

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *STRUCTURED TEACHING* SISWA KELAS V
SD NEGERI PONCOL 3 KECAMATAN PONCOL
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS



**OLEH
YAYUK LESTARI
NIM. 2501201022L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *STRUCTURED TEACHING* SISWA KELAS V
SD NEGERI PONCOL 3 KECAMATAN PONCOL
KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Studi Program Pascasarjana
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**OLEH
YAYUK LESTARI
NIM. 2501201022L**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS DESKRIPSI
MENGUNAKAN MODEL *STRUCTURED TEACHING* SISWA KELAS V
SD NEGERI PONCOL 3 KECAMATAN PONCOL
KABUPATEN MAGETAN**

**OLEH
YAYUK LESTARI
NIM. 2501201022L**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister Pendidikan
Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. V.Teguh Suharto, M.Pd
NIDN. 0018106101

Pembimbing II

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

Mengetahui

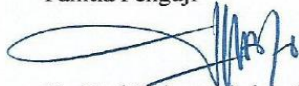
Ketua Program Studi Magister Bahasa Indonesia

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd
NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS

Tesis oleh Yayuk Lestari ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji 1



Dr. Asroful Kadafi, M.Pd.
NIDN. 0719108601

Penguji 2



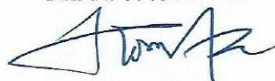
Dr. V. Teguh Suharto, M.Pd.
NIDN. 0023166101

Penguji 3



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

Penguji 4



Dr. Kodrat Eko Putro Setiawan, M.Pd.
NIDN. 0708019203

Penguji 5

Mengesahkan:
Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengetahui:
Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN. 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yayuk Lestari

NPM : 2501201022L

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul :

Peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan model *structured teaching* siswa kelas V SD Negeri Poncol 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Magetan, 11 Juli 2026
Yang membuat pernyataan



Lestari
NIM 2501201022L

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul peningkatan kemampuan menulis deskripsi menggunakan model *structured teaching* siswa kelas V SD Negeri Poncol 3 Kecamatan Poncol Kabupaten Magetan dapat penulis selesaikan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi Pascasarjana Strata 2 (S2) Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas PGRI Madiun. Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melanjutkan studi di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Dwi Rohman Soleh, M.Pd., Dekan Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.
3. Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun dan sekaligus Dosen Pembimbing II yang telah memberikan kritik, masukan, dan saran dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr.V. Teguh Suharto, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan, nasehat selama perkuliahan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat bagi penulis.
6. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, dorongan, doa, dan semangat sehingga tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini, masih banyak kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Dengan segala kerendahan hati dan penuh harapan, penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca.

Madiun, 11 Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Menulis.....	8
a. Pengertian Menulis.....	8
b. Tujuan Menulis.....	9
c. Manfaat Menulis.....	10
2. Teks deskripsi.....	11
a. Pengertian Teks Deskripsi.....	11
b. Macam – Macam Teks Deskripsi	12
c. Unsur – Unsur Teks Deskripsi	15

d. Tahap -Tahap Dalam Menulis Teks Deskripsi.....	15
3. Model Pembelajaran <i>Structured teaching</i>	16
a. Pengertian Structured Teaching	16
b. Ciri-ciri Structured teaching	18
c. Langkah – Langkah Pembelajaran Structured teaching ..	20
d. Kelebihan dan kelemahan Structured teaching	21
e. Penerapan pada Pembelajaran Menulis Deskripsi	23
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Hipoteses Tindakan	29
D. Kebaruan Penelitian (<i>State of the Art</i>).....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
C. Subjek Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	41
F. Indikator Kinerja.....	49
G. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Deskripsi Latar Tempat Penelitian	53
B. Hasil Penelitian	54
C. Pembahasan	76
BAB V PENUTUP.....	81
A. Simpulan.....	81
B. Implikasi	82
C. Saran.....	82
DAFTAR PUSTAKA.....	83
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Tabel Jadwal pelaksanaan penelitian.....	33
Tabel 3.2	Pedoman Penilaian.....	37
Tabel 3.3	Pedoman Penilaian	39
Tabel 4.1	Hasil Tes Keterampilan Menulis Deskripsi Siklus I.....	55
Tabel 4.2	Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Pengembangan Gagasan (ide)	56
Tabel 4.3	Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Kesesuaian dan Kejelasan Isi Cerita	57
Tabel 4.4	Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Kelengkapan Unsur.....	58
Tabel 4.5	Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Kebahasaan (Penggunaan Diksi dan EYD.....	59
Tabel 4.6	Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Kerapian Tulisan.....	60
Tabel 4.7	Hasil Observasi Siklus I.....	61
Tabel 4.8	Hasil Observasi Siklus I.....	62
Tabel 4.9	Hasil Tes Keterampilan Deskripsi siklus II	66
Tabel 4.10	Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Pengembangan Gagasan (ide)	67
Tabel 4.11	Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Kesesuaian dan Kejelasan Isi Cerita	68
Tabel 4.12	Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Kelengkapan Unsur.....	69
Tabel 4.13	Hasil Tes Menulis Deskripsi Aspek Kebahasaan (Penggunaan Diksi dan EYD.....	70

Tabel 4.14 Hasil Tes Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman Aspek Kerapian Tulisan.....	71
Tabel 4.15 Hasil Observasi Siklus II.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Alur Pelaksanaan PTK	48
Gambar 3.2	Gambar Analisis Data Miles dan Huberman	52