

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai penggunaan aplikasi Canva dalam pembelajaran IPS pada siswa kelas VII SMPN 14 Madiun, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan aplikasi Canva dapat meningkatkan kreativitas siswa kelas VII SMPN 14 Madiun. Hal ini terlihat dari kemampuan siswa dalam membuat media pembelajaran yang lebih menarik, kreatif, dan variatif. Siswa menjadi lebih aktif dalam menuangkan ide, bekerja sama dalam kelompok, serta mampu menghasilkan tugas dengan tampilan visual yang lebih baik dibandingkan sebelumnya.
2. Penggunaan aplikasi Canva juga dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas VII SMPN 14 Madiun. Peningkatan tersebut terlihat dari bertambahnya pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran, meningkatnya partisipasi selama proses belajar, serta adanya peningkatan nilai hasil belajar siswa setelah penerapan media pembelajaran berbasis Canva. Pembelajaran menjadi lebih menarik dan mudah dipahami sehingga siswa lebih termotivasi untuk belajar.

Dengan demikian, penggunaan aplikasi Canva dapat menjadi salah satu media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kreativitas dan hasil belajar IPS siswa.

B. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan implikasi baik secara teoritis maupun praktis dalam dunia pendidikan, khususnya pada pembelajaran IPS.

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini mendukung teori pembelajaran konstruktivistik yang menekankan bahwa siswa dapat membangun pengetahuan melalui pengalaman belajar yang aktif dan kreatif. Penggunaan Canva sebagai media pembelajaran digital membuktikan bahwa pemanfaatan teknologi dalam pendidikan mampu meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa.

2. Implikasi Praktis

- a. Bagi guru, Canva dapat digunakan sebagai media pembelajaran inovatif untuk menciptakan pembelajaran IPS yang lebih menarik dan interaktif.
- b. Bagi siswa, penggunaan Canva dapat meningkatkan motivasi belajar, kreativitas, serta kemampuan berpikir kritis dalam memahami materi IPS.
- c. Bagi sekolah, penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dalam mendukung penggunaan teknologi digital sebagai sarana pembelajaran yang efektif dan sesuai dengan perkembangan zaman.

3. Implikasi terhadap Pembelajaran IPS

Penggunaan Canva dapat membantu pembelajaran IPS menjadi lebih kontekstual dan mudah dipahami melalui tampilan visual yang menarik. Dengan demikian, pembelajaran IPS tidak hanya berfokus pada hafalan materi, tetapi juga pada pengembangan kreativitas dan keterampilan siswa dalam memanfaatkan teknologi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memanfaatkan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran yang inovatif dan kreatif untuk meningkatkan minat belajar siswa, khususnya pada mata Pelajaran IPS.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif dan kreatif dalam memanfaatkan teknologi digital sebagai sarana belajar sehingga dapat meningkatkan pemahaman materi dan hasil belajar.

3. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat menyediakan fasilitas dan dukungan yang memadai, seperti akses internet dan perangkat pembelajaran, agar penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi dapat berjalan secara optimal.