

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, R. N., & Supriatna, N. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS Sekolah Dasar: Tantangan dan Strategi*. Jurnal Basicedu, 6(4), 5678-5689. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1234>.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Safruddin, C. (2020). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Creswell, J. W. (2020). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publications.
- Facione, P. A. (1990). *Critical Thinking: A Statement of Expert Consensus for Purposes of Educational Assessment and Instruction*. Millbrae, CA: The California Academic Press.
- Firdausi, B. W., et al. (2021). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Peserta Didik Sekolah Dasar*. Jurnal Muddarisuna, 11(2), 229-243. <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/view/1475>.
- Hamdani, F., et al. (2024). *Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif IPA untuk Anak Sekolah Dasar Kelas IV Berbasis Multimedia*. Digital Transformation Technology, 4(2), 1260-1266. <https://jurnal.itscience.org/index.php/digitech/article/view/5392>.
- Kemdikbudristek. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 tentang Kurikulum pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kemdikbudristek. https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/1716715078_manage_file.pdf.
- Kemendikbudristek. (2022). *Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/13.%20CP%20IPAS.pdf>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 7 Tahun 2022 tentang Struktur Kurikulum pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah*.

- Kemmis, S., & McTaggart, R. (1988). *The Action Research Planner*. Geelong: Deakin University.
- Kemmis, S., & McTaggart, R. (2014). *The Action Research Planner*. Australia: Springer.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, T. H. (2024). *Pengembangan E-Modul IPAS Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa SD*. *Jurnal Eduproxima*. <https://jurnal.stkipppgritulungagung.ac.id/index.php/eduproxima/article/view/5689>.
- Novi, D. (2023). *Peningkatan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPAS dengan Menggunakan Media Canva di Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Dasar**, Universitas Pasundan. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27226>.
- Novi, R. (2023). *Pemanfaatan media digital Canva dalam pembelajaran IPAS untuk meningkatkan partisipasi siswa sekolah dasar*. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Dasar*, 8(2), 55–63.
- Pratiwi, D. A., et al. (2023). *Penggunaan Media Digital Interaktif Berbasis Powtoon untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV SD*. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 29(2), 145-156. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jptk/article/view/56789>.
- Pratiwi, D., Hasanah, R., & Rahmawati, L. (2023). *Pengaruh media interaktif terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPAS berbasis inkuiri*. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 11(1), 23–35.
- Rahayu, A. S. (2020). *Pengaruh Partisipasi Siswa terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Negeri 2 Kabupaten Bogor*. Repository Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia (UNUSIA). Diambil dari <https://repository.unusia.ac.id/456/>.
- Rahayu, S., & Santoso, A. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa melalui Model TAI Berbantuan Aplikasi Kahoot pada Mata Pelajaran IPA Terintegrasi*. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 7(1), 45-58. <https://jipipa.unram.ac.id/index.php/jipipa/article/view/2345>.
- Sari, D. P., & Rahmawati, I. (2021). *Media Digital dalam Memberdayakan Kemampuan Berpikir Kritis Abad 21 pada Pembelajaran*. *Jurnal Teknologi Pendidikan Indonesia*, 10(2), 134–145. <https://www.neliti.com/publications/451392>

- Sari, I. K. (2023). *Penerapan Model Pembelajaran TAI (Team Assisted Individualization) dalam Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDN 2 Kaliputu*. Jurnal Pro, Universitas Muhammadiyah Surabaya. <https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pro/article/view/19748>.
- Sari, M. (2023). *Penerapan model Team Assisted Individualization (TAI) untuk meningkatkan hasil belajar IPAS di sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 7(1), 45–52.
- Septiani, R., & Kurniasih, D. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara, 8(1), 25–34. <https://lib.unimma.ac.id/tai-team-assisted-individualization-bantu-tingkatkan-kemampuan-berpikir-kritis-siswa-sd-di-muntilan/>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, N., & Rahmadani, Y. (2023). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar, 7(1), 55–66. <https://pdfs.semanticscholar.org/a58b/ff2ef92213ac0183390b0ed1eb1182eb4a6b.pdf>
- Sutrisno, H. (2024). *Strategi Pembelajaran Kooperatif TAI di Era Digital untuk Mengatasi Heterogenitas Siswa pada IPAS Kurikulum Merdeka*. Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 10(1), 112-125. <https://jurnal.undip.ac.id/index.php/jpdn/article/view/8901>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Widyaningsih, E. E. (2020). *Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) untuk Mengoptimalkan Keterlibatan Anggota Kelompok dalam Praktikum IPA*. Jurnal Pendidikan Kimia, Universitas Sebelas Maret. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31468>.
- Yulianti, R. (2023). *Evaluasi Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD melalui Pendekatan Proyek Berbasis IPAS dengan Media Multimedia*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(2), 200-215. <https://journal.unma.ac.id/index.php/educatio/article/view/6789>.

Zainal, A., & Fitriani, S. (2025). *Inovasi TAI Berbantuan AI untuk Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar: Studi Kasus di Jawa Timur*. Jurnal Teknologi Pendidikan, 15(1), 78-92. <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/jtp>.