

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
TERINTEGRASI DENGAN CLASSPOINT UNTUK MENINGKATKAN
INTERAKSI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
ROTASI DAN REVOLUSI BUMI
PADA SISWA KELAS VI SD**

TESIS



**OLEH:
SUTIANI
NIM. 2401203001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
TERINTEGRASI DENGAN CLASSPOINT UNTUK MENINGKATKAN
INTERAKSI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
ROTASI DAN REVOLUSI BUMI
PADA SISWA KELAS VI SD**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar**

**OLEH:
SUTIANI
NIM. 2401203001**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2026

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
TERINTEGRASI DENGAN CLASSPOINT UNTUK MENINGKATKAN
INTERAKSI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF
ROTASI DAN REVOLUSI BUMI
PADA SISWA KELAS VI SD

SUTIANI

NIM. 2401203001

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan studi pada Program Studi Magister
Pendidikan Dasar

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dr. Jeffry Handhika, M.Pd., M.Si.

NIDN. 0721068301

Pembimbing II,



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.

NDN. 0712069001

Mengetahui:

Kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar,




Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.

NIDN. 0704098801

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN TESIS

Tesis oleh Sutiani ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 30 Juli 2026.

Panitia Penguji



Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Penguji I



Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Penguji II



Dr. Jeffry Handhika, M.Pd., M.Si.
NIDN. 0721068301

Penguji III



Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Penguji IV



Prof. Dr. Marheny Lukitasari, M.Pd.
NIDN. 0714057401

Penguji V

Mengetahui:



Dekan Sekolah Pascasarjana,

Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.
NIDN. 0704087802

Mengesahkan:



Kaprodi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sutiani

NPM : 2401203001

Program Studi Magister : Pendidikan Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa tesis saya yang berjudul

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
TERINTEGRASI DENGAN CLASSPOINT UNTUK MENINGKATKAN
INTERAKSI DAN HASIL BELAJAR KOGNITIF

ROTASI DAN REVOLUSI BUMI

PADA SISWA KELAS VI SD

adalah benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 29 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Sutiani

NIM. 2401203001

MOTTO

Today must be better than yesterday, and tomorrow must be better than today.

Never stop learning, because life never stops teaching us.

PERSEMBAHAN

karya ini kupersembahkan pada Almarhumah Ibu Kasmi dan Almarhum Bapak Mulyono tercinta yang sabar dan ikhlas membimbingku untuk menjadi orang yang sukses dan Abel Annisa Putri anakku satu-satunya yang membuat hidupku lebih bermakna

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Terintegrasi dengan *ClassPoint* untuk Meningkatkan Interaksi dan Hasil Belajar Kognitif Rotasi dan Revolusi Bumi pada Siswa Kelas VI SD”** dengan baik. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan akademik dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana Universitas PGRI Madiun. Penelitian ini merupakan bentuk kontribusi penulis dalam bidang pendidikan, khususnya pada pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi digital untuk meningkatkan interaksi pembelajaran dan hasil belajar kognitif siswa sekolah dasar pada materi rotasi dan revolusi bumi.

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada **Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd.**, selaku Rektor Universitas PGRI Madiun; **Dr. Dwi Rohman Soleh, S.S., M.Pd.**, selaku Dekan Fakultas Sekolah Pascasarjana Universitas PGRI Madiun; **Dr. Jeffry Handhika, M.Pd., M.Si.**, selaku Dosen Pembimbing I; **Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.**, selaku Dosen Pembimbing II; **Yayuk Tanti Nurwahyuni, S.Pd.**, selaku Kepala SD Negeri Sumber; **Bapak/Ibu Guru SD Negeri Sumber Kecamatan Pangkur Kabupaten Ngawi**, khususnya guru kelas VI; serta seluruh siswa kelas VI yang telah memberikan dukungan dan berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada keluarga tercinta dan semua pihak yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan, serta motivasi selama proses penyusunan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dalam aspek substansi, metodologi penelitian, maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat penulis harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan karya ilmiah ini. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu

pengetahuan, khususnya dalam bidang teknologi pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar. Media pembelajaran *PowerPoint* yang terintegrasi dengan *ClassPoint* yang dikembangkan dalam penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu alternatif media pembelajaran interaktif bagi guru dalam meningkatkan keterlibatan siswa serta hasil belajar kognitif pada materi rotasi dan revolusi bumi. Semoga tesis ini dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan dan bermanfaat bagi para pendidik, peserta didik, peneliti, serta pihak-pihak lain yang berkepentingan dalam pengembangan pembelajaran berbasis teknologi.

Madiun, Juli 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi dan Keterbatasan Dalam Pengembangan	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Kajian Pustaka	12
B. Kerangka Berpikir	23

	C. Kebaruan Penelitian (State of the Art)	27
BAB III	METODE PENELITIAN	30
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
	B. Jenis Penelitian	31
	C. Metode Pengembangan	32
	D. Prosedur Pengembangan	40
	1. Tahap Pendahuluan	40
	2. Tahap Pengembangan	42
	3. Tahap Pengujian	43
BAB IV	HASIL DAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
	A. Pengembangan Produk	47
	1. Penyusunan Rancangan Produk	47
	2. Penyusunan Prototipe produk	48
	3. Hasil Uji Coba produk	50
	B. Pengujian Produk	57
	C. Pembahasan	61
BAB V	PENUTUP	69
	A. Simpulan	69
	B. Implikasi	71
	C. Saran	72
	DAFTAR PUSTAKA	74
	LAMPIRAN	77
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	165

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Pengembangan	30
Tabel 3.2 Analisis Data Interaksi dan Hasil Belajar Kognitif	45
Tabel 4.1 Rancangan Karakteristik Media PowerPoint Terintegrasi	
ClassPoint	48
Tabel 4.2 Tabel Hasil Validator Ahli Materi, Ahli Media, dan Ahli Bahasa ..	49
Tabel 4.3 Rata-rata Skor Interaksi Belajar Sebelum dan Sesudah Penggunaan	
Media	53
Tabel 4.4 Hasil Pre-test dan Post-test	54
Tabel 4.5 Interpretasi Kategori N-Gain	55
Tabel 4.6 Perbedaan Hasil Belajar Sebelum dan Sesudah Pengembangan	58
Tabel 4.7 Ciri Produk yang Dikembangkan	64
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil pembelajaran Sebelum dan Sesudah Penggunaan	
Media	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Grafik Hasil Validasi Media Pembelajaran	49
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Nilai Pre-test dan Post-test dengan Standar Deviasi (SD)	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian (MoA)	77
Lampiran 2 Jadwal Penelitian Pengembangan	82
Lampiran 3 Jadwal Bimbingan Tesis	83
Lampiran 4 Modul Ajar	86
Lampiran 5 Media Pembelajaran	95
Lampiran 6 Bahan Ajar	96
Lampiran 7 Lembar Kerja Peserta Didik	99
Lampiran 8 Kriteria Penilaian LKPD	101
Lampiran 9 Kunci Jawaban LKPD	102
Lampiran 10 Instrumen Penilaian	103
Lampiran 11 Instrumen Observasi Interaksi Belajar Siswa	111
Lampiran 12 Instrumen Penilaian 8 Profil Lulusan	113
Lampiran 13 Lembar Refleksi Peserta Didik	115
Lampiran 14 Instrumen Penilaian Ahli Media	116
Lampiran 15 Hasil Validasi Ahli Media	118
Lampiran 16 Hasil Validasi Ahli Materi	124
Lampiran 17 Hasil Validasi Ahli Bahasa	130
Lampiran 18 Rangkuman Hasil Validasi Media Interaktif PowerPoint Terintegrasi ClassPoint	136
Lampiran 19 Hasil Wawancara Dengan Guru Kelas VI	142

Lampiran 20	Hasil Observasi Interaksi Belajar Siswa Penggunaan Media Pembelajaran PowerPoint Konvensional	145
Lampiran 21	Hasil Observasi Interaksi Belajar siswa Penggunaan Media Pembelajaran PowerPoint Terintegrasi ClassPoint	147
Lampiran 22	Hasil Perhitungan Statistik	149
Lampiran 23	Angket Respons Siswa Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran PowerPoint Terintegrasi Dengan ClassPoint	153
Lampiran 24	Angket Respons Guru Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran PowerPoint Terintegrasi Dengan ClassPoint	156
Lampiran 25	Hasil Diskusi Siswa	160
Lampiran 26	Hasil Respons Siswa dan Guru Terhadap Penggunaan Media Pembelajaran PowerPoint Terintegrasi Dengan ClassPoint.....	161
Lampiran 27	Dokumentasi	162