peran.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Madiun (UNIPMA), Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd
2. Dekan Pascasarjana Universitas PGRI Madiun, Dr.Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
3. Ketua Program Studi Magister Pendidikan, Dr. Sudarmiani, M.Pd
4. Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi selama penyusunan tesis ini
5. Kepala Sekolah SDN 01 Taman Kota Madiun, guru-guru, serta seluruh peserta didik yang telah membantu dan mendukung pelaksanaan penelitian

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	8
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
E. Definisi Istilah	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Model Pembelajaran Discovery Learning	15
a. Pengertian Model Pembelajaran Discovery Learning	15
b. Manfaat Model Pembelajaran Discovery Learning	15
c. Tujuan Model Pembelajaran Discovery Learning	16
d. Langkah-langkah Model Pembelajaran Discovery Learning	16
e. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Discovery Learning	18

2. Media Pembelajaran Audio Visual	19
a. Pengertian Media Pembelajaran Audio Visual	19
b. Manfaat Media Pembelajaran Audio Visual	19
c. Tujuan Media Pembelajaran Audio Visual	20
d. Langkah-langkah Media Pembelajaran Audio Visual	20
e. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Audio Visual	21
3. Motivasi Belajar Siswa	22
a. Pengertian Motivasi Belajar	22
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	22
c. Indikator Motivasi Belajar	23
d. Cara Meningkatkan Motivasi Belajar	24
4. Hasil Belajar Siswa	25
a. Pengertian Hasil Belajar	25
b. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	26
c. Cara Meningkatkan Hasil Belajar	27
5. Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) di Sekolah Dasar	28
a. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)	28
b. Cakupan Pembelajaran IPAS	28
c. Muatan Pembelajaran IPAS	29
B. Kerangka Berpikir	30
C. Hipotesis Tindakan	31
D. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	34
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Tempat dan Waktu Penelitian	38
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	38

B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
C. Subyek Penelitian	40
D. Teknik Pengumpulan Data	42
E. Prosedur Penelitian	44
F. Indikator Kinerja	46
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Pendekatan Penelitian	51
1. Gambaran Umum Sekolah	51
2. Visi dan Misi	51
3. Sarana dan Prasarana Sekolah	52
B. Temuan Penelitian	53
1. Prasiklus	53
2. Siklus I	59
3. Siklus II	67
BAB V PEMBAHASAN	73
1. Prosedur Penerapan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	73
2. Peningkatan Motivasi Belajar Siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	74
3. Peningkatan Hasil Belajar Siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media Audio Visual	75
BAB VI PENUTUP	85
A. Simpulan	85
B. Implikasi	86

C. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	93
RIWAYAT HIDUP.....	124

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Muatan Belajar IPAS.....	29
Tabel 2. 3 State of Art Penelitian.....	34
Tabel 4. 1 Ruang SDN 01 Taman Kota Madiun.....	52
Tabel 4. 2 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Pra Siklus.....	54
Tabel 4. 3 Keterangan Indikator Observasi Pra-Siklus.....	55
Tabel 4. 4 Distribusi Motivasi Belajar Siswa Pra Siklus.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Belajar IPAS Kelas IV Pra Siklus.....	57
Tabel 4. 6 Distribusi Nilai Hasil Belajar Pra Siklus.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus I.....	60
Tabel 4. 9 Distribusi Motivasi Belajar Siklus I.....	62
Tabel 4. 10 Hasil Belajar IPAS Kelas IV Siklus I.....	63
Tabel 4. 11 Distribusi Hasil Belajar Siklus I.....	64
Tabel 4. 12 Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Siklus II.....	68
Tabel 4. 14 Distribusi Motivasi Belajar Siklus II.....	70
Tabel 4. 15 Hasil Belajar IPAS Kelas IV Siklus II.....	71
Tabel 4. 16 Distribusi Hasil Belajar Siklus II.....	72
Tabel 4. 17 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Motivasi Belajar IPAS.....	74
Tabel 4. 18 Rekapitulasi Hasil Belajar IPAS.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil Ketuntasan Belajar Siswa Kelas IV.....	3
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	30
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	46
Gambar 3. 2 Teknik Analisis Data.....	50
Gambar 4. 1 Persentase Motivasi Belajar Siswa Pra-Siklus.....	56
Gambar 4. 2 Persentase Hasil Belajar Siswa Pra-Siklus.....	59
Gambar 4. 3 Persentase Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	63
Gambar 4. 4 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	65
Gambar 4. 5 Persentase Motivasi Belajar Siklus II.....	70
Gambar 4. 6 Persentase Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	73
Gambar 4. 8 Rekapitulasi Peningkatan Motivasi Belajar IPAS.....	76
Gambar 4. 9 Rekapitulasi Peningkatan Hasil Belajar IPAS.....	77