

DAFTAR PUSTAKA

- Ainumila, L. I., Oktiningrum, W., Kunci, K., Budaya, L., & Kewarganegaraan, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif Powerpoint untuk Meningkatkan Literasi Budaya dan Kewargaan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 8(2), 67–79. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jppd/index>
- Almulla, M. A. (2020). *The Effectiveness of the ADDIE Model in Developing Creative and Innovative Products*. *Electronic Journal of e-Learning*, 18(2), 96–107.
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bong, E. Y., & Chatterjee, C. (2021). The Use of a ClassPoint Tool for Student Engagement During Online Lesson. *The Asian Conference on Education 2021: Official Conference Proceedings*, 501–509. <https://doi.org/10.22492/issn.2186-5892.2022.39>
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer.
- Clark, R. E. (1983). Reconsidering Research on Learning from Media. *Review of Educational Research*, 53(4), 445–459.
- Cucum, Rohayat, A., Rusmana, M., & Tetep. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Program Powerpoint Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pengembangan*, 8(1), 418–440. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/142/217>
- D.Widyanoro. (2019). Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Mobile Learning. *Turatsuna*, 21, 2.
- Darsih, T., Koto, I., & Winarni, E. W. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Powerpoint Kombinasi Animasi Dan Video Pembelajaran Materi Rotasi Dan Revolusi Bumi Untuk Siswa Kelas VI. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 5(2), 220–228. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v5i2.20183>
- Deliany, N., Hidayat, A., & Nurhayati, Y. (2019). Penerapan Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Educare: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 90–97. <https://doi.org/10.36555/educare.v17i2.247>
- Dini Anggraeni, Puji Rahayu, F. N. (2023). Penerapan Model Generatif Berbantuan Classpoint Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Di Sd. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasa*, 24(1), 111–120. <file:///C:/Users/user/Downloads/9120-ArticleText-44112-1-1020230928.pdf%0D>
- Erawati, M. Sapti, M., Nugraheni, P., & Purworejo, M. (2024). Analisis Pola

- Interaksi Edukatif Antara Guru dan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Muhammadiyah Purworejo , Indonesia. *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(4).
- Ester, G., Walewangko, V., Usoh, E. J., Sonny, J., & Lengkong, J. (2024). Kajian Pustaka: Interaksi Edukatif Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Journal Genta Mulia*, 15(01), 254–259. <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/gm>
- Fitria, Y., Virgian Darmanto, R., & Widyasari. (2023). Perancangan Desain Karakter 2D Untuk Video Edukasi Rotasi Dan Revolusi Bumi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(17), 690–697. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8321739>.
- Gopalan, V., Bakar, J. A. A., & Zulkifli, A. N. (2017). A brief review of augmented reality science learning. *AIP Conference Proceedings*, 1891(August 2016). <https://doi.org/10.1063/1.5005377>
- Hermansyah, & Saputra, A. (2019). Model Interaksi Komunikasi Pembelajaran SD/MI. *Jurnal Elementary*, 2(1), 6–10.
- Husein, B. H. (2020). Media pembelajaran efektif. In *Semarang: Fatawa*.
- Hwang, G. J., & Chien, S. Y. (2022). Definition, framework and research issues of smart learning environments – a context-aware ubiquitous learning perspective. *Smart Learning Environments*.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 3(1), 2580–4111.
- Kirschner, P. A., Sweller, J., & Clark, R. E. (2006). Why Minimal Guidance During Instruction Does Not Work: An Analysis of the Failure of Constructivist, Discovery, Problem-Based, Experiential, and Inquiry-Based Teaching. *Educational Psychologist*, 41(2), 75–86.
- Krismanto, K. (2015). *Meningkatkan Partisipasi dan Interaksi Belajar dengan Penerapan Model Learning Communities* (pp. 111–230).
- Kurniasih, R. D., Gusrayani, D., & Nugraha, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Microsoft PowerPoint Terhadap Efektivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pena Ilmiah*, 3(2), 80.
- Kurniawan, N. D., & Ika Yatri. (2022). Kuis Interaktif Menggunakan Aplikasi Classpoint pada Materi Indahnya Keragaman di Negeriku untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 86–95. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i1.48502>
- Kusmiati, E. E., Widartiningsih, W., Fauziati, E., & Muhibbin, M. (2024). Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 6(1), 32–37. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v6i1.4471>
- Licorish, S. A., Owen, H. E., Daniel, B., & George, J. L. (2018). Students' perception of Kahoot!'s influence on teaching and learning. *Research and*

Practice in Technology Enhanced Learning, 13(1), 9.

- Lubis, M. Z. (2024). Pola Interaksi Guru Yang Baik Dalam Mengajar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 190–196.
<https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- M. Fadillah, Festiyed, Usmeldi, Lufri, M. (2025). Manajemen media pembelajaran dalam pendidikan ipa: hubungan antara preferensi siswa dengan kompetensi dan motivasi belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 6(1), 139–152.
- Maenah, M., Taufiqulloh, T., & Sudibyo, H. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru. *Journal of Education Research*, 5(3), 3272–3282.
<https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1452>
- Maknun, D. (2014). Penerapan Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kualitas Argumentasi Siswa. *Jurnal Tarbiyah*, 21(1), 119–148.
<https://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/221%0Ahttps://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/viewFile/221/193>
- Mayer, R. E. (2021). *Multimedia Learning* (3rd ed.). Cambridge University Press.
- Mutiara, D., Widodo, W., & Roqobih, F. D. (2024). Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Rotasi Dan Revolusi Bumi. *BIOCHEPHY: Journal of Science Education*, 4(1), 321–329.
<https://doi.org/10.52562/biochephy.v4i1.1128>
- Nasehudin, N. (2013). Pengembangan Pendidikan Melalui Interaksi Pembelajaran dan Proses Komunikasi. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, 2(1), 1–13.
<https://www.syekhnurjati.ac.id/jurnal/index.php/edueksos/article/view/639>
- Nurhuda, W. A., & Hasanah, D. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Augmented Reality Materi Fotosintesis. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 2806–2816.
- Piaget, J. (1972). *The Psychology of the Child*. Basic Books.
- Prianggita, V. A., & Meliyawati, M. (2022). Peran Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Era Pandemi Covid-19. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 147.
<https://doi.org/10.37905/aksara.8.1.147-154.2022>
- Sa'adah, M., Suryaningsih, S., & Muslim, B. (2020). Pemanfaatan multimedia interaktif pada materi hidrokarbon untuk menumbuhkan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 6(2), 184–194.
<https://doi.org/10.21831/jipi.v6i2.29680>
- Tamim, R. M., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Abrami, P. C., & Schmid, R. F. (2011). What Forty Years of Research Says About the Impact of Technology on Learning: A Second-Order Meta-Analysis and Validation Study. *Review of Educational Research*, 81(1), 4–28.

- Tapilouw, F. S., Enjang A. Juanda, Hutagalung, H., & Salmiyati, M. S. (2009). *How Interactive Multi Media Affected Students' Cognition In Learning Biology At The Middle And The Higher Education Level? Imm*, 1–11.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Harvard University Press.
- Wao, Y. P., Priska, M., & Peni, N. (2022). Persepsi Mahasiswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Classpoint Pada Mata Kuliah Zoologi Invertebrata. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 3(2), 76–87. <https://doi.org/10.26740/jipb.v3n2.p76-87>
- Yanti, Y., Hidayah, N., Rizki, D., Kalifah, N., Fiah, R. El, Zulaiha, S., & Uminar, A. N. (2024). *Analysis of learning implementation according to Jean Piaget 's Theory in the context of elementary school children 's cognitive development* . 7(1), 90–105.
- Zainuddin, Z., Shujahat, M., Haruna, H., & Chu, S. K. W. (2019). The Role of Technology-Supported Active Learning in Higher Education: A Systematic Review of Flipped Classroom Research. *Education and Information Technologies*, 24, 3891–3917.