

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR
SHARE* BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA
KELAS II SD NEGERI SUKOMORO 1 KABUPATEN MAGETAN**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH:

ERWINDAWATI

NIM 2501201087L

PROGRAM STUDI MAGISTER

PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA MELALUI
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* BERBANTUAN
MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA KELAS II SD NEGERI SUKOMORO 1
KABUPATEN MAGETAN

ERWINDAWATI

NIM 2501201087L

Tesis diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyetujui:

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN. 0729066203



Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Mengetahui

Kaprodi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia




Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd.

NIDN. 0703058701

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Erwindawati ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis, 30 Juli 2026.

Panitia Penguji

Dr. Sudarmiani, M.Pd.
NIDN 0018036706

Penguji 1

Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

Penguji 2

Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd.
NIDN 0729066203

Penguji 3

Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0728098901

Penguji 4

Dr. Panji Kuncoro Hadi, S.S., M.Pd.
NIDN 0720097101

Penguji 5

Mengetahui:

Dekan Sekolah Pascasarjana,



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN 0704087802

Mengesahkan:

Kepala Program Studi Magister PBSI,



Dr. Ermi Adriani Meikayanti, M.Pd.
NIDN 0703058701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erwindawati
NIM : 2501201087L
Program Studi Magister : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS KALIMAT SEDERHANA

MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR*

SHARE BERBANTUAN MEDIA KARTU BERGAMBAR PADA SISWA

KELAS II SD NEGERI SUKOMORO 1 KABUPATEN MAGETAN

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Erwindawati
NIM. 2501201087L

MOTTO

"Ilmu yang bermanfaat adalah cahaya yang akan menerangi kehidupan, sedangkan ketekunan dan kesabaran merupakan kunci untuk meraih keberhasilan."

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kehadiran Allah SWT, karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

- Kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan yang tiada henti dalam setiap langkah kehidupan saya.
- Suami dan keluarga tercinta yang selalu memberikan semangat, motivasi, pengertian, dan doa sehingga saya mampu menyelesaikan tesis ini.
- Sahabat dan teman-teman seperjuangan Program Magister yang selalu memberikan motivasi, kebersamaan, serta saling menguatkan dalam menyelesaikan studi.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Berbantuan Media Kartu Bergambar pada Siswa Kelas II SD Negeri Sukomoro 1 Kabupaten Magetan” dengan baik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister pada program studi pendidikan. Dalam proses penyusunan tesis ini, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Rektor Universitas PGRI Madiun atas kepemimpinan serta fasilitas yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan pada program magister.
2. Dr. Dwi Rohman Sholeh, S.S., M.Pd. Dekan Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan studi penulis.
3. Dr. Ermi Andriani Meikayanti, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan arahan dan fasilitas selama proses perkuliahan.

4. Prof. Dr. Bambang Eko Hari Cahyono, M.Pd. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, dan bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
6. Seluruh dosen dan civitas akademika Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta bantuan kepada penulis selama menempuh Pendidikan.
7. Kepala sekolah, guru, dan siswa SD Negeri Sukomoro 1 Kecamatan Sukomoro Kabupaten Magetan yang telah memberikan izin, bantuan, serta kerja sama selama pelaksanaan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan karya ini di masa mendatang. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar.

Magetan, Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah dan Pemecahannya	9
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	11
F. Definisi Istilah.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	16
B. Kerangka Berpikir.....	52

C. Hipotesis Tindakan	53
D. Kebaruan Penelitian	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	60
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	63
C. Subjek Penelitian	65
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Prosedur Penelitian	68
F. Indikator Kinerja	72
G. Teknik Analisis Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian (<i>Setting</i>)	76
B. Hasil Penelitian	78
C. Pembahasan	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	98
B. Implikasi	99
C. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	107
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	141

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	62
Tabel 4.1 Hasil Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Prasiklus	80
Tabel 4.2 Hasil Hasil Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siklus I	84
Tabel 4.3 Hasil Hasil Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana Siklus II	89
Tabel 4.4 Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Sederhana	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	53
Gambar 3.1 Alur PTK Model Kemmis & McTaggart	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Guru dan Karyawan SD Negeri Sukomoro 1	107
Lampiran 2	Daftar Siswa Kelas II	108
Lampiran 3	Modul Ajar Siklus I	109
Lampiran 4	Modul Ajar Siklus II	111
Lampiran 5	LKPD Siklus I	113
Lampiran 6	LKPD Siklus II	115
Lampiran 7	Lembar Observasi Siswa Siklus I.....	117
Lampiran 8	Lembar Observasi Siswa Siklus I	119
Lampiran 9	Lembar Observasi Guru Siklus I	121
Lampiran 10	Lembar Observasi Guru Siklus II	123
Lampiran 11	Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Siklus I	125
Lampiran 12	Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Siklus II	126
Lampiran 13	Daftar Nilai Siswa Prasiklus	127
Lampiran 14	Daftar Nilai Siswa Siklus I	128
Lampiran 15	Daftar Nilai Siswa Siklus II	129
Lampiran 16	Rekap Hasil Belajar Siswa	130
Lampiran 17	Media Kartu Bergambar siklus I	131
Lampiran 18	Media Kartu Bergambar siklus I	132
Lampiran 19	Contoh Hasil Pekerjaan Siswa Pra Siklus	133
Lampiran 20	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Pra siklus.....	134
Lampiran 21	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus I	136
Lampiran 22	Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Siklus II	138